

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ УНЕЧСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

От 30.12.2020 № 485

г. Унеча Брянской области

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Унечского района»

В соответствии с постановлениями администрации района от 22 ноября 2013 года №191 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования «Унечский муниципальный район», от 12 ноября 2018 года № 287 «Об утверждении Перечня муниципальных программ (подпрограмм) муниципального образования «Унечский муниципальный район», подлежащих разработке и реализации исполнительно-распорядительными органами Унечского муниципального района» (в редакции от 30.12.2019 № 393), решением Унечского районного Совета народных депутатов от 11.12.2020 № 6-93 «О бюджете Унечского муниципального района Брянской области на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования Унечского района».
2. Опубликовать постановление в муниципальном печатном средстве массовой информации «Унечский муниципальный вестник» и разместить на официальном сайте администрации Унечского района в сети Интернет.
3. Постановление вступает в силу с момента его официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2021 года.
4. С момента вступления в силу настоящего постановления считать утратившими силу:
 - постановление администрации Унечского района от 30.12.2019 № 399 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Унечского района»»;
 - постановление администрации Унечского района от 26.02.2020 № 57 «О внесении изменений и дополнений в постановление администрации Унечского района от 30.12.2019 № 399»;
 - постановление администрации Унечского района от 01.04.2020 года № 103 «О внесении изменений в постановление администрации Унечского района от 30.12.2019 № 399»;
 - постановление администрации Унечского района от 11.06.2020 № 160 «О внесении изменений в постановление администрации Унечского района от 30.12.2019 № 399»;
 - постановление администрации Унечского района от 03.09.2020 № 226 «О внесении изменений в постановление администрации Унечского района от 30.12.2019 № 399»;
 - постановление администрации Унечского района от 06.11.2020 № 398 «О внесении изменений и дополнений в постановление администрации Унечского района от 30.12.2019 № 399»;

- постановление администрации Унечского района от 23.12.2020 № 466 «О внесении изменений в постановление администрации Унечского района от 30.12.2019 № 399»;
- постановление администрации Унечского района от 29.12.2020 № 481 «О внесении изменений в постановление администрации Унечского района от 30.12.2019 № 399»;

5. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации Унечского района, Сверделко В.В..

Глава администрации Унечского района

А.М. Кусков

Утверждена
Постановлением
администрации
Унечского района
от 30 декабря 2020 г. N 48

ПАСПОРТ
муниципальной программы
«Развитие образования Унечского района»
Унечского муниципального района Брянской области

Наименование муниципальной программы	"Развитие образования Унечского района"
Ответственный исполнитель	Управление образования администрации Унечского муниципального района
Соисполнители программы	Администрация Унечского района, отдел культуры администрации Унечского района Брянской области.
Цели муниципальной программы	Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики; Социальная поддержка и защита интересов населения в сфере образования.
Задачи муниципальной программы	Реализация государственной политики в сфере образования на территории Унечского района; Повышение доступности и качества предоставления дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей; Развитие кадрового потенциала сферы образования; Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи; Проведение оздоровительной кампании детей; Развитие инфраструктуры сферы образования; Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.
Этапы и сроки реализации муниципальной программы	2021 - 2023 годы
Объемы бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию программы – 1 318 803 572,52 рубля, в том числе: 2021 год – 447 915 296,50 рублей; 2022 год – 448 924 420,02 рубля; 2023 год – 421 963 856,00 рублей;

Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы

Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы приведены в приложении №1 к муниципальной программе.

1. Характеристика текущего состояния системы образования Унечского района

Сеть образовательных учреждений района представлена следующими образовательными организациями.

В системе дошкольного образования Унечского района функционируют 6 детских садов, 8 дошкольных групп с режимом полного дня пребывания и 2 дошкольные группы кратковременного пребывания детей. Всего с учетом различных форм дошкольного образования дошкольное образование получают 1281 ребенок, из них 117 - в сельской местности. Специальное коррекционное образование получают 63 ребенка в логопедических группах в МДОУ «Солнышко», «Звездочка», «Дельфин», проводится коррекционная работа МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» с детьми дошкольного возраста (около 4000 детей ежегодно) по 2-х годичной программе логопедом и психологом.

