

Департамент  
образования и науки  
Брянской области

Департамент  
здравоохранения  
Брянской области

09.10.2024 № 1295 / 1152

**ПРИКАЗ**  
**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА РЕГЛАМЕНТАЦИИ И**  
**ОФОРМЛЕНИЯ ОТНОШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ,**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И**  
**РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ,**  
**НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, А ТАКЖЕ ДЕТЕЙ-**  
**ИНВАЛИДОВ В ЧАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО**  
**ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НА**  
**ДОМУ ИЛИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

В целях обеспечения прав детей, нуждающихся в длительном лечении в учреждениях здравоохранения, на получение общего образования, урегулирования процессов организации общего образования детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам, в соответствии со статьей 43 Конституции Российской Федерации, статьями 5, 41, 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом разъяснений Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 августа 2023 г. №№ ТВ-1693/03, 1/и/2-15398 по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

**ПРИКАЗЫВАЕМ:**

1. Утвердить Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях в новой редакции.

2. Признать утратившим силу совместный приказ департамента образования и науки Брянской области и департамента здравоохранения Брянской области от 23.03.2020 г. № 415/331 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных

представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (далее-Порядок).

3.Руководителям муниципальных органов управления образованием:  
-довести данный Приказ до сведения образовательных организаций для исполнения;  
-осуществить контроль размещения Порядка на сайтах образовательных организаций.

4. Главным врачам медицинских организаций Брянской области обеспечить исполнение Приказа согласно приложению.

Директор департамента  
образования и науки  
Брянской области



А.А. Андреева

Директор департамента  
здравоохранения  
Брянской области



С.А. Галаганов

Приложение к Приказу  
«Об утверждении Порядка  
регламентации и оформления отношений  
государственной и муниципальной  
образовательной организации и  
родителей (законных представителей)  
обучающихся, нуждающихся в длительном  
лечении, а также детей-инвалидов  
в части организации обучения по основным  
общеобразовательным программам на дому  
или в медицинских организациях»  
от 09.10.2024 № 12951/1152

## **ПОРЯДОК**

регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

### **1. Общие положения**

1. Настоящий порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (далее-Порядок) определяет общие требования к регламентации и оформлению отношений государственной и (или) муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому или в медицинских организациях, и разработан в целях обеспечения гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Брянской области.

1.2. Под длительным лечением понимается система медицинских мероприятий, направленных на восстановление здоровья ребенка, для реализации которой требуется более 21 дня.

Обучающийся, нуждающийся в длительном лечении - обучающийся, осваивающий основные и дополнительные общеобразовательные программы, которым по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня в медицинских организациях или на дому, согласно Перечню заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, или ребенок, который уже обучается на дому в соответствии с иными законными основаниями.

1.3 Прием детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в общеобразовательную организацию осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации, для приема граждан в образовательные организации.

1.4. Участниками образовательных отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным, на дому или в медицинских организациях являются:

-обучающиеся, в том числе дети-инвалиды, нуждающиеся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;

-родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, родители (законные представители) детей-инвалидов (далее - родители (законные представители));

-государственные и муниципальные образовательные организации Брянской области (далее - образовательные организации);

-педагогические работники;

-государственные медицинские организации Брянской области (далее - медицинские организации).

1.5. Образование обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные, на дому или в медицинской организации по индивидуальным учебным планам осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.6. Образование детей, нуждающихся в длительном лечении, может быть получено:

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.



В случае, если обучение ребенка осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность – образовательной организации по месту жительства или госпитальной школе (по месту жительства и вне места жительства) – реализация образовательных программ может проходить в очной, заочной, очно-заочной формах. При этом допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.7. Основанием для организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) обучающегося в письменной форме.

1.8. Руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность, необходимо оформить в письменной форме информационное согласие родителей (законных представителей) обучающегося или подростка-пациента старше 15 лет на предоставление сведений об основных заболеваниях и побочных явлениях при лечении ребенка, особенностях эмоционального и других состояний ребенка, которые надо учитывать педагогическим работникам в процессе обучения.

Информация о состоянии здоровья, нуждающихся в длительном лечении, полученная должностными лицами образовательной организации, педагогическими или иными работниками образовательной организации от родителей (законных представителей) обучающихся, других официальных лиц, защищена законодательством Российской Федерации и не может передаваться, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации, или по письменному согласию пациента, находящегося на длительном лечении (ребенка старше 15 лет), или его родителей (законных представителей).

## **2. Организация обучения на дому**

2.1. Обучение по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому осуществляется образовательными организациями, в которые они зачислены на обучение.

