# Анализ работы

РМО учителей истории и обществознания

за 2022 -2023 учебный год

Историческое и обществоведческое образование продолжают претерпевать существенные изменения. Основными факторами, определяющими эти изменения стали: внедрение новых ФГОС, реализация нового историко-культурного стандарта, требование единого подхода к историческому образованию, коррекция федерального перечня учебников, новые требования к уровню профессиональной подготовки учителя истории и эффективности его деятельности, обновление содержания КИМ при итоговой аттестации.

## Методическая тема РМО учителей истории и обществознания в 2022 -2023 учебном году: «Инновационная деятельность как условие успешности модернизации образования».

Цель: интеграция индивидуальных и общих подходов педагогов к организации образовательного процесса через организацию сетевого взаимодействия педагогов, формирование и развитие информационной компетентности в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО изменения подходов к историческому и обществоведческому образованию.

## Задачи работы:

* обеспечение консультативной методической поддержки педагогов в реализации задач по повышению качества образования;
* обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
* систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей района на основе формирования функциональной грамотности на уроках общественных дисциплин;
* стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;

- организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и ВПР;

- совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

- повышение качества образовательных услуг через внедрение ФГОС, новых педагогических технологий, изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования.

## Направления и формы работы:

* 1. Работа с нормативными документами;
  2. Организация семинаров по изучению опыта работы;
  3. Организация тематических круглых столов;
  4. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями;
  5. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта;
  6. Аттестация, повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку, семинары, консультации;
  7. Мониторинг;
  8. Профессиональные конкурсы;
  9. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы);
  10. Формирование функциональной грамотности на уроках общественных дисциплин;
  11. Информационная деятельность;
  12. Аналитическая деятельность.

## Реализация основных направлений деятельности РМО в 2022-2023 уч. г.

Совершенствование профессионального мастерства; повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов.

* 1. В рамках работы РМО проведено 4 заседания (из них 1 онлайн):

**Август 2022г**. Школа № 3 г.Унеча 24 августа в 10.00

Заседание №1.

1. Основные направления работы районного методического объединения учителей обществоведческого цикла в 2022-2023 учебном году.(план) - рук. РМО учитель МОУ СОШ с.Красновичи Якимович Н.И.

2. Итоги работы РМО в 2021-2022 уч. год: проблемы и их решения. - рук. РМО учитель МОУ СОШ с.Красновичи Якимович Н.И., методист РМК Симоненко Е.Л.

3. Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ по истории и обществознанию учитель МОУ СОШ с. Старая Гута Шумейко А.В .

4. Работа с одаренными детьми учителя МОУ СОШ №1 Сомсина С.И. (олимпиада по обществознанию, истории), использование методической литературы.

5. Составление рабочих программ с использованием КОНСТРУКТОРА . Изучение методических рекомендаций. МОУ СОШ №2 г.Унеча Петрушенко Е.М.

6. Федеральный перечень учебников 2022-2023 уч.год, работа с электронными учебниками, электронными рабочими тетрадями, картами, УМК в электронном виде МОУ СОШ с.Березина Калинина Светлана Витальевна

7. Анализ секции учителей общественных дисциплин и планирование второго заседания. Учителя общественных дисциплин, рук. РМО учителей общественных дисциплин Якимович Н.И

Заседание №2.

**2 ноября 2022г.** Школа №5 в 10.00

1. План работы учителей истории и обществознания. Рук. РМО Петрушенко Е.М.

2.Работа учителя общественных дисциплин МОУ- СОШ с. Павловка по теме: «Функциональная грамотность на уроках истории»– Постоялко Р.В.

3. Внесение изменений в ОГЭ и ЕГЭ по истории, обществознанию 2023г. – учитель общественных дисциплин МОУ – СОШ с.Красновичи- Якимович Н.И

4. Геноцид на уроках истории – учитель МОУ –СОШ с.Березина – Калинина С.В.

5. Мастер класс по функциональной грамотности - учитель общественных дисциплин МОУ – СОШ №3 г.Унеча – Беляева Е.В.

6. Анализ секции учителей истории и планирование следующего заседания. Учителя истории, рук. РМО учителей Петрушенко Е.М..

Заседание №3.

План работы секции РМО учителей общественных дисциплин 21.11 и 5.12 2022 года в 14.00 (дистанционно - история, обществознание и право – разбор олимпиадных заданий)

1. Начало семинара – организационный момент – план работ – председатели олимпиадных комиссий

2. Разбор олимпиадных заданий 8класс. Анализ самых трудных заданий по наибольшему количеству допущенных ошибок. Оглашение победителей и призеров.

3. Разбор олимпиадных заданий 9класс. Анализ самых трудных заданий по наибольшему количеству допущенных ошибок. Оглашение победителей и призеров.

4. Разбор олимпиадных заданий 10 класс. Анализ самых трудных заданий по наибольшему количеству допущенных ошибок. Оглашение победителей и призеров.

5. Разбор олимпиадных заданий 11класс. Анализ самых трудных заданий по наибольшему количеству допущенных ошибок. Оглашение победителей и призеров

**15 февраля 2023г**. Школа №1 в 10.00

Заседание №4.

