Приложение № 1/1 к протоколу заседания Аттестационной комиссии департамента образования и науки Брянской области от 27.09.2023 № 9-Г

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

группы специалистов по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории по должности «воспитатель\*», «музыкальный руководитель\*», «инструктор по физической культуре\*»

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Наименование** |
| ***1.*** | ***Фамилия, имя, отчество*** |
| ***2.*** | ***Дата рождения*** |
| ***3.*** | ***Образование, какое учреждение закончил, год окончания*** |
| ***специальность и квалификация по диплому*** |
| ***4.*** | ***Место работы (полное наименование организации по уставу)*** |
|  |
| ***5.*** | ***Должность (преподаваемый предмет)*** |
| ***6.*** | ***Стаж педагогической работы*** |
| ***7.*** | ***Стаж в данной должности***  |
| ***8.*** | ***Имеющаяся квалификационная категория, приказ о присвоении*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Итоговое количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(не) соответствует уровню **высшей** квалификационной категории

|  |  |
| --- | --- |
| Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись расшифровка подписи | Специалист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(член аттестационной комиссии) подпись расшифровка подписи |
| Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись расшифровка подписи |

Председатель группы специалистов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись расшифровка подписи

**«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_года**

*Приложение на \_\_\_\_ листах*

|  |
| --- |
| **Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией****(показатель не подлежит оценке)** |
| **Образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО** |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Организация развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФГОС ДО *(Наличие центров детской активности, оснащенных развивающими материалами в соответствии с возрастными особенностями детей)* | Справка педагога, заверенная руководителем образовательной организации *с приложением фотоматериалов* | - | Соответствует программным и возрастным особенностям с частичными рекомендациями | Соответствует программным и возрастным особенностям. Своевременное обновление среды.  | Осуществляется творческий подход, использование авторских пособий |
|  | Использование вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы в соответствии с видами детской деятельности и возрастными особенностями детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО | Аналитическая справка педагога, заверенная руководителем образовательной организации  | Формы, способы, методы, средства реализации программы педагог определяет в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей на высоком уровне | При выборе форм, методов, средств реализации программы педагог учитывает специфику образовательных потребностей и интересов детей | При выборе форм, методов, средств реализации программы педагог учитывает специфику образовательных потребностей и интересов детей, при построении воспитательно —образовательного процесса опирается на зону ближайшего развития. | При выборе форм, методов, средств реализации программы педагог учитывает специфику образовательных потребностей и интересов детей, создает пространство детской реализации |
|  | Деятельность педагога по реализации задач воспитательной работы (в соответствии с рабочей программой воспитания) | Аналитическая справка педагога, заверенная руководителем образовательной организации | Организует отдельные мероприятия календарного плана воспитательной работы | Организует мероприятия календарного плана воспитательной работы в системе на уровне группы | Организует мероприятия календарного плана воспитательной работы в системе на уровне ДОУ | Организует мероприятия календарного плана воспитательной работы в системе и делится опытом на муниципальном или региональном уровне |
| **Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации****(показатель не подлежит оценке)** |
| **Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Использование проектной деятельности при организации образовательного процесса | Справка педагога, заверенная руководителем образовательной организации | Применяет отдельные элементы проектной деятельности | Использует в системе  | Использует в системе и делится опытом на уровне ДОУ | Использует в системе и делится опытом на муниципальном и региональном уровне |
|  | Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, семейного воспитания, организации досуга и др. | Справка педагога, заверенная руководителем образовательной организации с приложением плана работы с родителями на учебный год | Осуществляется эпизодически | Осуществляется по запросу родителей | Использует традиционные формы взаимодействия с родителями в системе | Применяет инновационные формы взаимодействия в работе с родителями в системе |
|  | Позитивные результаты участия воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях и т.д., и интернет – конкурсах. | Грамоты, дипломы и др. Справка руководителя, подтверждающая победы и призовые места воспитанников при отсутствии Ф.И.О. педагога на грамоте | Участие в интернет-конкурсах | Участие в муниципальных мероприятиях, победы и призовые места в интернет-конкурсах. | Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях.(без учета интернет – конкурсов)**(Дополнительный коэффициент k=4)** | Победы и призовые места во всероссийских мероприятиях при условии участия в отборочных турахПобеды и призовые места в очных корпоративных конкурсах.(без учета интернет – конкурсов)**(Дополнительный коэффициент k=5)** |
