

Анализ работы районного методического объединения учителей математики Унечского района за 2022-2023 уч.год.

В 2022-2023 учебном году РМО учителей математики работало над темой «**Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС**».

Перед учителями были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Создание условий для профессионального общения педагогов, математического самообразования в процессе обсуждения актуальных педагогических проблем, совершенствование деятельности педагогов для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии учащихся.

Основные задачи работы РМО:

повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС;

обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики;

совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;

изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по математике с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.

изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике.

развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся.

создание условий для выявления поддержки и развития одаренных детей и обеспечение их участия в олимпиадах всех уровней.

В целях улучшения качества образования также необходимо:

совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями;

изучить концепцию развития математического образования;

больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;

в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности.

обеспечить выполнение обязательного минимума содержания образовательных программ, требований к уровню подготовки выпускников по всем предметам образовательной области «Математика».

изучать теоретические вопросы профильного обучения.

повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей.

способствовать созданию методического портфолио учителя.

развивать интерес у учащихся к математике путём организации внеклассной работы по предмету.

Способствовать:

- повышению эффективности урока и качества знаний учащихся при подготовке учащихся к независимой государственной аттестации в 9 классе и к ЕГЭ в средней школе
- завершению профильного самоопределения старшеклассников и формированию способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования.
 - совершенствованию научно-методической подготовки.
- развитию творческих способностей учащихся (использованию индивидуальной работы с учащимися при подготовке к написанию и выполнению исследовательской работы и проектов по предмету).
- использованию современных технологий на уроках и во внеурочное время.

Поставленные цели и задачи в 2022-23 уч.год РМО реализовало через следующие виды деятельности:

обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
изучение и распространение педагогического опыта учителей;
знакомство с новейшими достижениями в области образования;
творческие отчеты учителей;
открытые и показательные уроки, мастер-классы;
обучающие и информационные семинары, практикумы, интерактивные и дистанционные формы работы
наполнение материалом Сайта учителей математики

Основные формы работы методического объединения в данном учебном году следующие:

- Проведение открытых уроков и их анализ.
- Взаимопосещение уроков.
- Сообщения и обсуждение актуальных вопросов.
- Семинары, практикумы, консультации.
- Консультации для молодых специалистов по организации и проведению урока.
- Круглые столы

-Мастер - классы учителей.

РМО учителей математики состояло из учителей математики из 17 общеобразовательных учреждений.

План работы РМО за прошедший учебный год выполнен полностью. Проведено 4 районных семинара:

- 1) **Организация образовательного процесса по математике и методической работы секции в 2022/2023 учебном году.**
- 2) **Формирование функциональной грамотности на уроках математики**
- 3) **Образовательная подготовка учащихся с позиций современных требований к обучению**
- 4) **Эффективная подготовка учащихся 9 и 11 классов к ГИА в 2023 году.**

Во время проведения семинаров были рассмотрены вопросы:

Анализ результатов экзамена по алгебре в 9-х классов.

«Особенности подготовки к ГИА-9 и ЕГЭ по математике в 2022 году». Рассмотрение и анализ КИМов по ОГЭ и ЕГЭ

Методические рекомендации о преподавании математики с учетом ФГОС третьего поколения в 2022–2023 учебном году.

Конструктор создания уроков по ФГОС – Рабочие программы по математике

Формирование функциональной грамотности на уроках математики.

Применение проектно-исследовательской технологии при обучении математики.

Современный урок математики: методы и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся

Доклады, мастер -классы, предоставление информации с курсов с презентациями на муниципальном уровне проводили:

Ананкина Е. Г., МОУ СОШ д. Нов. Ивайтенки

Мельникова В.П., МОУ СОШ с.Найтоповичи

Короленко А. М.,МОУ СОШ №2

Шкаранова А. М., МОУ СОШ с.Староселье

Шкробнева С. Б., МОУ СОШ №2

Ерченко Н.В., МОУ СОШ №4

Соколова И.А., МОУ СОШ №3

Пуцко Е.В., МОУ СОШ с.Высокое

Мелюхова М.С., МОУСОШ с.Рюхов

Анищенко Н.В., МОУ СОШ с.Высокое

Таранова Н.А., МОУ СОШ с.Брянкустичи

Сытькова А.П., МОУ СОШ №3

Кабанова С.Д., МОУ СОШ д.Березина

Степаненко Н.Н., МОУ СОШ №4

Костикова Н.А., МОУ СОШ №3

Новикова А.И., МОУ СОШ №1

Щигорцова И.Н., МОУ СОШ №1

Смолко Л.Г., МОУ СОШ №5

Авраменко М.Н., МОУ СОШ №3

В ходе семинаров учителями Анищенко Н.В. МОУ СОШ с.Высокое, Пуцко Е.В. МОУ СОШ с.Высокое, Степаненко Н.Н. МОУ СОШ №4, Ерченко Н.В. МОУ СОШ №4 были проведены открытые уроки с разнообразными формами и методами их проведения, с использованием различных технологий, с учетом темы семинара.