В дошкольных образовательных учреждениях создана система воспитания и обучения дошкольного образования на основе индивидуального подхода в рамках ФГОС дошкольного образования. Педагоги строят свою работу с детьми в соответствии с задачами годового плана и Основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Дети получают дополнительное образование – работают кружки по различным направлениям деятельности («Маленький художник» - художественно – эстетическое развитие, «Здоровячек» физическое развитие и т. д.

Одним из главных факторов, влияющих на качество дошкольного образования, является образовательный уровень педагогических кадров. Воспитанием и образованием детей в дошкольных образовательных учреждениях занимаются 109 педагогических работников.

В системе школьного образования функционируют:

- 17 общеобразовательных школ, в том числе 15 школ среднего общего образования (число обучающихся по состоянию на 01.09.2020 года – 3588 человек);

- 3 учреждения дополнительного образования.

В целях организации летнего отдыха и оздоровления детей работает детский оздоровительный лагерь «Ручеек».

Каждое образовательное учреждение имеет сайт, разработанный в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации».

Все образовательные учреждения района получили бессрочные лицензии на образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все общеобразовательные организации аккредитованы по указанным программам сроком на 12 лет.

В целом в школах, детских садах и учреждениях дополнительного образования детей трудится 512 педагогических и руководящих работников, в том числе 3 заслуженных учителя РФ. 75% педагогов имеют высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеют 26%, первую – 51%, соответствие занимаемой должности – 23%.

Учреждены премии главы администрации Унечского района шести лучшим педагогическим работникам школ и двум лучшим педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений района - в размере 15 тыс. рублей каждая.

На базе школ и дошкольных учреждений района ежегодно проводятся мероприятия областного уровня.

Для создания условий в повышении профессионального мастерства и квалификации выделяются необходимые финансовые средства. В 2020 году на курсовую подготовку педагогов предусмотрено средств из местного бюджета - 50 тыс. рублей, на 2021 год - 50 тыс. рублей.

В Унечском районе действует 14 маршрутов: это 13 школьных маршрутов и 1 маршрут для подвоза детей и педагогов в отделение Центра дополнительного образования д.Белогорщ. Общая протяженность всех школьных маршрутов составляет 1114 км/день. В школы района подвозится 322 обучающихся из 49 населенных пунктов Унечского района. Для организации подвоза задействовано 14 единиц автотранспорта. Весь автотранспорт был получен в рамках реализации проекта модернизации образования «Школьный автобус». Школьные автобусы, обслуживающие указанные маршруты, находятся на балансе образовательных учреждений.

Современные требования к процессу обучения, определяющие реализацию национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", задают принципиально новые направления модернизации муниципальных систем образования.

Изучение состояния организации и управления существующей образовательной системы начальной ступени школы и новых ФГОС позволило сделать вывод, что для введения ФГОС начального общего образования необходимы:

повышение квалификации по данному направлению всех категорий работников образования района;

выполнение требований к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, которые представляют собой систему кадровых, материально-технических, учебно-методических и информационных, финансовых нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования.

В соответствии с концепцией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования комплекты учебного и учебно-наглядного оборудования должны включать три модуля:

модуль учебного и учебно-наглядного оборудования, обеспечивающий оптимальную реализацию основной образовательной программы;

модуль учебного и учебно-наглядного оборудования, обеспечивающий достижение планируемых результатов образования ступени начальной школы;

модуль учебного и учебно-наглядного оборудования, обеспечивающий достижение планируемых результатов применительно к конкретному учебному предмету, входящему в состав основной образовательной программы (базисного учебного плана) образовательного учреждения.

Одним из направлений развития, способствующим повышению доступности качественного образования для всех учащихся, является повышение уровня информатизации системы образования. Национальная образовательная инициатива предполагает, что новая школа должна быть оснащена высокотехнологичным компьютерным оборудованием, широкополосным доступом в сеть Интернет, интерактивными учебниками и медиатекой.

Новый подход к преподаванию предметов в связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов требует существенной модернизации учебно-материальной базы.

