

Российская Федерация

Управление образования администрации Унечского муниципального района

Приказ № 422

От 30.12.2020г.

г.Унеча

Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Унечского района на 2020-2025 годы

В соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16), в целях совершенствования нормативных правовых актов и продолжения реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 № Пр-827:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Унечского района на 2020-2025 годы.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Хребтович Т.А., заместителя начальника управления образования.

Начальник управления образования



Г.В.Козырева

Хребтович Т.А.
2-23-57

Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Унечского района на 2020-2025 годы

1. Общие положения

Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Унечского района на 2020-2025 годы (далее Концепция) определяет базовые принципы построения и основные задачи, направления и мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Концептуальной основой работы с одаренными детьми и молодежью в Унечском районе является признание необходимости создания такой образовательной среды, которая бы способствовала полноценной самореализации каждого ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, исходя из его интеллектуальных, творческих, спортивных дарований.

В Унечском районе в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами сформировано правовое поле для функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: приняты постановление администрации Унечского района от 29.04.2021 № 94 «Об утверждении Перечня отдельных мероприятий по поддержке одаренных детей Унечского района в сфере образования на 2021-2023 годы и Порядка реализации отдельных мероприятий по поддержке одаренных детей Унечского района в сфере образования», программы Унечского района «Развитие образования». «О Стратегии социально-экономического развития Унечского района на период до 2035 года», региональным проектом «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

2. Субъекты реализации Концепции

Субъектами реализации Концепции являются:

- ✓ обучающиеся образовательных организаций и учреждений спортивной подготовки, находящихся на территории Унечского района, в возрасте от 5 до 18 лет включительно;
- ✓ педагогические работники образовательных организаций

Унечского района;

- ✓ образовательные организации, в том числе организации дошкольного образования, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, организации среднего и высшего профессионального образования;
- ✓ государственные организации Унечского района, находящиеся в ведомственной подчиненности департамента образования и науки Брянской области;
- ✓ органы местного самоуправления, осуществляющие полномочия в сфере образования, культуры, физической культуры и спорта;

3. Цели и задачи реализации Концепции

Цель реализации Концепции - создание комплексной, многоуровневой системы выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи через обеспечение условий для их личностного роста, самореализации, профессионального самоопределения и модернизацию системы взаимодействия участников отношений в сфере образования, координацию их деятельности в районе.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных **задач**:

- выявление и поддержка способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование образовательной среды для раскрытия способностей каждого ребенка, в том числе разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации;
- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по работе с одаренными детьми;
- разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи;
- осуществление поиска способных и талантливых детей посредством расширения потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований и создание на этой основе муниципальной электронной базы данных одаренных детей;
- осуществление муниципальной опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности образовательных организаций, муниципальных образовательных систем по тематике, связанной с работой способных и талантливых детей и молодежи;
- обеспечение ресурсной поддержки и стимулирования образовательных организаций, педагогов и тренеров, работающих с одаренными детьми и талантливой молодежью.

4. Описание муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

На территории Унечского района проживает более 6 тысяч детей в возрасте от 5 до 18 лет включительно. Функционируют более 30 учреждений, реализующих задачи, направленные на выявление, поддержку и развитие одаренных детей, из них 5 учреждений дополнительного образования.

Муниципальная политика по выстраиванию данной работы опирается на основополагающие принципы:

- ✓ открытость и прозрачность муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее Система);
- ✓ беспрепятственный (свободный) вход в Систему для всех детей и подростков в возрасте 5-18 лет включительно.

Таким образом, все обучающиеся образовательных организаций независимо от типа организации имеют возможность пройти ряд диагностических процедур (тесты, беседы, наблюдение и т.д.), в ходе которых определяются их склонности и интересы. Далее, в

соответствии с выявленным потенциалом развития, каждый ребенок может получить рекомендации по наиболее целесообразной образовательной программе, реализуемой в общеобразовательной организации или в учреждении дополнительного образования.

В ходе реализации образовательного маршрута на постоянной основе отслеживаются успехи ребенка, по мере накопления знаний и навыков обучающимся предлагается принимать участие в мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных способностей, входящих в утвержденные Перечень олимпиад, конкурсов и мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных способностей, на учебный год и Календарь массовых мероприятий с обучающимися в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи. Вышеуказанные мероприятия имеют различный уровень: школьный, муниципальный, региональный, всероссийский и т.д. В отборочных мероприятиях первого уровня (школьного) участвуют все образовательные организации, после отборочных мероприятий учащийся продолжает обучение по образовательным программам.