02.12.2022 года прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике.

Процедуру проверки и оценивания заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа осуществляла предметно-методическая комиссия из числа учителей - предметников района. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие обучающиеся 7-11 классов в рамках определенной квоты, ставшие призерами и победителями школьного этапа, а также победители и призеры муниципального этапа прошлого года. В 2022-2023 учебном году из обучающихся 7-11 классов приняли участие 49 школьников из 9 образовательных учреждений.

	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-23 уч.г.
Количество участников	63	40	49
Количество победителей и призеров	8	1	1

Распределение участников олимпиады 2021-22 уч.г. по классам представлено в таблице:

Класс	Количество участников
7	7
8	8
9	23
10	4
11	7

Рейтинг образовательных учреждений, по результатам уровня и качества подготовки школьников в МЭ ВсОШ по математике:

№ п/п	Школа	Количество победителей и призеров
1.	МОУ СОШ № 1	1

Наиболее высокими результатами отличились обучающиеся:

10 класс Максаков Дмитрий Михайлович – МОУ СОШ №1 г.Унеча (27 бал.) – победитель

Сравнительный анализ уровня и качества преподавания учебных дисциплин выявил победителей и призеров по сравнению с предыдущими учебными годами

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров			ФИ победителей, призеров, ОО, класс	
		2020-2021 уч. г	2021-2022 уч. г	2022-2023 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
1	Математика	8	1	1	Григоровская Евгения Валерьевна – школа №1 г.Унеча 8 класс Новикова А.И.	Максаков Дмитрий Михайлович – школа №1 г.Унеча 10 класс Мотольго С.Н.

Результаты выполнения учащимися олимпиадных заданий представлены в таблице:

Класс	Количество участников	Максимальное количество баллов	Процент выполнения задания чел.			
			более 75 %	от 50 % до 75%	от 25% до 50 %	менее 25%
7	7	35	0	0	0	7
8	8	35	0	0	1	7

9	23	35	0	0	0	23
10	4	35	1	0	1	2
11	7	35	0	0	2	5

Из таблицы видно, что большинство участников олимпиады во всех параллелях плохо справились с предложенными заданиями, 77% набрал Максаков Дмитрий Михайлович – МОУ СОШ №1 10 класс, очень много детей набрало менее 25 процентов.

Все задания олимпиады рассчитаны на высокий, углубленный уровень математической подготовки участников олимпиады. Наибольшие затруднения вызвали следующие задания:

7 класс - математическая игра с монетами, число элементов конечного множества, неравенство треугольника, натуральные числа и их свойства, текстовая задача на движение.

8 класс - четность, делимость чисел, геометрическая задача

9 класс – неравенство с модулем, натуральные числа и их свойства, геометрическая задача, квадратичная функция

10 класс -иррациональное уравнение с модулем, геометрическая задача, натуральные числа и их свойства, таблицы чисел.

11 класс - тригонометрическое уравнение планиметрическая задача, функция с целочисленным аргументом.

Значительная часть задач с нестандартной формулировкой. Для поиска ответа и доказательства требуется логически рассуждать, переводить необычное условие на подходящий математический язык, поэтому наибольших успехов в олимпиаде имеют учащиеся с нестандартным, творческим мышлением, высокими математическими способностями.

Выводы:

1. В МЭ ВсОШ приняли участие 49 обучающихся 8-11 классов, из них победителей - 1 (2%)

Причины: Таким образом, наличие по итогам олимпиады достаточно большого количества учащихся, не сумевших набрать 50% баллов от максимально возможного (очень много детей набрало менее 25 процентов), свидетельствует о сложности заданий олимпиады и недостаточном уровне предметной подготовки участников олимпиады. Наши ребята не приглашены на региональный этап 2022-2023 учебного года по математике, где требовалось минимальное количество баллов для 9 класса – 21 баллов, 10 класса – 29 балла, 11 класса – 23 баллов.

2. Отмечен уровень работы отдельных педагогов, обучающиеся которых показали высокие результаты:

- Мотольго С.Н., МОУ СОШ №1

3. Рекомендации:

1. Образовательным организациям в целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапов ВСОШ, повышения качества работ школьников необходимо проанализировать результаты участия в олимпиадах, определить эффективность системы работы со способными и одаренными детьми, подготовки их к олимпиаде.