В целях реализации национальной стратегии "Наша новая школа", создания условий для обеспечения доступности качественных образовательных услуг, улучшения ресурсного оснащения образовательного процесса в связи с введением новых федеральных образовательных стандартов проведения энергосберегающих мероприятий необходимо продолжить реализацию мероприятий по формированию современной школьной инфраструктуры, включающие:

приобретение современного учебно-наглядного оборудования: лабораторных и демонстрационных приборов и оборудования, печатных и аудиовизуальных пособий, технических средств обучения, школьной мебели, спортивного оборудования и инвентаря;

проведение обязательных энергетических обследований зданий, оснащение приборами учета расхода энергоресурсов.

Настоящая программа представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед образованием района.

Стратегические цели и тактические задачи направлены на:

- реализацию государственной политики в области образования;
- обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения, в том числе на дошкольной ступени;
- подготовка выпускников 9 и 11 классов к ГИА (все выпускники должны получить аттестаты);
- укрепление материально-технической базы и ремонт учреждений образования,
- организацию комфортных и безопасных условий пребывания обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях.

2. Приоритеты политики в сфере образования, цели и задачи муниципальной программы

Муниципальная программа «Развитие образования Унечского района» направлена на:

- обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики;
- социальную поддержку и защиту интересов населения в сфере образования;
- обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Задачами муниципальной программы являются:

- реализация государственной политики в сфере образования на территории Унечского района;
- повышение доступности и качества предоставления дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей;
- развитие кадрового потенциала сферы образования;
- создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи;
- проведение оздоровительной кампании детей;
- развитие инфраструктуры сферы образования;
- обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к

дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.

3. Срок реализации муниципальной программы

Срок реализации муниципальной программы - 2021 - 2023 годы.

4. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы

Источниками финансирования программы являются средства областного и бюджета муниципального района.

Общий объем средств, предусмотренных на реализацию программы – 1 318 803 572,52 рубля,

в том числе:

2021 год – 447 915 296,50 рублей;

2022 год – 448 924 420,02 рубля;

2023 год – 421 963 856,00 рублей;

5. Меры правового регулирования, направленные на достижение целей муниципальной программы

Основными нормативными актами, направленными на достижение целей и решение задач программы, являются:

Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Брянской области от 08.08.2013 года № 62-З «Об образовании в Брянской области»;

Указ Губернатора Брянской области от 27.10.2014 года N 341 «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций Брянской области»;

Постановление администрации Унечского района от 31.12.2014 года № 243 «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений Унечского района»;

Постановление администрации Унечского района от 25.03.2013 года № 58 «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центра психолого-медико-социального сопровождения Унечского района, муниципального бюджетного учреждения «Хозяйственно-эксплуатационная служба в сфере образования администрации Унечского района», районного методического кабинета Управления образования администрации Унечского муниципального района, муниципального бюджетного учреждения «Детский оздоровительный лагерь «Ручеек»»;

Постановление администрации Унечского района от 23.01.2015 года № 7 «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей – Центра детского творчества г. Унеча Брянской области, муниципального образовательного учреждения для детей нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центра психолого-медико-социального сопровождения Унечского района»;

Постановление администрации Унечского района от 27.02.2015 года № 52 «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей «Унечской детской школы искусств» и «Унечской детской художественной школы им. Ю.И. Саханова», расположенных на территории Унечского района в новой редакции».

6. Состав муниципальной программы

Муниципальная программа «Развитие образования Унечского района» включает в себя основные мероприятия, которые отражены в плане реализации муниципальной программы.

План реализации муниципальной программы с указанием объемов финансирования мероприятий представлен в приложении 2 к муниципальной программе.

7. Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы

Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы приведены в приложении 1 к муниципальной программе.

Целевые значения показателей (индикаторов) муниципальной программы определяются следующим образом.

1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов, % (No):

$No = N_{фгос} / N_{уч} \times 100$, где:

$N_{фгос}$ – количество учащихся общеобразовательных организаций области, перешедших на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения, человек (статистическая отчетность: форма № 76–рик);

$N_{уч}$ – общее количество учащихся общеобразовательных организаций области, человек (статистическая отчетность: форма №76–рик).

