Приложение № 2/2 к протоколу заседания Аттестационной комиссии департамента образования и науки Брянской области от 27.09.2023 № 9-Г

**Оценка методического мероприятия**

**при аттестации на квалификационные категории по должностям «старший воспитатель\*», «методист\*»**

ФИО педагогического работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность, место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявленная категория\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема занятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцениваемые характеристики** | **Критерии оценки** | **Баллы****(0, 1, 2)** |
| **Компетентность в области постановки целей и задач методического мероприятия** | 1. Педагог обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм организации работы с педагогами
 |  |
| 1. Педагог обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО
 |  |
| 1. Педагог демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности (рефлексия)
 |  |
| **ИТОГО**  |  |
| **Компетентность в области мотивирования и коммуникации педагогов** | 1.Педагог демонстрирует эффективные методы/ приемы мотивации профессиональной аудитории |  |
| 2. Педагог демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории  |  |
| 3. Педагог учитывает потребности участников образовательных отношений |  |
| 4. Педагог конструктивно взаимодействует с участниками методического мероприятия |  |
| 5.Педагог создает условия для актуализации опыта участников методического мероприятия, личностного общения |  |
| 6. Педагог оптимально использует ИКТ и средства наглядности |  |
| 7. Комфортность образовательной среды: материально – техническое обеспечение, удобство расстановки мебели |  |
| 8. Педагог точно и корректно использует профессиональную терминологию |  |
| **ИТОГО**  |  |
| **Компетентность в области информационной и содержательной основы методической деятельности** | 1.Педагог демонстрирует инновационную составляющую применяемых методов/ приемов/ способов/ форм |  |
| 2. Педагог демонстрирует развивающий потенциал применяемых методов/ приемов/ способов/ форм |  |
| 3. Педагог демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм |  |
| 4. Педагог демонстрирует результативность применяемых методов/ приемов/ способов/ форм |  |
| **ИТОГО** |  |
| **Компетентность в области организации методического мероприятия** | 1.Четко прослеживается структура методического мероприятия, его этапы, соблюдаются временные рамки |  |
| 2. Педагог использует оптимальные объѐм и содержание информации  |  |
| 3. Педагог представляет информацию целостно и структурированно |  |
| 4.Педагог конкретно и полно отвечает на вопросы педагогов |  |
| 5.Качество методического обеспечения (пособия, раздаточный материал и т.д.) |  |
| 6. Педагог не допускает речевых ошибок |  |
| **ИТОГО** |  |
| **Креативная компетентность педагога** | 1.Педагог демонстрирует оригинальные решения педагогических задач |  |
| 2.Психологическая комфортность: благоприятный климат (доброжелательность, личностно – гуманное отношение к участникам и др.) |  |
| 3.Педагог демонстрирует ораторские качества и артистизм |  |
| **ИТОГО** |  |
| **СУММА**  |  |
| **Процент от максимального балла оценки методического мероприятия** |  |
| **Самоанализ методического мероприятия****(при дистанционном формате предоставляется на бумажном носителе + конспект методического мероприятия)** |  |

Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись расшифровка подписи

Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись расшифровка подписи

Руководитель группы специалистов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись расшифровка подписи

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_года

**(\*) старший воспитатель (методист) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования**

**!!! ПЕРЕД ПЕЧАТЬЮ ФАЙЛА - УДАЛИТЬ СТРОЧКИ ВЫДЕЛЕННЫЕ КРАСНЫМ ЦВЕТОМ !!!**

**Максимально 48 балла**

На усмотрение группы специалистов в графе «Баллы» напротив каждого подпункта выставляются баллы от 0 до 2, где 0 — полное отсутствие критерия, 1 — частичное присутствие критерия, 2 — критерий представлен в полном объеме