

Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы за 2022 – 2023 учебный год

Цели анализа:

- 1) выявить степень реализации поставленных перед членами РМО задач;
- 2) наметить план работы РМО на новый учебный год.

Предмет анализа: результаты учебной и методической работы членов РМО.

В 2022 – 2023 учебном году деятельность РМО учителей русского языка и литературы была направлена на:

- 1) оказание информационно – методической поддержки учителям русского языка и литературы Унечского муниципального района;
- 2) личностно – профессиональный рост педагогов;
- 3) изучение педагогических потребностей педагогов;
- 4) диагностирование и мониторинг учебных достижений обучающихся;
- 5) активное вовлечение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность, обмен опытом.

Тема: «От профессиональной компетентности педагогов к образовательным результатам обучающихся в условиях реализации ФГОС». Данная тема не противоречила теме работы ОО района и способствовала созданию условий для повышения качества обучения по предметам русский язык и литература.

Основными задачами прошедшего учебного года являлись:

- 1) акцентирование внимания на повышении квалификации и уровне самообразования каждого учителя;
- 2) совершенствование работы с одаренными детьми путем привлечения их к участию в конкурсах, конференциях, ВсОШ;
- 3) активное обобщение и распространение собственного педагогического опыта посредством участия в различных вебинарах, семинарах, научно – практических конференциях в рамках своего педагогического сообщества;
- 4) активизация участия в конкурсах различных уровней;
- 5) изучение методических рекомендаций и нормативных документов при переходе на новый ФГОС – 2022.

Условия для решения поставленных задач:

- 1) рабочие программы по предметам, где предусмотрена практическая составляющая программ;
 - 2) план деятельности РМО;
 - 3) материально – техническая база кабинетов русского языка и литературы ОО.
- В течение учебного года работа РМО велась по следующим направлениям:
- 1) научно – методическое сопровождение учебного процесса;
 - 2) повышение квалификации учителей, системная курсовая подготовка;
 - 3) подготовка учителей и учащихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в формате ЕГЭ (11 класс) и к ОГЭ (9 класс);
 - 4) обобщение, распространение передового педагогического опыта и инновационных технологий;
 - 5) работа с одаренными детьми, проведение олимпиад и творческих конкурсов, руководство научно – исследовательской деятельностью школьников;
 - 6) аттестация педагогических кадров.

В РМО учителей русского языка и литературы входит 50 педагогов. (**Приложение 1. «Кадры»**). Из них высшую категорию имеют 16 учителей (32%), первую – 30 (60%), соответствие занимаемой должности – 4 педагога (8%).

По сравнению с предыдущим годом количество членов РМО увеличилось на 1 педагога. Учителей с первой категорией стало на 3,3% меньше, с высшей на 7% увеличилось, с соответствием уменьшилось на 3,7%.

С педагогическим стажем от 1 – 5 лет – 2 педагога (4%), от 6 – 15 лет – 5 (10%), от 16 – 25 лет – 15 (30%), от 26 – 35 лет – 16 (32%), от 36 лет и выше – 12 учителей (24%).

С высшим образованием 46 педагогов (92%), со средним – 4 (8%).

В целом, анализ кадрового состава учителей выявил достаточно высокий качественный уровень (стаж работы более 16 лет у 86% педагогов, высшее образование у 92%), что свидетельствует о достаточном опыте и профессионализме.

Вся работа РМО была направлена на реализацию поставленных задач. Заседания РМО были продуктивны, имели теоретическую и практическую направленность, были посвящены проблемам реальной практики преподавания по предметам. Вопросы, возникающие в процессе образовательной деятельности, разрешались на заседаниях РМО или в индивидуальных собеседованиях с педагогами.

Деятельность РМО строилась в соответствии с планом работы, утвержденным на первом заседании. Заседания проходили в разных формах. Теоретические вопросы готовились как руководителем РМО (Солдатова Н.В.), так и членами РМО, активно выступали и делились опытом работы: Скорибченко В.Н., учитель МОУ – СОШ с. Найтоповичи, Буховец Т.А., учитель МОУ – СОШ №3 г. Унеча, Писаренко П.А., учитель МОУ – СОШ с. Красновичи, Лукьяненко Е.О., учитель МОУ – СОШ №4 г. Унеча, Солдатова Н.В., учитель МОУ – СОШ №3 г. Унеча.