2. Обеспечение питанием учащихся из малообеспеченных и многодетных семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях,% (Mo):

$(Mo) = M_{пит} / M \times 100$, где:

$M_{пит}$ - количество детей из малообеспеченных и многодетных семей в общеобразовательных учреждениях, охваченных питанием, человек;

M - общее количество детей из малообеспеченных и многодетных семей в общеобразовательных учреждениях, человек.

3. Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС дошкольного образования,% ($M_{фгос}$):

$(M_{фгос}) = M_{доу} / M \times 100$, где:

$M_{доу}$ - количество детей в дошкольных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие ФГОС, человек;

M - общее количество детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение, человек.

4. Доля детей, получающих услуги дополнительного образования в возрасте 5–18 лет, % (Дд):

$D_d = C_{дпу} / C_{общ} \times 100$, где:

$C_{дпу}$ – численность детей, получающих услуги дополнительного образования в возрасте 5–18 лет (периодическая отчетность: форма № 85–к);

$C_{общ}$ – общая численность детей в возрасте 5–18 лет (периодическая отчетность форма: № 85–к).

5. Доля учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, % (D_y):

$D_y = V / W \times 100$, где:

V – количество учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (статистическая отчетность: форма № 83–рик);

W – общая численность руководителей и учителей общеобразовательных организаций (статистическая отчетность: форма №83–рик).

6. Охват мерами социальной поддержки по оплате жилого помещения с отоплением и освещением педагогических работников образовательных организаций, работающих и проживающих в сельской местности, % (R):

$R = R_1 / R_{общ} \times 100$, где:

R_1 – количество педагогических работников образовательных организаций, получающих компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, работающих и проживающих в сельских населенных пунктах или посёлках городского типа Брянской области;

$R_{общ}$ – общее количество педагогических работников образовательных организаций, работающих и проживающих в сельских населенных пунктах или посёлках городского типа Брянской области.

7. Доля родителей, получающих компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, % (Д родит.комп.):

$D_{родит.комп.} = R_1 / R_{общ} \times 100$, где

R_1 – количество родителей, получающих компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования

$R_{общ}$ – общее количество родителей, обратившихся за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

8. Доля учащихся, включенных в систему развития одаренных детей, % (Д одар.):

$D_{одар.} = N_{одар} / N_{уч} \times 100$, где:

$N_{одар}$ – количество учащихся общеобразовательных учреждений района, вовлеченных в олимпиады, конкурсы, психологические исследования, человек;

$N_{уч}$ – общее количество учащихся общеобразовательных учреждений района, человек.

9. Реализация запланированных мероприятий по оказанию муниципальной услуги – психолого-медико-педагогическое обследование детей, % (Д обслед.):

$D_{\text{обслед.}} = N_{\text{обслед.}} / N_{\text{план}} \times 100$, где:

$N_{\text{обслед.}}$ – количество детей принявших участие в мероприятиях по психолого-медико-педагогическому обследованию, человек;

$N_{\text{план}}$ – количество детей запланированных для участия в мероприятиях по психолого-медико-педагогическому обследованию, человек.

10. Доля детей школьного возраста, охваченных оздоровлением в учреждениях, обеспечивающих оздоровление детей, % (Mz):

$Mz = M_{oz3} / M_{br3} \times 100$, где:

M_{oz3} – количество детей школьного возраста, охваченных оздоровлением в учреждениях, обеспечивающих оздоровление детей;

M_{br3} – количество детей школьного возраста, проживающих в Унечском районе.

11. Доля трудоустроенных несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, обратившихся в службу занятости за содействием во временном трудоустройстве в период летних каникул, % (Д труд.):

$D_{\text{труд.}} = N_{\text{обратив.}} / N_{\text{труд.}} \times 100$, где:

$N_{\text{обратив.}}$ - количество учащихся общеобразовательных учреждений района, обратившихся в службу занятости за содействием во временном трудоустройстве в период летних каникул, человек;

$N_{\text{труд.}}$ - количество трудоустроенных несовершеннолетних граждан, человек.