Победителям и призерам отборочного мероприятия предлагаются образовательные программы более высокого уровня, реализация которых может быть обеспечена в муниципальных образовательных организациях, на базе учреждения дополнительного образования Унечского района, ЦТО (центре технического обучения), «Точках Роста». Кроме того, информация о данной категории обучающихся заносится в соответствующий раздел базы данных одаренных детей и талантливой молодежи, обучающиеся этой категории готовятся для участия в региональных мероприятиях в соответствии со своими образовательными потребностями.

Победители и призеры регионального уровня проходят обучение и подготовку по углубленным программам очно, заочно, очно-заочно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, являются участниками всероссийских и международных соревнований, участвуют в профильных лагерных сменах (сборах), имеют возможность принять участие в образовательных программах, реализуемых на базе федеральных и международных площадок (Образовательный Фонд «Талант и успех», ФГБОУ «ВДЦ «Смена», ФГБОУ ВДЦ «Орленок», ФГБОУ «МДЦ «Артек» и др.).

Поддержка и сопровождение развития детей, проявивших выдающиеся способности и являющихся победителями и призерами мероприятий, осуществляется организаторами данных мероприятий при участии организаций, в которых одаренные дети получают образование, включая дополнительное образование, в следующих формах:

- ✓ индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе в форме тьюторской поддержки;
- ✓ профессиональная ориентация детей, проявивших выдающиеся способности, посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда;
- ✓ содействие в трудоустройстве после окончания обучения;

- ✓ психолого-педагогическое сопровождение детей, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ муниципальная адресная поддержка;
- ✓ иные формы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Муниципальным интегратором по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи является МОЦ (муниципальный образовательный центр).

Каждая образовательная организация осуществляет обучение по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной, технической, художественной, спортивной, социально-педагогической и туристско-краеведческой направленности. Районный методический кабинет занимается тьюторским сопровождением одаренных детей, повышением квалификации педагогов, методическим сопровождением педагогических работников и образовательных организаций по вопросам индивидуализации образования и продвижения эффективных методик и технологий работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, включающий персонифицированную модель системы повышения квалификации и переподготовки, реализуемую с использованием стажировочных площадок, созданных на базе образовательных организаций демонстрирующих лучшие практики, комплексную систему организации и проведения методических семинаров, научно-практических конференций, открытых занятий, мастер-классов и т. д.

В рамках развития системы выявления, поддержки и развития одаренных детей заключаются соглашения о реализации сетевого взаимодействия с организациями высшего и среднего профессионального образования по реализации проектных задач и привлечению профильных специалистов для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Таким образом, в рамках выстраиваемой системы каждый ребенок Унечского района сможет проявлять и развивать свои способности и потребности в атмосфере свободы и творчества, при этом педагог является неотъемлемой частью данного процесса.

5. Комплекс мер по реализации Концепции

п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Показатель
I . Выявление способностей и талантов детей и молодежи				
1.1	Разработка и издание нормативных документов, обеспечивающих проведение олимпиад, фестивалей, конкурсов, соревнований и других мероприятий на муниципальном уровне	В течение года	Департамент образования и науки Брянской области. Управление образования	Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования,

1.2	Проведение конкурсов, соревнований и мероприятий, в том числе региональных этапов всероссийских мероприятий	В течение года	Образовательные организации, управление образования департамент образования и науки Брянской области	участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования (%) • в 2020 г. – 47%; в 2021 г. – 49%; в 2022 г.-50%; в 2023 г – 53%; в 2024 г. – 54%; в 2025 г- 55 %.
1.3	Проведение Всероссийской олимпиады школьников этапов	В течение года	Образовательные организации, управление образования департамент образования и науки Брянской области	
1.4	Проведение диагностических процедур выявления способностей талантов у детей и молодежи	В течение года	Образовательные организации, управление образования, ЦПМСС	
1.5	Проведение конкурсов мероприятий, соревнований, в том числе регионального этапа Всероссийской олимпиады для детей с ОВЗ	В течение года	Образовательные организации, управление образования департамент образования и науки Брянской области	
1.6	Разработка программы адресного мониторинга динамики достижений детей победителей олимпиад, соревнований, конкурсов различного уровня	2020 год	Образовательные организации, управление образования ,департамент образования и науки Брянской области	
1.7	Введение модели оценки и самооценки образовательных результатов на основе академических и творческих достижений обучающихся с использованием различных форм, в том числе портфолио	В течение года	Образовательные организации	