В ходе семинара учителя посетили музейную экспозицию по теме «Музей – связующая нить времен и поколений» где наставник учитель Попова Л.И. с учащимися экскурсоводами подготовили две экскурсии.

Занятие семинар на тему: «Итоги Великой Отечественной войны» в 10 классе провела учитель МОУ – СОШ №1 г.Унеча Сомсина С.И. Мероприятия получили высокую оценку коллег.

На семинаре рассмотрели вопросы:

- Обновленный ФГОС по истории, обществознанию – выступала зам. директора по УВР, учитель МОУ – СОШ с.Высокое Горушкина Г.Н.;

-Анализ олимпиад по предметам обществоведческого цикла, муниципального этапа –сообщила руководитель РМО, учитель МОУ – СОШ №2 г.Унеча Петрушенко Е.М.;

- Информацию по Году педагога и наставника читала методист РМК Симоненко Е.Л.

Круглый стол. РМО РМК 28 апреля 2023 г.

1.Итоги ВОШ в 2022-2023 уч.г.

2. Итоги работы РМО в 2022-2023 учебном году

3. Предварительное планирование работы на 2023 – 2024 учебный год.

4. «Опыт использования ЦОР для организации дистанционного обучения».

## Работа с одаренными учащимися

## Активизация деятельности педагогов по привлечению к участию школьников в конференциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня.

Одним из ведущих направлением работы городского методического объединения учителей истории остается работа с одарёнными детьми. Значимым условием успешного развития одарённых детей

является максимальная индивидуализация их учебной деятельности, вариативность форм работы с ними.

С целью развития потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным

дисциплинам постоянно организуется их участие в олимпиадах, проектах, конкурсах различных уровней и направленностей . Согласно Концепции работы с одаренными детьми каждый ребенок считается одаренным, поэтому задача педагогов и ОУ в создании такой образовательной среды, которая бы способствовала раскрытию одаренности ребенка и помогла ее развивать далее. Таким образом, на первом месте оказывается отбор разноплановых интеллектуальных состязаний, вовлекающих ребенка в процесс познания и творчества и помогающих проявить себя. Педагоги МО ежегодно охватывают олимпиадным и конкурсным движением все большее количество обучающихся. С этой целью учителя осуществляют мониторинг предложений данных состязаний, часть из которых обновляется в зависимости от уровня познавательного интереса, проявленного к ним ребятами и от результатов, достигнутыми ими. Одним из центральных событий в олимпиадном движении остается всероссийская олимпиада школьников.