2.2. Образовательная деятельность, осуществляемая образовательной организацией с обучающимися, находящимися на длительном лечении, на дому, не требует внесения изменений в ее действующую лицензию.

2.3. В случае обучения по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-

инвалидов в образовательных организациях, расположенных в территориальной отдаленности от мест проживания обучающихся, обучение на дому осуществляется образовательными организациями, находящимися в территориальной доступности от мест проживания обучающихся.

2.4. Обучение по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации в соответствии с заключением медицинской организации, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером, осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.5. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося и на основании заключения медицинской организации в целях социальной адаптации обучающийся может участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

2.5. Обучение по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется в форме индивидуальных занятий.

2.6. С целью организации обучения на дому образовательная организация:

Издает распорядительный акт об организации обучения на дому или в медицинской организации в течение трех дней со дня представления родителями (законным представителем) документов;

разрабатывает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями), медицинской организацией, медработниками;

составляет для каждого обучающегося расписание занятий, календарный учебный график;

определяет сроки и формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации;

ознакомляет родителей (законных представителей) обучающегося с индивидуальным учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, сроками и формами текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации;

предоставляет в бесплатное пользование учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы и иные средства обучения, имеющиеся в образовательной организации;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;

оказывает психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения образовательной программы;

организует и осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию;

вносит в журнал (электронный журнал) соответствующего класса информацию об успеваемости обучающегося, о переводе;

выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании;

осуществляет контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ, соответствием качества подготовки обучающегося установленным требованиям, соответствием применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, интересам и потребностям обучающегося.

2.7. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому родители (законные представители):

- создают необходимые условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;

- обеспечивают выполнение обучающимся домашних заданий в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы;

- своевременно информируют образовательную организацию об изменении состояния здоровья обучающегося и предоставляют в образовательную организацию необходимые документы.

### **3. Организация обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях**

3.1. Перечень образовательных организаций, осуществляющих обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам в период их лечения в медицинских организациях, устанавливается органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования на территории муниципального района или городского округа Брянской области, где расположена медицинская организация.

3.2. Организация обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях, предполагает обучение в медицинских



организациях и (или) на дому на протяжении всего периода лечения заболевания, которое не позволяет систематически посещать образовательную организацию по месту жительства.

3.3. Особенности лицензирования образовательной деятельности, осуществляемой образовательной организацией в условиях медицинской организации, представлены в Разъяснениях по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях, направленных письмом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.08.2023 № 1/И/2-15398, Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2023 № ТВ-1693/03.

3.4. Образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность в медицинских организациях, совместно с медицинскими организациями создается образовательная среда для реализации индивидуальных маршрутов обучающихся с учетом режима лечения и реабилитации, состояния здоровья, осуществляется подбор и адаптация педагогических средств и методического обеспечения для организации образовательного процесса, предусматриваются помещения для обучения и игровые комнаты. Данные помещения являются ресурсом медицинской организации.

Вместе с тем образовательный процесс может быть организован также в больничных палатах, боксах, иных помещениях медицинской организации.

3.5. Врачебная комиссия медицинской организации, осуществляющей лечение ребенка, может принять решение о возможности его обучения по основным общеобразовательным программам в групповой или индивидуальной форме.

3.6. Педагогическим работникам необходимо соблюдать особый санитарно-гигиенический режим.

3.7. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.8. Взаимные обязательства образовательной и медицинской организации по организации обучения обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинской организации, определяются заключенным между ними договором. Договор заключается в письменной форме и не может содержать условия, которые ограничивают права детей на получение образования.



3.9. При осуществлении образовательной деятельности в условиях медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, зачисляется в образовательную организацию, которая организует его обучение в медицинской организации.

3.10. Во время длительного лечения обучающийся может быть одновременно зачислен в образовательную организацию по месту жительства и в другую образовательную организацию, которая организует его обучение в период нахождения в медицинской организации. В этом случае обе образовательные организации могут осуществлять совместную деятельность в рамках сетевой формы организации образовательного процесса.

3.11. Если периоды продолжительного лечения в медицинской организации включают периоды пребывания ребенка дома, обучение осуществляет образовательная организация по месту жительства (на дому) на основании заключения медицинской организации, в которой пребывает ребенок на длительном лечении.

3.12. С целью обеспечения преемственности обучения образовательной организации по месту жительства ребенка необходимо осуществлять постоянное взаимодействие с образовательной организацией, которая реализует временное обучение ребенка в период нахождения на длительном лечении, мониторинг полученных знаний и текущий успеваемости ребенка, оказывать информационную и методическую помощь педагогам.