2. Учителям – предметникам:

- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;
- при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать:
 - результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады 2022-2023 учебного года;
 - методические рекомендации центральных предметных комиссий и задания муниципального, регионального и заключительного этапов ВСОШ 2022-2023 учебного года.

3. Руководителям РМО:

- обсудить результаты олимпиад на заседаниях ШМО и РМО;
- своевременно изучить на заседании РМО методические рекомендации центральных предметных комиссий по подготовке к олимпиаде;
- рассмотреть на заседании РМО опыт учителей, подготовивших победителей других муниципальных образований.

4. Администрациям ОО:

- взять на контроль состояние работы с одаренными детьми;
- активизировать работу по подготовке учащихся к олимпиаде.

5. Управлению образования:

- рассмотреть итоги школьного и муниципального этапов ВСОШ на совещании заместителей директоров по УВР и руководителей предметных РМО;
- разместить на сайте управления образования итоги олимпиады.
-

Учащиеся школ принимают участие в других олимпиадах и конкурсах. Участия в региональной научной конференции «Юношеские чтения имени академика В.В. Лунина» на базе ГБОУ «Брянский городской лицей №1 им. А.С. Пушкина», а в конкурсе имени "Я учусь. Я стремлюсь. Я достигну" Гавричкова Дарья стала призером

В 2022-23 учебном году учителя района (22 человека) прошли курсы (переподготовку) БИПКРО по следующим темам:
«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения обновлённого ФГОС ООО»

1. Мотольго С.Н., МОУ СОШ№1

2. Короленко А. М., МОУ СОШ №2
3. Авдащенко В.А., МОУ СОШ с.Ст.Гута
4. Мельникова В.П., МОУ СОШ с.Найтоповичи
5. Мелюхова М.С., МОУСОШ с.Рюхов
6. Костикова Н.А., МОУ СОШ №3
7. Смолко Л.Г., МОУ СОШ №5
8. Великанова Л.Д., МОУ СОШ №4
9. Кривопуск С.Н., МОУ СОШ д.Березина
10. Ананкина Е.Г., МОУ СОШ д.Нов.Ивайтенки
11. Черковец В.Ф., МОУ СОШ с.Павловка
12. Барсукова З.А., МОУ СОШ с.Староселье
13. Темнякова О.Н., МОУ СОШ с.Староселье
14. Сапунова В.М., МОУ СОШ с.Красновичи
15. Архицкая Л.М., МОУ СОШ с.Брянкустичи

«Совершенствование компетенций учителя математики по вопросу подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике профильного уровня» Л.Г. Смолко МОУ СОШ№5, Кабанова С.Д. МОУ СОШ д.Березина, Мотольго С.Н. МОУ СОШ№1, Соколова И.А. МОУ СОШ№3

«Профессиональное становление молодого педагога» А.П.Сытькова МОУ СОШ№3

«Совершенствование профессиональных компетенций учителя в подготовке обучающегося к ВПР» А.М.Шкаранова МОУ СОШ с.Староселья

Прошла повышения квалификации кандидатов в эксперты предметных комиссий Брянской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году Щигорцова И.Н. МОУ СОШ№1

Приняли участие в семинарах области:

«ГИА-9 по математике: анализ ошибок и приемы эффективной подготовки» Короленко А.М. МОУ СОШ№2

«ЕГЭ по математике профильного уровня. Анализ ошибок и приемы эффективной подготовки» Щигорцова И.Н. МОУ СОШ№1

Все участники РМО обладают большим потенциалом деятельности и стремятся к качественной реализации основных задач, поставленных методическим объединением учителей математики.

Многоплановая работа, проводимая методическим объединением, была направлена на создание условий для личностного профессионального роста педагогов.

Недостатки работы РМО:

Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.

На недостаточном уровне находится работа с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми, о чём свидетельствует малое число призовых мест на олимпиадах регионального уровня.

Трудности внедрения компьютерных технологий в образовательный процесс для всех обучающихся в полном объеме из-за отсутствия компьютерной техники в кабинетах математики.

Учителя математики обладают большим потенциалом деятельности. К сожалению, в силу своей загруженности неактивно участвуют в различных конкурсах педагогических работников, поднимающих престиж звания учителя математики.

Главная задача на будущий учебный год – «Совершенствование форм и методов проведения современного урока в условиях введения обновлённого ФГОС ООО». В связи с этим продолжить подготовку всех учителей к работе в условиях ФГОС в среднем и старшем звеньях школ и выстроить систему педагогической, психологической, информационной и организационной взаимоподдержки.

Руководитель РМО учителей математики И.Н.Щигорцова.