Результативность участия РМО учителей истории и обществознания во всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, проектах, выставках и т.д.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя- **Калинина Светлана Витальевна – СОШ с.Березина** | | | | | |
| Название конкурса | Название олимпиады | Название проекта, выставки | Уровень (участник, призер, победитель)  Ф.И. учащегося, класс | | |
| муниципальный | региональный | всероссийский |
| Ратные страницы истории |  |  | Дегтярев Д., Волкова А. 10 класс - участники |  |  |
| 12-ая межрайонная историко- краеведческая конференция «Луферовские чтения» |  | «Земли моей минувшая судьба» |  | Слепенок Анастасия 7 класс- лауреат 2 степени |  |
| Ф.И.О. учителя- **Горушкина Галина Николаевна- СОШ с.Высокое** | | | | | |
| Ратные страницы истории |  |  | Иванина Дарья 10 класс,  Кнороз Роман 9 класс- призёры |  |  |
|  | ВОШ- обществознание |  | Буренков Артём 8 класс- победитель |  |  |
|  |  | «Смотри, это Россия!» |  |  | Ученики 10 и 11 классов -участие |
| Ф.И.О. учителя**- Постоялко Раиса Васильевна- СОШ с.Павловка** | | | | | |
| Ратные страницы истории |  |  | Перековой Сергей 8 класс – участник  Фролова Карина 8 класс - участник |  |  |
|  | Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности |  |  |  | Згуро Виктория 9 класс - участник |
| СОШ с.Староселье | | | | | |
|  | ВОШ- обществознание |  | Ноздря М.- 9 класс –участник  Герасименко А. – 9 класс -участник |  |  |
| Ф.И.О. учителя**- Холощак Людмила Анатольевна МОУ СОШ с.Найтоповичи** | | | | | |
|  | ВОШ-обществознание |  | Быченок Алина 8 класс – участник,  Саврико Глеб 8 класс – участник,  Боровец Лилия 8 класс – участник,  Дмитриева Алина 10 класс – участник,  Быконя Мария 10 класс – участник |  |  |
|  | ВОШ - право |  | Драчена Виктория 10 класс – участник,  Гавриченко Алина 10 класс - участник |  |  |
| Ф.И.О. учителя – **Сомсина Светлана Ивановна** | | | | | |
|  | ВОШ-история |  | Тужикова Александра 7 класс-победитель  Маргелова Эвелина 11 класс- победитель |  |  |
| Ф.И.О. учителя –**Попова Лилия Ивановна** | | | | | |
| Всероссийский школьный конкурс по статистике «Тренд» |  |  |  | Маргелова Эвелина-11класс-призер |  |
|  |  | Конкурс проектно-исследовательских творческих работ детей и взрослых  «Новый взгляд»  Название работы «Природные и памятные места города Унеча»  Номинация «Приезжайте в гости к нам» |  | Коваленко Полина-: класс-участник |  |
|  |  | III Межрайонная историко-краеведческая конференция «ЗОЛОТЫЕ ЗВЕЗДЫ ГЕРОЕВ»  Название работы «ПАРТИЗАНСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В УНЕЧСКОМ РАЙОНЕ» |  | Бурак Мария-10 класс  ( статья в книге) |  |
| Ф.И.О. учителя – **Тарола Лилия Рафаиловна** | | | | | |
|  | ВОШ- обществознание |  | Максаков Дмитрий 9 кл-Победитель  Мороз Елена 8 кл- Призер |  |  |
| Ф.И.О. учителя –**Петрушенко Елена Михайловна** | | | | | |
| Ратные страницы истории |  |  | Литвяков Илья (7 класс), Грибов Дмитрий (7 класс), призеры |  |  |
|  |  | III региональная историко-краеведческая конференция «Золотые звезды героев», посвященная 80-летию начала партизанского движения на Брянщине |  | Петрушенко Анастасия, 11 класс, публикация в сборнике материалов |  |
| Онлайн-олимпиада "Будущийизбиратель.рф" |  |  |  |  | 122 учащихся, присвоены статусы исследователей , экспертов |
| Викторина по финансовой грамотности на сайте <https://www.smeshariki.ru/fintest/> |  |  |  |  | 28 учащихся, участие |
| День знатоков ФинЗОЖ. Онлайн-викторина или  офлайн – викторина «Знаток Фин ЗОЖ» ([https://моифинансы.рф/my-money-fest](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2F%EC%EE%E8%F4%E8%ED%E0%ED%F1%FB.%F0%F4%2Fmy-money-fest&post=-98475195_16456&cc_key=)). |  |  |  |  | 4-5 классы, участие |
| Тест по финансовой арифметике для школьников. Онлайн-тестирование на сайте [вашифинансы.рф](http://xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/tests/test-po-finansovoy-arifmetike-dlya-shkolnikov/) |  |  |  |  | 9-10 классы, участие |
| Тест «Деньги – это возможности. Управляй». Онлайн-тестирование на сайте [«Хочу-могу-знаю»](http://xn--e1aybc9b.xn--80afmshcb2bdox6g.xn--p1ai/). |  |  |  |  | 9-10 классы, участие |
| Ф.И.О. учителя – **Хребтович Виктор Анатольевич** | | | | | |
| Акция «Рисуем победу» |  |  |  |  | Участие |
| Ф.И.О. учителя – **Грибанова Елена Евгеньевна** | | | | | |
| Конкурс научно-исследовательских работ «Память поколений» |  |  | муниципальный | региональный | всероссийский |
| Ф.И.О. учителя –**Рудик Галина Викторовна** | | | | | |
|  | Олимпиада «Будущий избиратель РФ» |  |  | Победитель Кулинчик Илья , 10 Б класс |  |
| Ф.И.О. учителя –**Бовтунов Михаил Васильевич** | | | | | |
| Будущий избиратель |  |  |  | Ходунова Евгения – 11 класс, победитель |  |
| Ф.И.О. учителя –**Витовская Светлана Петровна** | | | | | |
|  | ВОШ-обществознание |  | Шилина Ксения 8 класс – призер,  Каберник Сергей 9кл- участник, Стрельникова Арина 9кл- участник,  Геращенко Егор10кл-участник, Толкачева Виктория 10 кл-участник. |  |  |
|  | ВОШ- история |  | Кабанова Анастасия 9 кл- участник, Стрельникова Арина 9класс-участник,  Геращенко Егор 10 кл-участник |  |  |
|  | ВОШ- право |  | Каберник Сергей 9кл- участник, Стрельникова Арина 9кл- участник,  Геращенко Егор10кл-участник, |  |  |
|  | ВОШ- экономика |  | Каберник Сергей 9кл- участник, Савченко Ирина 9кл- участник,  Геращенко Егор10кл-участник, Толкачева Виктория 10 кл-участник. |  |  |
|  | Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству |  |  |  | Сафонов Сергей 6 класс- победитель. Еремеева Виктория 7 кл-победитель |
| « Моя семейная реликвия» в рамках Всероссийского форума» Крепка семья- крепка Россия». |  |  |  |  | Сафонова Алина-участник, 10 кл |
|  | Областная краеведческая олимпиада « ПетрI и Брянский край» |  |  |  | Геращенко Егор-участник , 10 кл |
|  | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада» Многовековая Югра» |  |  |  | Сафонов Сергей –победитель,6 кл |
| VIВсероссийский тест на знание Конституции РФ |  |  |  |  | 42 участника  Штанько Савелий -победитель,9кл  Каберник Сергей -победитель,9кл |
| Всероссийский правовой ( юридический) диктант |  |  |  |  | Коношкова Анастасия, Сафонова Алина,Левченко Алина, Сапранцова Оксана- участники,10кл |
| « Диктант Победы»-2021.Международный исторический диктант на тему Великой Отечественной войны |  |  |  |  | Крикавский Виталий – участник,9кл, Геращенко Егор – участник, 10 кл, Сафонова Алина - участник. 10 кл |
| Ф.И.О. учителя – **Шумейко Алла Викторовна** | | | | | |
| Ратные страницы истории |  |  | Костяев Даниил, Чуманова Валерия, участник | Костяев Даниил, Чуманова Валерия, участник |  |
| Конкурс «Учитель года-2022» |  |  | Участник |  |  |
| Ф.И.О. учителя – **Шкабара Анна Владимировна** | | | | | |
| Ратные страницы истории |  |  |  | Щигорцова Дарья- 9 кл.- победитель |  |
| Будущий избиратель |  |  |  | Деянова Диана -7 кл- участник |  |