В течение учебного года было организовано и проведено четыре заседания РМО учителей русского языка и литературы (*Приложение 2. «Протоколы заседаний»*).

1. 24.08.22, «Организация работы РМО учителей русского языка и литературы в 2022 – 2023 учебном году».

2. 01.11.22, «Подготовка к ГИА. Функциональная грамотность через использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы. Работа с банком диагностических заданий».

3. 02.02.23, «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе».

4. 28.04.23, «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся. Работа с высокомотивированными обучающимися по русскому языку и литературе».

С целью повышения квалификации педагогов и оказания практической помощи проводилось очное методическое консультирование по следующим вопросам:

- подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе, как допуск к ОГЭ;

- подготовка к итоговому сочинению (изложению) в 11 классе, как допуск к ЕГЭ;

- перепроверка итогового сочинения (изложения) в 11 классе.

Курсовая подготовка учителей нашего РМО осуществлялась в 2022 – 2023 учебном году в соответствии с заявкой РМК и планом БИПКРО.

Всего за 2022 – 2023 учебный год повысили свою квалификации – 30% педагогов. По сравнению с прошлым учебным годом процент прохождения КПК упал на 30%.

Пунктом 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень. Согласно требованиям ФГОС, повышение квалификации для педагогов должно проводиться не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на правоведения данного вида образовательной деятельности.

В таблице представлены результаты прохождения курсов повышения квалификации педагогами РМО за прошедший учебный год.

№ п/п	ФИО	ОО	Тема	Прим.
1	Астапенко Лариса Васи-	МОУ – СОШ с.	«Методика препода-	10.10 – 21.10

	льевна	Старая Гута Унечского района Брянской области	давания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся»	
2	Лукьяненко Екатерина Олеговна	МОУ – СОШ №4 г. Унеча Брянской области		
3	Глинистая Татьяна Павловна	МОУ – СОШ с. Павловка Унечского района Брянской области		
4	Писаренко Полина Александровна	МОУ – СОШ с. Красновичи Унечского района Брянской области		
5	Пушная Галина Николаевна	МОУ – СОШ д. Березина Унечского района Брянской области		
6	Лещенко Наталья Ивановна	МОУ СОШ №1 г. Унеча Брянской области		
7	Камшукова Наталья Петровна	МОУ ООШ с. Брянкустичи Унечского района Брянской области		
8	Новаш Светлана Михайловна	МОУ СОШ №1 г. Унеча Брянской области	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации»	31.10 – 11.11
9	Скорибченко Валентина Николаевна	МОУ – СОШ с. Найтоповичи Унечского района Брянской области	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»	7.11 – 11.11
10	Мироненко Лилия Алексеевна	МОУ – СОШ с. Высокое Унечского района Брянской области		
11	Владимирова Валентина Анатольевна	МОУ – СОШ п. Рассуха Унечского района Брянской обла-		

		сти		
12	Фомкина Лилия Алексеевна	МОУ – СОШ д. Новые Ивайтенки Унечского района Брянской области		
13	Галюго Ирина Михайловна	МОУ – СОШ д. Новые Ивайтенки Унечского района Брянской области		
14	Гапеенок Валентина Ивановна	МОУ – СОШ с. Староселье Унечского района Брянской области		
15	Писаренко Полина Александровна	МОУ – СОШ с. Красновичи Унечского района Брянской области		

По направлению «Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты» (19.09. – 30.09; Семченко Т.О., учитель МОУ СОШ №1 г. Унеча являлась региональным куратором данного направления курсовой подготовки).

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что учителя, прошедшие КПК используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на РМО. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

Однако наблюдается проблемная точка у педагогов, стаж работы которых превышает 30 лет – отсутствие потребности в профессиональном развитии, слабая мотивация к профессиональному общению, недостаточная ИКТ-компетентность для прохождения КПК в дистанционном режиме.