| При наличии более 1 призового места +1 балл дополнительно, но не более 3-х дополнительных баллов по критерию в целом.**Дополнительный коэффициент применяется только за победы и призовые места** |
| **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Анализ проведенного занятия или мероприятия**(возможно предоставление видеозаписи)** | Оценка проведенного занятия или мероприятия, при аттестации на квалификационную категорию | - | - | 60-79% от максимального балла оценки занятия (мероприятия)**(Дополнительный коэффициент k=5 за очное занятие)****(Дополнительный коэффициент k=3 занятие в записи)** | 80% и более от максимального балла оценки занятия (мероприятия)**(Дополнительный коэффициент k=5 за очное занятие)****(Дополнительный коэффициент k=3 занятие в записи)** |
|  | Повышение квалификации по профилю работы за последние 3 года, профессиональная переподготовка | Удостоверение, диплом, справка о заочном обучении, об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, факультет).  | Заочное обучение в ВУЗе по профилю, семинары в рамках реализации дорожных карт по внедрению федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). | Курсы повышения квалификации не менее 16 часов | Курсы повышения квалификации 48 часов и более  | Профессиональная переподготовка более 250 часов.Курсы повышения квалификации по профилю работы при суммарном кол-ве часов от 108 и выше. |
| **Обучение в аспирантуре****(Дополнительный коэффициент k=2)** |
| Количество часов на курсах по профилю суммируется |
|  | Использование современных образовательных технологий и методов с обоснованием эффективного применения конкретной технологии. | Аналитическая справка педагога, заверенная руководителем образовательной организации; иллюстрация представления технологии в практической деятельности (доклад, презентация) | Применяет отдельные элементы технологий и методов на высоком уроне | Использует в системе и эффективно применяет | Использует в системе и эффективно применяет и делится опытом | Создает собственную систему приемов и методов и эффективно применяет в воспитательно – образовательном процессе |
|  | Участие педагога в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок | Выписка из протокола педсовета или приказа организации, организующей инновационную, научно-экспериментальную деятельность, работу стажировочной площадки | На уровне образовательной организации( более 2 – х лет) | На муниципальном уровне | На региональном уровне | На всероссийском уровне |
|  | Уровень сформированности информационно -коммуникативной (ИКТ) компетентности педагога | Аналитическая справка об использовании ИКТ в собственной деятельности с приложением перечня используемых ресурсов, в т.ч. и собственных, ссылок на публикации на сайтах профессиональных сообществ, адрес собственного сайта (блога), сертификат о прохождении курсов пользователя персонального компьютера (ППК) |  | Эффективно использует собственные цифровые и электронные образовательные ресурсы в обучении и воспитании | Целенаправленно и дифференцированно использует ИКТ и возможности сети Интернет в воспитательно – образовательном процессе. Использует ИКТ как средство повышения профессиональной компетентности, методической и аналитической работы, а также для обобщения педагогического опыта  | Создана собственная система поддержки и повышения эффективности образовательной деятельности с использованием ИКТ и возможностей сети Интернет, в т.ч. посредством постоянно действующего (не менее 1 года) собственного сайта (блога) и участия в работе педагогических интернет- сообществ  |
|  | Наличие целостного обобщенного педагогического опыта | Сертификат, выписка из протокола педсовета или протокола методического объединения, справка из организации, обобщившей опыт  | На уровне образовательной организации | На муниципальном уровне | На региональном уровне | На всероссийском уровне. |
|  | Деятельность педагога по формированию здорового образа жизни воспитанников | Аналитическая справка педагога, заверенная руководителем, об использовании здоровьесберегающих технологий | Применяет отдельные элементы | Использует в системе | Использует в системе и делится опытом на методических объединениях | Использует в системе и делится опытом на региональном уровне |
|  | Взаимодействие педагога с учреждениями социума (библиотеки, музеи, школы искусств и т.д.) | Справка о сотрудничестве с учреждениями социума (справка заверяется руководителем этих учреждений) или справка руководителя ДОУ о сотрудничестве с учреждениями социума с приложением копии договора о сотрудничестве. | На уровне образовательной организации | Проводятся единичные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнерами (культурно-досуговые центры, театры, библиотеки, организации физической культуры и спорта и т.д.); | Мероприятия совместно с социальными партнерами осуществляется на регулярной основе  | Реализуются программы (планы) работы, предусматривающие разностороннее взаимодействие с широким кругом социальных партнеров; ежегодно проводится не менее 5 мероприятий с социальными партнерами |
| При взаимодействии с несколькими учреждениями + 1 балл дополнительно за каждое,но не более 3-х дополнительных баллов по критерию в целом |