# Анализ результатов показал:

Положительная динамика по количеству мест отмечается практически во всех школах.

Минимальный порог для участия в каждом последующем этапе олимпиады позволяет проводить

состязание между детьми с подготовкой не ниже среднего уровня. Педагоги МО считают, что необходимо продолжить работу по поиску новых, продуктивных форм и методов целенаправленной работы с одарёнными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению социальных дисциплин.

Процесс участия во всероссийской олимпиаде школьников очень трудоемкий, ведь кроме подготовки обучающихся всероссийская олимпиада школьников предполагает и другие виды деятельности:

1. Организацию и осуществление работы предметных комиссий по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву и экономике
2. Работу в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву и экономике.

С каждым годом растет качество заданий для школьного - отборочного тура олимпиады. Предметно- методические комиссии составляли задания в соответствии с методическими рекомендациями и с учетом всех нормативных документов, влияющих на их содержание и структуру. Среди участников предметно- методических комиссий по составлению заданий особо следует отметить многолетнюю качественную работу опытных экспертов Якимович Н.И., Корсиковой С.Н., Рудик Г.В., Желудова А.М., Братяков Г.М., Петрушенко Е.М., Сомсина С.И, Витовская С.П, Постоялко Р.В., Бовтунов М.В. Сложность работы данных комиссий, в отличие от других МО, заключается в охвате большего количества параллелей и учебных предметов.

## В текущем учебном году, по-прежнему, высокая мотивация в изучении обучающимися социальных дисциплин констатируется через активность участия в интеллектуальных и творческих состязаниях, помимо всероссийской олимпиады школьников.

Анализ предоставленных школами данных позволяет сделать вывод, что распространение опыта работы в форме мастер-классов, докладов, участия в работе семинаров осуществлялось преимущественно на муниципальном уровне в рамках заседаний РМО, за его пределами только – через электронную форму публикаций. Вывод: необходимость актуализации работы по систематизации опыта работы сохранилась, как и в прошлом году (по факту в качественном варианте нет обобщения опыта работы ни в одной школе). Незначительно активизировалась деятельность по распространению опыта работы через и конференции. Фото отчет об участии в акциях, проектах можно посмотреть на сайте управления образования нашего района по адресу <https://uoynecha.ucoz.net> в разделе новости.

## Анализ состава РМО.

Педагогический состав РМО учителей истории и обществознания обладает высоким творческим потенциалом и готовностью к внедрению инноваций, сохранению и повышению качественных показателей в работе.

В 2022-2023 учебном году кадровый состав РМО учителей истории и обществознания представлен 24 учителями. Большинство педагогов имеют стаж работы от 5 до 40 лет. Продолжительный стаж

педагогической деятельности свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне учителей истории. Руководитель РМО ежегодно осуществляет наставничество педагогов, которые планируют аттестоваться или имеют высокие результаты, но не решаются повысить свою квалификационную категорию. Наставничество осуществляется по нескольким направлениям, таким как: организация обмена опытом с коллегами, консультации по представлению результатов педагогической деятельности, по оставлению рабочих программ учебной и внеурочной деятельности, по проектной деятельности и подготовке материалов к публикациям. Имеет место положительная динамика роста количества молодых педагогов.

В целом состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему обществоведческого образования в школах района и повышать качество организации образовательного процесса.