В очном формате педагоги ОО нашего района активно участвовали в работе РУМО, выступали на семинарах, являлись их активными участниками. Так, например, учитель МОУ – СОШ №3 г. Унеча Пузанова Т.Н. приняла участие в качестве лектора в работе регионального семинара «Создание мотивирующей образовательной среды для изучения родного языка: успешные региональные практики», проводимого ГАУ ДПО БИПКРО Брянской области. Также Пузанова Т.Н. приняла участие во Всероссийском съезде учителей родных языков народов РФ в г. Москва. В качестве участников очных семинаров ГАУ ДПО БИПКРО Брянской области выступили: Писаренко П.А., учитель МОУ – СОШ с. Красновичи, методист РМК, Солдатова Н.В., учитель МОУ – СОШ №3 г. Унеча, руководитель РМО, Пузанова Т.Н., учитель МОУ – СОШ №3 г. Унеча, Скорибченко В.Н., учитель МОУ – СОШ с. Найтоповичи, Рассказа О.В., учитель МОУ – СОШ №5 г. Унеча.

Также педагоги РМО принимали участие в вебинарах издательств: «Экзамен» (лектор Токаева Н.В.), «Просвещение», - которые были посвящены проблемным заданиям ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку и новинкам учебной литературы.

Наиболее значимые события РМО освещались в СМИ: на страницах сайта УО, районной газеты и «Брянской учительской газеты» (например, Пузанова Т.Н. разместила статью об участии во Всероссийском съезде учителей родных языков народов РФ в г. Москва).

Важным направлением консультативной деятельности РМО было оказание помощи в планировании учебного материала молодым специалистам, консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования предметных и метапредметных результатов в рамках ФГОС СОО, при подготовке к аттестации, а также посещались учебные занятия молодых учителей.

Совместно с молодым учителем проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на уроке.

В ходе посещения уроков выявлен учитель, испытывающий методические трудности: дисциплина на уроке, планирование учебного занятия, рациональное использование времени на уроке, использование разнообразных методов и форм – Якимович М.О., учитель МОУ – СОШ №5 г. Унеча. К молодому учителю прикреплен наставник – Пилко Е.Я. (учитель русского языка и литературы МОУ – СОШ №5 г. Унеча). При посещении уроков наставника Мария Олеговна анализирует его структуру, выявляет совместно межпредметные связи, определяет структуру и тип урока, наблюдает за приемами рационального распределения времени между его этапами, определяет для себя эффективные средства обучения и т.д.

Посещая уроки в начале года и в начале второго полугодия, в работе молодого педагога виден прогресс в работе. Урок учитель планирует в соответствии с ФГОС, с применением различных технологий: игровых, здоровьесберегающих, ИКТ и др.

В ходе посещенных уроков, выявлены трудности в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Во время урока следит за ходом учебного процесса, но упускает поведение обучающихся на уроке и взаимоотношения учащихся в классе. Еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний обучающихся. В дальнейшем, Якимович М.О., необходимо работать по ликвидации этих проблем.

Методическое сопровождение работы с мотивированными и талантливыми детьми осуществлялось при организации участия во ВсОШ среде обучающихся 7 – 11 классов.

Мониторинговая деятельность включала в себя видеоразбор предметных олимпиад, анализ результатов ВсОШ, пробных районных ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку (**Приложение 3. «Анализы результатов»**).

В рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2023» на муниципальном этапе выступило пятеро учителей МО: Лукьяненко Е.О., учитель МОУ – СОШ №4 г. Унеча (приняла участие в региональном этапе конкурса), Глинистая Т.П., учитель МОУ – СОШ с. Павловка, Морозова Т.И., учитель МОУ – СОШ с. Красновичи, Семченко Т.О., учитель МОУ – СОШ №1 г. Унеча, Черепкова Н.В., учитель МОУ – СОШ с. Найтоповичи.

Под руководством талантливых наставников в прошлом учебном году многие ученики стали участниками, призерами и победителями конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций на различных уровнях (**Приложение 4. «Результативность участия обучающихся и учителей русского языка и литературы в конкурсном движении»**).

1. Всероссийский конкурс сочинений 2022. Победитель муниципального этапа под рук. Морозовой В.В., учителя МОУ – СОШ №5 г. Унеча.

2. Конкурс чтецов «Моя Родина». Региональный этап, дипломант под рук. Татуйко Г.В., учителя МОУ – СОШ №4 г. Унеча.

3. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» в 2022 – 2023 уч.г. Региональный этап, победитель под рук. Водяниковой С.И., учителя МОУ – СОШ №4 г. Унеча; призер под рук. Щигарцова Р.Н., учителя МОУ – СОШ с. Брянкустичи; участник под рук. Морозовой В.В., учителя МОУ – СОШ №5 г. Унеча.

