

Российская Федерация  
Управление образования администрации Унечского муниципального района

Приказ № 35д

От dd.11.2021г.  
г.Унеча

Об итогах мониторинга объективности  
оценивания обучающихся 10-11 классов  
общеобразовательных организаций Унечского района  
в 2020-2021 учебном году

Во исполнение приказа департамента образования и науки Брянской области от 24.09.2020 №969/1 «О проведении мониторинга объективности оценивания обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Брянской области» в 2020-2021 учебном году данный мониторинг в районе проведен в несколько этапов.

- в октябре-ноябре 2020 года - сбор статистической информации о претендентах на получение аттестата с отличием;

- в феврале-марте 2021 года - сбор документов о результативности обучения претендентов, собеседования с руководителями образовательных организаций в управлении образования и в департаменте образования;

- в мае 2021 года - сбор информации о претендентах по результатам итоговых отметок успеваемости;

- в июне-июле 2021 года - сбор информации о завершивших освоение программ среднего общего образования и получивших аттестат с отличием, анализ итогов проведенной работы.

На основании данных мониторинга управлением образования проведен анализ обоснованности выдачи аттестатов с отличием и медалей «За особые успехи в учении» выпускникам 2021 года.

Количество обучающихся, заявленных образовательными организациями в качестве претендентов на получение медали в 2021 год, составило 27 человек из числа 153 выпускников 2020-2021 учебного года из 8 образовательных организаций района: МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №2, МОУ СОШ №3, МОУ СОШ №4, МОУ СОШ №5, МОУ СОШ с.Старая Гута, МОУ СОШ с.Найтоповичи, МОУ СОШ с.Высокое.

В число выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» в 2021 году, вошли 26 выпускников. Не получила медаль «За особые успехи в учении» выпускница МОУ СОШ №3 г.Унеча.

В ходе анализа результатов ЕГЭ в 2021 году установлена взаимосвязь между необъективностью оценивания обучающихся на уровне общеобразовательной организации и результатами ЕГЭ в 2021 году.

Следует также отметить, что из 26 медалистов 8, что составляет 30,77% от общего количества выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении», имеют низкий итоговый балл результатов ЕГЭ по предметам по выбору, что свидетельствует о наличии проблемы в системе оценивания и качестве подготовки обучающихся. Таким образом, неоправданно высокий рост процента медалистов по итогам года, как и в предыдущие годы, позволяет сделать выводы о необходимости усиления контроля за осуществлением текущего

оценивания и промежуточной аттестации указанной категории обучающихся, а также в целом за учебными и внеучебными достижениями обучающихся.

Немаловажно, что 6 человек из 8 выпускников, получивших аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении», при невысоких баллах, полученных на экзаменах по выбору, были отнесены к «зоне риска» в ходе мониторинга при анализе претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» и аттестат особого образца: МОУ СОШ №1 г.Унеча – 2 чел., МОУ СОШ №3 г.Унеча – 3 чел., МОУ СОШ с.Старая Гута – 1 чел.

При сопоставительном анализе результатов за 2019\2020 учебный год и 2020\2021 учебный год наблюдается тенденция к увеличению общего числа обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» и аттестат особого образца (25 медалистов-2019\2020 уч.год, 26 медалистов-2020\2021 уч.год), но уменьшение количества обучающихся, попадающих в «зону риска» (15 медалистов-2019\2020 уч.год, 8 медалистов-2020\2021 уч.год).

Анализ результатов ЕГЭ, а также промежуточных и итоговых отметок выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении», показал, что в ряде школ итоговые отметки не подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации, что свидетельствует об отсутствии внутреннего мониторинга оценки качества образования, единого подхода к текущему оцениванию и промежуточной аттестации, неэффективной работе школьных управленческих команд, либо их недостаточном внимании. Педагоги отдельных общеобразовательных организаций района продолжают практику выставления промежуточных и итоговых отметок без учета приоритета отметок по письменным работам. Вместе с тем, анализ результатов ЕГЭ подтверждает, что выпускники, имеющие значительное количество отметок «4» и ниже по письменным контрольным работам, показывают невысокие баллы на экзаменах.

Также одной из причин необъективности оценивания результатов промежуточной аттестации в школах района является отсутствие четких критериев выставления полугодовых отметок. Так, в отдельных локальных актах, не определен принцип учета результатов контрольных, практических, лабораторных и иных проверочных работ при выставлении полугодовой отметки. Учителя-предметники не соблюдают установленные требования локальных актов, что ведет в большинстве случаев к завышению результатов обучающихся.

На основании вышеизложенного ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Управлению образования администрации Унечского муниципального района (Хребтович Т.А., Баранова И.М.) обеспечить:

- принятие управленческих решений, направленных на повышение объективности оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся школ;
- доведение подробных итогов мониторинга до руководителей общеобразовательных организаций;
- проведение мониторинговых исследований, направленных на сопровождение претендентов на получение аттестатов с отличием и медалей «За особые успехи в учении» и повышение объективности оценивания их учебной деятельности в 2021-2022 учебном году.

2. Руководителям общеобразовательных организаций района обеспечить:



- рассмотрение вопроса соблюдения требований объективного оценивания достижений обучающихся в целом, и претендентов на награждение медалью, в особенности, на педагогических советах;

- установление причин необъективного оценивания (завышение годовых\итоговых отметок выпускникам-медалистам) в соотношении с результатами ЕГЭ;

- системный мониторинг образовательных результатов претендентов на награждение медалью за курс среднего общего образования в соотношении с результатами независимых оценочных процедур в течение 2021-2022 учебного года.

- принятие управленческих решений, направленных на повышение объективности оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся школ.

- предоставление обобщающей справки по итогам проведенного анализа объективности оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся за 10-11 кл. (до 20.12.2021г.)

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Г.В.Козырева