Средний педагогический стаж членов РМО – 18-35 лет

Уровень прохождения курсовой подготовки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. полностью | Дата рождения | Телефон | Личная электронная почта | Образование, диплом об образовании, дата выдачи | Курсы повышения квалификации, тема, когда обучались (дата) |
| 1 | СОШ Березина - Калинина Светлана Витальевна | 01.01.1978 | 89036442106 | [swetlana.kalina2014@yandex.ru](mailto:swetlana.kalina2014@yandex.ru) | Высшее, Брянский государственный университет, 19.02.2005 | Сентябрь, 2019 "Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ ЕГЭ по истории и обществознанию с учетом типичных ошибок. Перспективные модели ГИА на основе требований ФГОСОО" (36 ч.)  Октябрь, 2020 г. "Совершенствование профессиональной компетентности учителя общественных дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОССОО" (36 ч.)  Май, 2018 г. Переподготовка "Педагогическая деятельность: учитель истории и обществознания" |
| 2 | СОШ с.Высокое - Горушкина Галина Николаевна | 19.12.19 | 915534707 | [gorushkina1963@mail.ru](mailto:gorushkina1963@mail.ru) | Высшее, диплом ТВ № 483233 Брянского государственного института им. И.Г. Петровского, 1989 | Октябрь 2021г  «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов как условие эффективного функционирования системы образования» |
| 3 | СОШ с.Павловка -Постоялко Раиса Васильевна | 03.09.1975 | 89290257039 | [postoyalkor@bk.ru](mailto:postoyalkor@bk.ru) | Высшее, учитель истории и права, диплом Брянского государственного университета имени академика И. Г. Петровского, 01.02.2005 г. | 1. «Совершенствование профессиональной компетентности учителя общественных дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», с 26.10.2020 г. по 30.10.2020 г.  2. «Школа современного учителя», с 20.09.2021 г. по 10.12.2021 г.  3. «Управление качеством обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОО», с 09.11.2021 г. по 26.11.2021 г. |
| 4 | СОШ с.Староселье - Белякова Алла Александровна | 12.05.1970 | 89102974115 | [Selo2225@rambler.ru](mailto:Selo2225@rambler.ru) | Высшее, БГПИ, 1991 г, ЕГФ  Диплом ТВ №483775 | 21.04.22. Единый урок. «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» 18 часов  26-30. 10. 2020 г. БИПКРО. Совершенствование профессиональной компетентности учителя общественных дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», 36 часов |
| 5 | СОШ с.Староселье, СОШ с.Рассуха - Бовтунов Михаил Васильевич | 29.12.1967 | 89107351161 | [mvbovtunov@mail.ru](mailto:mvbovtunov@mail.ru) | Высшее, БГПИ, 1996 г, истфак, ЭВ № 277141 | 08.07.-19.07.2020 БИПКРО «ФГОС среднего общего образования: содержание стандарта и особенности проектирования образовательных программ» |
| 6 | СОШ с.Найтоповичи - Холощак Людмила Анатольевна | 03.06.1980 | 8-920-835-54-31 | [kholoshak.mila@yandex.ru](mailto:kholoshak.mila@yandex.ru) | Высшее, БГУ имени академика И.Г. Петровского, 03.03.2011 | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года – сентябрь 2021 (Единый урок)  Актуальные вопросы истории России в современных реалиях – апрель 2022 (Единый урок) |
| 7 | МОУ – СОШ №1 г.Унеча  Сомсина Светлана Ивановна | 11.02.1965 | 89611084108 | [ssomsina@yandex.ru](mailto:ssomsina@yandex.ru) | Высшее, диплом ПВ №483486  об окончании БГПИ им.Петровского по специальности история 27.06.1987 | Совершенствование профессиональной компетентности учителя общественных дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, с 26.10.2020 по 30.10.2020 |
| 8 | МОУ – СОШ №1 г.Унеча  Попова Лилия Ивановна | 19.01.1958 | 89532709156 | [Liliapopova58@mail.ru](mailto:Liliapopova58@mail.ru) | Высшее, БГПИ, 28.06.1980 | Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность: учитель истории и обществознания» -23.08.2018 г.  «Совершенствование профессиональной компетенции учителей общественных дисциплин в условиях ФГОС» -октябрь 2020 г. |
| 9 | МОУ – СОШ №1 г.Унеча  Тарола Лилия Рафаиловна | 01.02.1975 | 8-920-836-19-63 | [l.tarola@yandex.ru](mailto:l.tarola@yandex.ru) | Высшее, | 16.09.2019 БИПКРО Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию с учетом типичных ошибок. Перспективные модели ГИА на основе требований ФГОС. 36ч |
| 10 | МОУ – СОШ №2 г.Унеча  Петрушенко Елена Михайловна | 01.07.1983 | 89208494965 | [el2016en@yandex.ru](mailto:el2016en@yandex.ru) | Высшее, БГУ имени академика И. Г. Петровского, учитель истории и права по специальности «История», 2005 г. | Специалист по информационным ресурсам, 256 часов, 15.04.2021 – 01.06.2021  Областной семинар педагогических работников образовательных организаций Брянской области «Ресурсы и возможности ЭОС, РЭШ в подготовке к ГИА (ЕГЭ): опыт применения», 6 часов, 28.03.2022 |
| 11 | МОУ – СОШ с.Писаревка  Хребтович  Виктор  Анатольевич | 20.12.1967 | 8 (930)726-2110 | [89307262110@yandex.ru](mailto:89307262110@yandex.ru) | Высшее.  ЭВ №277084 06.06.1994 | Переподготовка в институте повышения квалификации по программе «Педагогическая деятельность: учитель истории и обществознания» 03.06.2019  «Актуальные вопросы истории в современных реалиях» 20.04.2022 |
| 12 | МОУ –СОШ №3 г.Унеча  Грибанова Елена Евгеньевна | 08.02.1986 | 8-910-238-77-77 | [grib.e2012@yandex.ru](mailto:grib.e2012@yandex.ru) | Высшее, БГУ, учитель истории | «Совершенствование профессиональной компетентности учителя общественных дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»  БИПКРО 24.10.2020 |
| 13 | МОУ –СОШ №3 г.Унеча  Рудик Галина Викторовна | 27.08.1966 | 8-910-337-36-21 | [galinarudick@ yandex.ru](https://mail.yandex.ru/?uid=190300942#compose?to=%3Cgalinarudick%40yandex.ru%3E) | Высшее, БГПИ, учитель истории | «Совершенствование профессиональной компетентности учителя общественных дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» БИПКРО 24.10.2020 |
| 14 | МОУ –СОШ №4 г.Унеча  Витовская Светлана Петровна | 06.04.1970 | 89621395699 | [svetlana.vitovskaya@mail.ru](mailto:svetlana.vitovskaya@mail.ru) | Высшее, БГПИ имени ак. И.Г.Петровского, учитель истории, обществоведения и права.  Дата выдачи-29 июня 1992 г. | «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях». 31.03.2019  « Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию с учетом типичных ошибок. Перспективные модели ГИА на основе требований ФГОС ОО».-16.09.2019г.  « Совершенствование профессиональной компетенции учителя общественных дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО».-30.10 2020г |
| 15 | МОУ –СОШ №4 г.Унеча  Желудова Алла Михайловна | 04.04.1963 | 89803004689 | [un4sch@mail.ru](mailto:un4sch@mail.ru) | Высшее, БГПИ имени ак. И.Г.Петровского,  учитель истории, обществоведения и права 1990г. | «Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию с учетом типичных ошибок. Перспективные модели ГИА на основе требований ФГОС» 16.09.2019 год, 36 часов  Реализация проф.компетенций педагога в условиях реализации ФГОС СОО в рамках преподаваемого предмета (история) -144 ч.  «Совершенствование профессиональной компетентности учителя общественных дисциплин в условиях реализации ФГОС ОО и ФГОС СОО» -30.10.2020г.  36 ч. |
| 16 | МОУ –СОШ с.Старая Гута  Шумейко Алла Викторовна | 13.08.1963 | 79529628760 | [alla.schumeiko@mail.ru](mailto:alla.schumeiko@mail.ru) | БГПУ, высшее, ПВ №483452, учитель истории и обществознания, 1987 год | «Совершенствование профессиональной компетенций учителя общественных дисциплин в условиях ФГОС ОО и СОО», 26.10.2020 г. |
| 17 | Шкабара Анна Владимировна | 19.11.1972 | 89051763476 | [shkabara.a@yandex.ru](mailto:shkabara.a@yandex.ru) | БГУ БВС 0790364 выдан 30 марта 2000 года | 24-30 марта 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя». |