12. Доля обучающихся, которые охвачены отдыхом в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием на базе образовательных организаций, учреждений физической культуры и спорта от общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций % (Д обуч.):

$D_{\text{обуч.}} = M_{\text{лаг.}} / M_{\text{числ.}} \times 100$, где:

$M_{\text{лаг.}}$ - количество обучающихся, которые охвачены отдыхом в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием на базе образовательных организаций, учреждений физической культуры и спорта;

$M_{\text{числ.}}$ – общая численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций.

17. Количество муниципальных образовательных организаций, в которых проведена замена оконных блоков, единиц.

18. Количество муниципальных образовательных организаций, в которых проведен капитальный ремонт кровель, единиц.

19. Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых помещения приведены в соответствии с брендбуком «Точка роста», единиц;

20. Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых создана цифровая образовательная среда, единиц;

21. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории, % (Д пед. кл.), где

N пед. кл. - количество педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство;

N числ. - общая численность педагогических работников такой категории;

22. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, % (С)»:

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

$C = \frac{ЧС}{ЧО} * 100\%$, где:

С – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования;

ЧС – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования.

ЧО – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета;

23. Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, % (Мгор):

$(Мгор) = \frac{М \text{ гор.пит.}}{М} * 100$, где:

М гор.пит - количество детей, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание человек;

М - общее количество обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, человек.

8. Анализ рисков реализации муниципальной программы, описание мер по управлению рисками

В ходе реализации программных мероприятий могут возникнуть следующие риски, связанные с внешними условиями:

повышение цен на услуги, энергоресурсы, продукты питания, расходные материалы и др., что может привести к увеличению действующих расходных обязательств;

введение федеральных государственных образовательных стандартов повлечет за собой необходимость увеличения количества учебной литературы.

В целях контроля и минимизации рисков планируется реализация следующих мероприятий:

участие в реализации целевых федеральных и областных программ, привлечение субсидий из вышестоящих бюджетов;

реализация мероприятий по сокращению неэффективных расходов бюджета, оптимизации сети муниципальных образовательных учреждений района.

Приложение 1
к муниципальной программе
«Развитие образования Унечского
района»

Прогноз
целевых значений показателей (индикаторов) муниципальной программы
«Развитие образования Унечского района»

N п/п	Наименование показателя (индикатора)	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов, %	97,0	100,00	100,0
2.	Обеспечение питанием учащихся из малообеспеченных и многодетных семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, %	100,0	100,0	100,0
3.	Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС дошкольного образования, %	100,0	100,0	100,0
4.	Доля детей, получающих услуги дополнительного образования в возрасте 5-18 лет, %	75,0	75,0	75,0
5.	Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, %	100,0	100,0	100,0
6.	Охват мерами социальной поддержки по оплате жилого помещения с отоплением и освещением педагогических работников образовательных организаций, работающих и проживающих в сельской местности, %	100,0	100,0	100,0

7.	Доля родителей, получающих компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, %	100,0	100,0	100,0
8.	Доля детей, включенных в систему развития одаренных детей, %	49,0	49,0	49,0
9.	Реализация запланированных мероприятий по оказанию муниципальной услуги – психолого-медико-педагогическое обследование детей, %	100,0	100,0	100,0
10.	Доля детей школьного возраста, охваченных оздоровлением в учреждениях, обеспечивающих оздоровление детей, %	12,0	12,0	12,0
11.	Доля трудоустроенных несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, обратившихся в службу занятости за содействием во временном трудоустройстве в период летних каникул, %	100,0	100,0	100,0
12.	Доля обучающихся, которые охвачены отдыхом в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием на базе образовательных организаций, учреждений физической культуры и спорта от общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, %	24,0	24,0	24,0
17.	Количество муниципальных образовательных организаций, в которых проведена замена оконных блоков, единиц.			
18.	Количество муниципальных образовательных организаций, в которых проведен капитальный ремонт кровель, единиц			
19.	Количество ⁴ муниципальных общеобразовательных организаций, в которых помещения приведены в соответствии с брендбуком «Точка роста», единиц;			

20.	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых создана цифровая образовательная среда, единиц;			
21.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории, %	100	100	100
22.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования, %	75	75	75
23.	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, %	100	0	0