4. Конкурс чтецов «Живая классика». Региональный этап. Участники под рук.: Пилко Е.Я., МОУ – СОШ №5 г. Унеча, Пророк Л.П., МОУ – СОШ с. Высокое, Марочкиной Л.А., МОУ СОШ №1 г. Унеча.

5. Конкурс творческих работ «Привычка. Характер. Судьба». Региональный этап. Победитель под рук. Водяниковой С.И., МОУ – СОШ №4 г. Унеча; призер под рук. Язвенко А.В., МОУ – СОШ с. Красновиши.

6. Региональная научная конференция «Юношеские чтения им. академика В.В. Лунина». Участник под рук. Писаренко П.А., МОУ – СОШ с. Красновиши.

7. Региональный Чемпионат по чтению вслух «Страница 23». Призеры под рук. Морозовой В.В., МОУ – СОШ №5 г. Унеча, Марочкиной Л.А., МОУ СОШ №1 г. Унеча, Рудой Л.В., МОУ СОШ №2 г. Унеча

Мониторинг профессиональной деятельности учителей РМО свидетельствует о высоком потенциале педагогов. Практически все учителя работают над повышением качества образования, развитием творческих способностей, обеспечивают на уроках преемственность в обучении, практическую направленность.

Следует отметить, что количество учителей, присутствующих на заседаниях РМО в этом учебном году составляло около 58% от общей численности членов РМО. Также следует отметить, что не все руководители ШМО вовремя подают материалы для отчета или вовсе их не подают, что мешает эффективной и плодотворной работе РМО (МОУ СОШ №2 г. Унеча, МОУ СОШ №3 г. Унеча, МОУ – СОШ №5 г. Унеча, МОУ – СОШ с. Высокое, МОУ – СОШ с. Староселье, МОУ – СОШ с. Писаревка, МОУ – СОШ д. Н. Ивайтенки, МОУ – ООШ с. Рюхов).

Опираясь на анализ работы учителей РМО в истекшем году, можно отметить, что большинство из них работают творчески и продуктивно, имеют высокую профессиональную подготовку, своевременно проходят курсовую подготовку. Целенаправленно ведется работа по освоению современных методик и технологий обучения. Педагоги непрерывно совершенствуют уровень педагогического мастерства и компетентности в области русского языка и литературы. Большое внимание уделяется сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды (Марочкина Л.А., Лещенко Н.И., Семченко Т.О., Стратан И.А., Буховец Т.А., Пузанова Т.Н., Водяникова С.В., Лукьяненко Е.О., Морозова В.В., Рассказа О.В., Скорибченко В.Н.).

Проблемы, выявленные в ходе работы РМО:

- 1) работа с конструктором рабочих программ;
- 2) информатизация процесса преподавания русского языка и литературы;
- 3) самообразование педагогов;
- 4) следует отметить низкую активность педагогов ОО района по вовлечению обучающихся в научно – исследовательскую деятельность.

Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Указанные проблемы будут учтены при планировании работы РМО на следующий учебный год.

В целом работу РМО учителей русского языка и литературы за прошедший учебный год предлагаю признать удовлетворительной. Все заседания, запланированные в начале года, были проведены по плану. На 2023 – 2024 учебный год поставить следующие задачи:

- 1) продолжить внедрение обновленного ФГОС на уроках русского языка и литературы в 5, 6 классах;
- 2) работа по освоению конструктора рабочих программ; внедрение ЦОР/ЭОР в образовательный процесс;
- 3) продолжить подготовку мотивированных обучающихся к муниципальному и региональному этапам ВсОШ по русскому языку и литературе, принять активное участие в данной олимпиаде в 2023 – 2024 учебном году;

4) более активно обобщать и распространять собственный педагогический опыт посредством участия в семинарах, научно – практических конференциях в рамках своего педагогического сообщества;

5) вовлечение педагогов ОО района и обучающихся в научно – исследовательскую деятельность, принять активное участие в конференциях, конкурсах данного направления;

6) вести просветительскую деятельность в СМИ.

Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы в новом учебном году продолжит работу по теме: «От профессиональной компетентности педагогов к образовательным результатам обучающихся в условиях реализации ФГОС».