Работа с молодыми педагогами (анализ проведенных мероприятий, задачи на следующий год).

В составе РМО молодых специалистов немного (стаж менее 5 лет)- 1 человек. Отличительной особенностью молодых педагогов является их высокая активность участия в работе РМО. Главной задачей наставничества по отношению к ним является формирование мотивации взаимодействия с коллегами. Включение молодых специалистов в работу в основном обеспечивается внешними факторами через актуализацию тем и проблем, близких им в начале их педагогической деятельности. В рамках наставничества осуществлялось текущее консультирование, привлечение их к деятельности с более опытными педагогами. Среди направлений консультаций центральное место занимают вопросы по рабочим программам, работе с одаренными детьми, по формам работы, методам контроля, построению этапов урока. Одним из результатов работы с молодыми специалистами следует назвать положительную динамику в показателях аттестации и прохождения курсовой подготовки. Наставническое взаимодействие осуществлялось в рамках заседаний РМО и меж секционного взаимодействия. Консультирование осуществлялось очно и дистанционно. В новом учебном году для молодых педагогов, в рамках работы РМО, будет предложено заседание (форма работы будет обсуждаться), на котором им будет предложено выступить либо с первыми итогами работы по темам самообразования. Это участие в конкурсе: «Учитель- года 2023»- муниципальный этап, участие в конкурсе «Я – гражданин России» и т.д.

## Выводы:

1. План работы РМО учителей истории и обществознания в основной части выполнен.
2. В течение года оказывалась своевременная методическая и информационная поддержка по ключевым вопросам современного исторического и обществоведческого образования, что обеспечивало положительную динамику качества работы
3. Организована и осуществлена качественная подготовка к всероссийской олимпиаде школьников на школьном, муниципальном и региональном уровнях
4. Имеется положительная динамика участия обучающихся в олимпиадах федерального перечня
5. Сохраняется тенденция квалификационного роста педагогического состава РМО.
6. Больше половины педагогов РМО имеют высшую и первую квалификационную категорию
7. На регулярной основе и в различных формах осуществляется повышение квалификации педагогов по актуальным направлениям их деятельности
8. Совершенствуется научно-теоретическая методическая подготовка педагогов
9. Продолжается работа по реализации ФГОС ООО.
10. Качество успеваемости по общественным дисциплинам в школах города стабильно варьируется от оптимального до высокого уровней.
11. Остается актуальной проблема централизованной организации централизованного обобщения опыта работы учителей в муниципалитете.
12. Сохраняется интенсивность и количество внеплановых мероприятий по социальным дисциплинам
13. Познавательный интерес к предметам социального цикла сохраняется на уровне выше среднего
14. Имеет место положительная динамика в сетевом взаимодействии по предметным и меж предметным мероприятиям.
15. Ведется регулярная работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей, которая позволила показать качество работы на региональном и федеральном уровнях.
16. Активизирована работа по освоению ЦОР для организации дистанционного обучения и начался обмен первоначальным опытом по данному направлению.