|  | Организация педагогического процесса с детьми, уровень развития которых отличается от нормативного (одаренные дети, дети с ОВЗ и др.) | Справка педагога, заверенная руководителем образовательной организации, об организации образовательного процесса с детьми, уровень развития которых отличается от нормативного и создании условий для динамических изменений развития детей; индивидуальные образовательные маршруты воспитанников | Реализация до 1 года | Наличие индивидуального маршрута |
| Реализация до 2 - х лет.Присутствует положительная динамика  | Реализация до 3-х летПрисутствует положительная динамика  | Реализация более 3 – х лет. Присутствует положительная динамика  |
|  | Профессиональная активность педагога: сопровождение практики студентов; наставничество | Приказы, справки | Наставничество на уровне образовательной организации(не менее 2-х лет) | Сопровождение практики студентовсредних специальных и высших учебных заведений |
| от 2-х лет | от 3-х лет | Более 3-х лет |
|  | Поощрения педагога за профессиональные достижения | Копии грамот, благодарностей, приказов, удостоверений о награждении, заверенные руководителем организации | На уровне образовательной организации | На муниципальном уровне | На региональном уровне(без учета срока давности) | На всероссийском уровне(без учета срока давности) |
|  | Общественная деятельность педагога:- профсоюзная (активное участие);- депутатская и иная деятельность; | Приказы, справки, заверенные руководителем организации, поощрения за работу (наличие грамот соответствующего уровня) |  | На уровне образовательной организации На муниципальном уровне | На региональном уровне | На всероссийском уровне |
| **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах**  |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Методическая активность педагога:- участие (выступления) в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, в работе методических объединений, секций, постоянно действующих семинарах;- проведение открытых уроков, мастер-классов, творческих мастерских | Справка из организации, проводившей мероприятие, программы мероприятий, семинаров, конференций | На уровне образовательной организации | На муниципальном уровне | На региональном уровне | На всероссийском уровне |
| При наличии 3-х и более выступлений, мастер-классов и т.д. +1 балл дополнительно за каждое,но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. |
|  | Работа в качестве эксперта различных комиссий;-члена творческой группы;-работа в составе жюри конкурсов;-руководство методическим объединением;-заведование музеем | приказы о составе комиссии, о составе жюри конкурса | На уровне образовательной организации | На муниципальном уровне | На региональном уровне | На всероссийском уровне |
| При участии в 3-х и более +1 балл дополнительно за каждое,но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. |
|  | Публикация методических материалов из опыта работы (авторских программ, разработок, статей), наличие печатных изданий, видеоуроков. | Титульный лист программы, методической разработки; свидетельство об интернет -публикации.Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация(На авторские программы, методические разработки прилагается рецензия не ниже муниципального уровня.) | Интернет публикации  | На муниципальном уровне(без учета Интернет-публикации) | На региональном уровне(без учета Интернет-публикации) | На всероссийском уровне(без учета Интернет-публикации) |
| Для интернет-публикаций добавляются баллы за размещение материалов на разных сайтах. При наличии 4-х и более публикаций +1 балл дополнительно за каждую,но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом. |
|  | Участие в конкурсах педагогического мастерства, авторских программ, методических разработок и др. по профилю преподаваемого предмета | Грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат | Участие в муниципальных мероприятиях и (или) в заочных конкурсах или интернет -конкурсах | Очные мероприятия |
| Победы и призовые места в муниципальных мероприятиях; участие в региональных мероприятиях. Победы и призовые места в заочных и (или) интернет -конкурсах | Победы и призовые места в региональных мероприятиях. Участие во всероссийских мероприятиях | Призовые места во всероссийских мероприятиях |
| При наличии более 1 призового места +1 балл дополнительно,но не более 5-ти дополнительных баллов по критерию в целом.**Победа во всероссийских конкурсах - 10 баллов****(без учета интернет – конкурсов)** |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов**  |
|  | Наличие ученой степени или ученого звания по профилю работы | Заверенная руководителем организации копия документа  | 10 баллов |

**(\*) воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре дошкольных образовательных организаций**

**(сведения предоставляются за пять лет, предшествующих дате подачи заявления для прохождения аттестации**

**если в критерии не указано иное)**

**!!! ПЕРЕД ПЕЧАТЬЮ ФАЙЛА - УДАЛИТЬ СТРОЧКИ ВЫДЕЛЕННЫЕ КРАСНЫМ ЦВЕТОМ !!!**

ПЕЧАТАТЬ в 2-х ЭКЗЕМПЛЯРАХ:

- первый экземпляр ДЛЯ СЕБЯ - заполнить для проверки уровня своей квалификационной категории (самооценка);

- второй экземпляр (незаполненный) – для специалистов рабочих групп по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности.

**Диапазоны баллов**

- от 74 баллов - уровень высшей квалификационной категории;

- ниже 74 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на высшую квалификационную категорию.