За ребенком и его родителями (законными представителями) сохраняется право выбора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.13. С целью организации обучения ребенка, нуждающегося в длительном лечении в медицинской организации, родители (законные представители):

информируют образовательную организацию по месту жительства о факте госпитализации, подают заявление о необходимости перехода ребенка на обучение по индивидуальному учебному плану в связи с болезнью;

обращаются с письменным заявлением в образовательную организацию, осуществляющую обучение ребенка в период его пребывания в медицинской организации (стационаре);

предоставляют в образовательную организацию, осуществляющую обучение ребенка в период его пребывания в медицинской организации (стационаре), заключение медицинской организации о проведении лечения или медицинской реабилитации продолжительностью более 21 дня, заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);

сообщают в образовательную организацию по месту жительства контактные данные образовательной организации, которая будет обучать ребенка в период лечения;

участвуют в обсуждении с лечащим врачом и образовательной организацией индивидуального учебного плана, приоритетов обучения ребенка;

обеспечивают наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося.

по окончании лечения ребенка заблаговременно сообщают руководителю образовательной организации по месту жительства о сроках окончания лечения, возвращении в образовательную организацию, готовности продолжить обучение, варианте организации обучения.

3.14. Врачебной комиссией медицинской организации, в которой находится ребенок на длительном лечении, оформляется заключение в произвольной форме на бланке медицинской организации, подписывается руководителем и членами врачебной комиссии.

3.15. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об образовании, в котором определяются особенности организации образовательного процесса.

3.16. Образовательная организация, осуществляющая обучение в медицинской организации:

издает приказ об организации обучения в медицинской организации;

обеспечивает оптимальный выбор индивидуального образовательного маршрута обучающегося с учетом возможных очных или заочных коммуникаций педагогов с детьми при организации обучения по согласованию с лечащим врачом, родителями (законными представителями);

разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план по согласованию с медицинской организацией;

составляет расписание занятий, календарный учебный график по согласованию с медицинской организацией;

определяет сроки и формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации;

ознакомляет родителей (законных представителей) обучающегося с индивидуальным учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, сроками и формами текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации;

предоставляет в бесплатное пользование учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы и иные средства обучения, имеющиеся в образовательной организации;

оказывает психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения образовательной программы;

организует и осуществляет текущий контроль успеваемости;

при выписке из медицинской организации выдает справку об обучении, индивидуальный учебный план ребенка, рекомендации учителей и узких специалистов, портфолио ребенка для образовательной организации по месту жительства.

3.16.1. Рекомендуются предусмотреть консультационную подготовку и поддержку родителей (законных представителей) для оказания ими помощи болеющему ребенку в процессе обучения.

3.16.2. При нахождении обучающихся 9-11 классов на лечении в медицинской организации осуществляющая его обучение образовательная организация организует проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с порядком, установленным Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, предусматривающим проведение ГИА в медицинских организациях, на дому. Вопрос проведения ГИА рекомендуется согласовать с родителями (законными представителями) ребенка.

3.16.3. Образовательная организация, осуществляющая обучение ребенка в медицинской организации, регулирует общий объем недельной учебной нагрузки каждого обучающегося с учетом текущего состояния его здоровья, ресурсных возможностей строго в соответствии с рекомендациями лечащих врачей и устанавливает соответствующие им приоритеты в формировании индивидуального учебного плана, форм и методов обучения, возможности объединения детей для обучения в группу или работы с ребенком индивидуально.

3.17. На основании заключения медицинской организации, при ухудшении состояния здоровья обучающегося, обучение может быть приостановлено. Решение принимается образовательной организацией совместно с лечащим врачом и родителями (законными представителями) обучающегося. При возникновении условий для увеличения (уменьшения) нагрузки индивидуальный учебный план подлежит корректировке.

3.18. Образовательная организация по месту жительства ребенка:

осуществляет взаимодействие с образовательной организацией, осуществляющей обучение ребенка в медицинской организации;

обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, а также соответствие подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания

возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

организует промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, находящихся на длительном лечении, в порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на основании документа об обучении с текущими отметками по каждому учебному предмету, выдаваемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность, которая организует обучение детей на период их нахождения в медицинской организации;

вносит в журнал (электронный журнал) соответствующего класса информацию об успеваемости обучающегося, о переводе из класса в класс;

после завершения лечения возобновляет обучение ребенка по месту жительства.

3.19. Необходимым условием психолого-педагогического сопровождения является постоянный мониторинг психологического состояния ребенка, проведение промежуточных диагностических мероприятий, по результатам которых составляется план дальнейшей работы. Важной составляющей психолого-педагогического сопровождения на каждом этапе является непрерывное взаимодействие с родителями (законными представителями) пациента, командой педагогов и воспитателей, осуществляющих образовательный процесс.