# На основе анализа выявленных за год проблем в 2022-2023 учебном году следует:

1. Скорректировать работу РМО в соответствии с результатами 2022-2023 у.г.
2. Изменить принципы подготовки к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников
3. Распространить в школы района в начале нового учебного года формы отчетности, которые школы обязаны предоставлять для осуществления анализа деятельности профессионального сообщества
4. Актуализировать активное участие в заседаниях РМО педагогов школ района через коллективное представление опыта работы отдельных ОУ на базе своей школы, через опыт работы ШМО.
5. Скорректировать работу по подготовке к итоговой аттестации на основе данных 2022-2023 у.г.
6. Организовать новые формы обмена опытом по подготовке к итоговой аттестации.
7. Акцентировать внимание педагогов на профессиональном стандарте учителя и продолжить корректировать текущую работу в соответствии с его требованиями.
8. Продолжить работу по обеспечению 100% успеваемости и повышению качества обучения
9. Продолжить работу по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся с учетом планируемых изменений в КИМах по истории и обществознанию.
10. Активизировать деятельность молодых специалистов в РМО через: 1) включение их в план работы в качестве докладчиков на тематических заседаниях, 2) привлечение молодых учителей, имеющих необходимые результаты работы в процедуру аттестации, 3) приглашение к участию в профессиональных конкурсах, 4) помощь в направлении на курсовую переподготовку, 5) содействие в официальном закреплении наставника
11. Продолжить практику организации муниципальных мероприятий предметного содержания, направленных на формирование и укрепление гражданской идентичности обучающихся

Руководитель РМО \_Петрушенко Е.М.

**План работы районного методического объединения учителей истории и обществознания**

**на 2023-2024 учебный год.**

**Тема РМО: «Повышение профессиональной компетентности педагогов как условие совершенствования качества современного образования».**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ РМО: *создание благоприятных условий для успешного освоения учителями инновационных технологий обучения с целью удовлетворения потребностей всех субъектов образовательного процесса.***

**Задачи РМО на 2023-2024 уч. год:**

**• продолжить работу по освоению и апробации инновационных технологий;**

**• овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса и их совершенствование в ходе разработки тем по самообразованию;**

**• совершенствование системы подготовки учащихся к олимпиадам, ГИА**

**• совершенствование педагогического мастерства**

**• совершенствование качества знаний, умений, навыков учащихся**

**• формирование функциональной грамотности на уроках общественных дисциплин**

**План работы РМО учителей общественных дисциплин на 2023-2024 учебный год  (по направлениям)**

***Информационное обеспечение. Работа с документами.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Формирование базы данных:  - аттестация педагогических кадров;  - стаж работы;  - курсовая подготовка;  - УМК;  Анализ методической работы РМО за 2022/2023учебный год;  - Рассмотрение Конструктора рабочих программ;  - Изучение методических писем, документации, ФПУ. | август | Руководитель РМО |
| 2. | Составление рабочих программ по предметам обществоведческого цикла, элективным курсам, проектной деятельности, кружкам,  дополнительным образовательным услугам.  Составление заданий школьного этапа олимпиады. | Август - сентябрь | Учителя РМО Руководитель РМО |
| 3. | Подготовка и выбор тестовых работ для входного, рубежного и итогового контроля. | октябрь  декабрь  апрель | Руководитель РМО  Учителя РМО |
| 4. | Отчёты об участии   в школьном туре предметных олимпиад (история, обществознание, экономика, право). | октябрь | Руководитель РМО  Учителя РМО |
| 5. | Знакомство с новой литературой по предметам обществоведческого цикла. | декабрь | Учителя РМО |

***Научно—методическая и  экспериментальная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Изучение документов: Изучение примерных рабочих программ в конструкторе, изучение методической литературы, методических писем и рекомендаций.  Основные направления модернизации учебного процесса: использование деятельностного  подхода в обучении  предметам  обществоведческого цикла. | В течение года | Учителя РМО |
| 2. | Основные  направления модернизации  учебного процесса, дальнейшее внедрение новых современных технологий информационно - коммуникативная технология,  личностно - ориентированная технология,  компетентностно - ориентированная технология,  позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей учащихся. | В течение года | Учителя РМО |
| 3. | Основные направления модернизации учебного процесса  (обмен опытом и перспективы работы).  Формирование функциональной грамотности на уроках общественных дисциплин. | В течение года | РМО  Руководители ШМО |
| 4. | Взаимное посещение уроков. Проведение открытых уроков.  (по графику). Возможна замена интегрированных уроков (дистанционный вариант).  Семинары (очная, дистанционная форма проведения) | В течение года | РМО, ШМО |
| 5. | Передовой педагогический опыт педагогов истории, обществознания Унечского района. | Март | Руководитель РМО, учителя РМО |
| 6. | Открытые уроки учителей МО (возможно в видео записи). | В течение года | Руководители ШМО |

