

## Занятие Школы молодого учителя. Семинар-практикум

21 декабря 2021 года  
13.00, МОУ-СОШ №3 г.Унеча

**Тема семинара:** «Профессиональный и личностный рост педагогов»

**Тип семинара:** теоретико-практический

**Цель семинара:** формирование внутренней позиции успешного педагога с помощью мобилизации личностных ресурсов

**Оборудование и материалы к семинару:**

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- материал для практической работы: видеозапись урока, анкета, презентация, памятка «Анализ урока».

**Методы:**

- коммуникативно-ориентированный,
  - репродуктивный (активное восприятие и запоминание сообщаемой информации, наглядно-иллюстрированный (демонстрация слайдов);
- словесный (элементы беседы, рассказ);
- логические (сравнение, анализ).

### **I. Теоретическая часть.**

1. Приветствие, сообщение темы и цели семинара, обоснование выбранной темы – руководитель Школы МУ Привалова Ольга Викторовна
2. Анкетирование участников семинара по теме № 5 «Определение готовности молодого учителя к дальнейшей деятельности в образовательном учреждении» - Привалова О.В.
3. **Выступление на тему «Методология наставничества»** - Приваловой О.В. с использованием презентации.
4. **Функциональная грамотность. Выступление наставника:**
  - 4.1. Глобальные компетенции. учитель МОУ- СОШ №3 г.Унеча, методист Голосова Анна Алексеевна
  - 4.2. Читательская грамотность. учитель МОУ- СОШ с.Писаревка, методист Антипова Валентина Ивановна
5. **Выступление Ирины Михайловны Барановой «Аттестация МС»** (до 15 мин)
6. **Выступление В.И. Бурмак «Адаптационный период молодого специалиста»** (15мин)

### **II. Практическая часть**

1. **Знакомство с планом анализа урока. Просмотр и анализ урока** учителя начальных классов МОУ-СОШ №2 г.Унеча А.И. Пуздровой по окружающему миру на тему «Какой бывает транспорт». (20 мин)

### **III. Заключительная часть.**

1. **Подведение итогов работы семинара. Выдача памяток**

### ПАМЯТКА

#### Создание положительного имиджа молодого педагога

1. Черты лица, фигура, рост человека существуют независимо от желаний, поэтому воспринимайте себя таким, какие вы есть, любите себя.
2. Обратите внимание на свой голос. Грубые, писклявые реплики, резкие надрывные ноты в разговоре раздражают людей, свидетельствуют об отсутствии навыков культуры поведения.
3. Красота человека предусматривает: скромность, тактичность, вежливость, уважение, открытость. Неумение сдерживать негативные эмоции, цинизм, наглость, надменность, наоборот, далекие от понятия «приятный человек».
4. Улыбайтесь. Мрачное настроение или плохая поведение не только портят ваше лицо, но и настроение людей вокруг.
5. Одевайтесь со вкусом. Говорят, что «хороший вкус побеждает и моду». Главный принцип - выработать индивидуальный стиль в одежде, украшениях, причёске. Чистота и аккуратность в одежде очень важны.
6. Прическа - это своеобразная визитная карточка каждого человека, она подчеркивает особенности характера и образа жизни.
7. Следите за мимикой и жестами. Во взаимодействии людей 60-80% информации передается за счёт движений, мимики, жестов и лишь 20-40% - за счет слов, интонации и голоса.

### ПАМЯТКА

#### Психическая зарядка для педагога на каждый день

**На уверенность в себе.** Я все умею. У меня получится. Я справлюсь с ситуацией. Я молодец!

**На любовь к профессии и детям.** Я люблю своих воспитанников. Они еще дети я сделаю все, чтобы они стали лучше. У нас взаимопонимание. У меня очень интересная работа.

**На оптимистическое мировосприятие.** Мир красив и прекрасен. В природе вечность и гармония. Я частица великого Космоса. Я счастлива и красива.

**На уменьшение напряжения в работе.** Я спокойна, стабильна. У меня много сил. Я справляюсь с собой. Моя энергия позволяет преодолеть препятствия. Мне нравится моя работа.

*Чтобы сохранить энергию, так необходимую педагогу в его трудной, но благородной работе, важно помнить простые правила:*

1. Не заикливайтесь на плохом, людям свойственно ошибаться, делай выводы и старайся не допускать подобное. Подводя итоги дня - считай удачи.
2. Чаще улыбайтесь. Изумляйтесь всему, как изумляются дети.
3. Стремитесь к сотрудничеству. Элемент критики не должен быть доминирующим. Постоянно транслируйте дружелюбность.
4. Помните восточную мудрость: «Трудись, не перенапрягаясь. В работе не ленись, но и не доводи себя до истощения сил».

## 2. Анкета обратной связи

Уважаемые коллеги! Ваше мнение о прошедшем семинаре очень важно для меня. Ваши отзывы помогут мне сделать нашу совместную работу еще более эффективной.

*Пожалуйста, оцените семинар, отвечая на предложенные Вам вопросы, по 5 бальной шкале, где 1 – соответствует минимальной оценке, а 5 – максимальной. Буду рада получить ваши комментарии к вопросам.*

### Анкета обратной связи

- Общая оценка тренинга: 1 2 3 4 5

- Насколько материал тренинга обладает для вас: практической ценностью 1 2 3 4 5
- Насколько комфортно вы чувствовали себя на тренинге: 1 2 3 4 5
- Ваше общее впечатление о тренинге (представьте, что Вам нужно в нескольких словах описать его другу или знакомому):\_