***Диагностическое обеспечение.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Уточнение программ и календарно-тематических планирований по предметам в школе. Конструктор рабочих программ. | август | Руководитель РМО |
| 2. | Проведение и анализ мониторинга по истории и обществознанию. | Сентябрь-май | Учителя РМО |
| 3. | Проведение  и анализ  работ пробных экзаменов по истории и обществознанию в 11-х классах | конец декабря | Руководитель РМО |
| 4. | Проведение пробного экзамена в 11 и 9 кл по обществознанию и истории. | Декабрь  март | учителя РМО |
| 5. | Проведение и анализ промежуточного и итогового контроля. | Май, июнь | Учителя РМО |

***Работа с учащимися***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание  деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Изучение КИМов для подготовки учащихся к итоговой аттестации. | В течение года | Руководители ОО, ШМО, РМО |
| 2. | Подготовка проектов по направлениям воспитательной работы и учебных планов. | Сентябрь,  учебный год | Учителя РМО |
| 3. | Проведение муниципального этапа конкурсов и акций.  Организация и проведение школьного и муниципального  тура олимпиад. | октябрь  ноябрь  декабрь | Учителя РМО |
| 4 | Участие в предметных онлайн чемпионатах, конкурсах по истории, обществознанию, праву и экономике. | По графику проведения, в соответствии с документами УО и ДОиН Брянской обл. | Учителя РМО |

**Календарь работы** **методического объединения учителей обществоведческого цикла**

**Август 2023г.**

Школа № 3 г.Унеча 24 августа в 10.00

***Заседание №1.***

1. Основные направления работы районного методического объединения учителей   обществоведческого цикла  в 2023-2024 учебном году.(план) - рук. РМО, учитель МОУ - СОШ №2 г.Унеча Петрушенко Е.М.
2. Итоги работы РМО в 2022-2023 уч. год: проблемы и их решения. - рук. РМО, учитель МОУ - СОШ №2 г.Унеча Петрушенко Е.М., методист РМК Симоненко Е.Л.
3. Рабочие программы (конструктор), ФОП и обновленный ФГОС по общественным дисциплинам на 2023-2024 уч. год,, МОУ- СОШ с. Красновичи Якимович Н.И.
4. Работа с одаренными детьми учителя МОУ - СОШ №3 г. Унеча Грибановой Е.Е. (олимпиада по обществознанию, истории), использование методической литературы.
5. Участие молодого учителя в конкурсе «Учитель года -2023», в проекте «Я – гражданин России» и др. конкурсах - учитель МОУ – СОШ №5 г. Унеча – Галутва Е.Л.
6. Федеральный перечень учебников 2023-2024 уч. год, работа с электронными учебниками, электронными рабочими тетрадями, картами, УМК в электронном виде. Учитель МОУ ООШ с.Брянкустичи Щигарцова Л.С.
7. Анализ секции учителей общественных дисциплин и планирование второго заседания. Учителя общественных дисциплин, рук. РМО учителей общественных дисциплин Петрушенко Е.М.

**Октябрь.**

1. Взаимное посещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом с последующим анализом – семинар.

2. Проведение муниципального этапа конкурсов, акций о ВОВ.

  3. Подготовка и проведение школьных олимпиад.

**Ноябрь.**

**Заседание №2.**

1. Анализ успеваемости по истории и обществознанию за 1 четверть в

  5-9 классах.

2. Анализ проведения пробного ЕГЭ по обществознанию в 11кл.

3. Взаимное посещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом с последующим анализом - семинар.

**Декабрь.**

1. Анализ муниципального этапа олимпиады по обществознанию и истории, права и экономики.

2. Проведение пробного экзамена по истории для учащихся 11 классов.

3. Проверка и контроль заполнения документации по истории и обществознанию.

4. Работа с методической литературой и документами.

**Январь.**

1. Результаты и анализ диагностической работы по обществознанию и истории в 11 классах.
2. Анализ успеваемости по предметам обществоведческого цикла в 5-11 классах за 1 полугодие.
3. Организация выставки и обзор литературы для учителей истории.
4. Подготовка к публикации разработок по предметам учителями МО.

**Февраль.**

1. Взаимное посещение уроков с целью  повышения эффективности преподавания и обмена  опытом.
2. Взаимное посещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом с последующим анализом – семинар.

**Март.**

**Заседание №3.**

1. Подготовка материалов  для пробного экзамена по обществознанию в 9 класса.

**Апрель**.

1. Анализ успеваемости учащихся по истории и обществознанию в 5-11 классах за 3 четверть.
2. Взаимное посещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.

**Май.**

1. Проведение итогового контроля по предметам обществоведческого цикла в 5-10 классах и подготовка материалов    мониторинга.
2. Подготовка аналитических  отчётов педагогов  по предметам за учебный год.
3. Подготовка материалов об использовании ИСО учителями МО.

**Июнь.**

1. Анализ итогового контроля по предметам обществоведческого цикла в 5-11 классах.
2. Аналитический отчёт педагогов по предметам за 2023-2024 учебный год.
3. Результаты и эффективность  преподавания элективных курсов, проектной деятельности, ведения кружков.
4. Анализ работы методического объединения учителей истории и обществознания и планирование работы методического объединения на 2024-2025 учебный год.