1.8	Корректировка списка олимпиад, конкурсов, соревнований, обеспечение их преемственности на разных уровнях образовательных систем в соответствии с перечнем мероприятий и сроками их проведения на всероссийском овне	В течение года	Образовательные организации	
1.9	Формирование многоуровневого образовательного пространства выявления и сопровождения способных и талантливых детей за счет расширения потенциала сети образовательных организаций на основе создания различных сетевых организационных структур	В течение года	Образовательные организации, управление образования	
2. Поддержка способностей и талантов детей и молодежи				
2.1	Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся	В течение года	Образовательные организации, управление образования, ЦПМСС	Удельный вес численности детей к основному образовательным программам дошкольного, начального общего, основного среднего общего образования, способных талантливых обучающихся к общей численности обучающихся по основным образовательным программам дошкольного начального общего, основного общего образования (%)
2.2	Организационное сопровождение участия обучающихся в мероприятиях и соревнованиях всероссийского уровня	В течение года	Образовательные организации, управление образования	
2.3	Адресная поддержка за счет средств областного, муниципального бюджетов и внебюджетных средств	В течение года	Администрация Унечского района	
2.4	Обеспечение функционирования информационно-образовательного	В течение года	Образовательные организации, управление образования	

	интернет-портала			
2.5	Формирование базы данных о детях, проявивших выдающиеся способности	В течение года	Образовательные организации, управление образования	
2.6	Разработка алгоритма социально-педагогического сопровождения одаренных детей	В течение года	Образовательные организации, управление образования	
2.7	Разработка программ адаптации одаренных детей	В течение года	Образовательные организации, управление образования, ЦГМСС	
2.8	Целевая поддержка одаренных детей за счет средств государственно-частного партнерства	В течение года	Администрация Унечского района, управление образования	
2.9	Проектирование программ сопровождения, выстраивание реализации индивидуальных образовательных маршрутов траекторий на основе одаренных детей муниципальной образовательной системе, в том числе с участием сетевых социальных партнеров общеобразовательных учреждений	В течение года	Образовательные организации	
2.10	Проектирование педагогических программ сопровождения развития одаренных детей в соответствии с разными видами	В течение года	Образовательные организации	

	детской одаренности			
2.11	Разработка и реализация различных интегрированных образовательных программ, совместно реализуемых учреждениями общего и дополнительного образования, предполагающих реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей .	В течение года	Образовательные организации	
2.12	Разработка тематических (профильных) каникулярных досуговых программ для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха одаренных детей в соответствии с различными видами их одаренности, индивидуальных тренировочных программ	В течение года	Образовательные организации	
2.13	Создание и реализация различных образовательных и социальных проектов, в том числе и интегрированных (информационных, социальных, творческих, исследовательских)	В течение года	Образовательные организации	
2.14	Разработка краткосрочных тематических программ по обеспечению подготовки одаренных детей к участию в различных предметных олимпиадах, творческих конкурсах,	В течение года	Образовательные организации	

	соревнованиях, в том числе с участием социальных партнеров			
2.15	Формирование очно-заочных программ обучения одаренных детей с дистанционной поддержкой с использованием потенциала учреждений	В течение года	Образовательные организации	
2.16	Формирование психологического сопровождения одаренных детей в соответствии с их запросами, включение модуля психологического консультирования в программы подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям	В течение года	Образовательные организации	
2.17	Проектирование педагогических программ сопровождения развития одаренных детей в соответствии с разными видами детской одаренности	В течение года	Образовательные организации	
2.18	Формирование положительного имиджа достижений обучающихся и молодежи, показавших высокие результаты по итогам выступлений на мероприятиях регионального и регионального уровня	В течение года	Образовательные организации	
2.19	Предоставление возможностей одаренным детям для публикаций их исследовательских, творческих работ	В течение года	Образовательные организации	
3. Развитие способностей и талантов детей и молодежи				

3.1	Реализация комплекса мероприятий по созданию условий для освоения обучающимися 5-11 –х классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, разработка и реализация муниципальных проектов по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи	В течение года	Образовательные организации	Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, участвующих в образовательных программах, проектах различного уровня, направленных на развитие способностей талантов у молодежи, к общей численности обучающихся по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования (%) в 2020 г.-10%;
3.2	Развитие сети образовательных организаций для детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, школ искусств центров дополнительного образования, лагерей, дистанционных школ	В течение года	Образовательные организации	2021 г.-12%; 2022 г.-14%; 2023 г.-16%; 2024 г.-20%.
3.3	Организация научных, спортивных и творческих мероприятий для детей и молодежи	В течение года	Образовательные организации	
3.4	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, сопровождение индивидуального маршрута обучения у обучающихся с ОВЗ	В течение года	Образовательные организации	
3.5	Обеспечение полноценного досуга	В течение года	Образовательные организации	

	обучающихся в процессе внеурочной деятельности, в том числе в каникулярное время, за счет расширения школьного образовательного пространства посредством использования возможностей внешней социокультурной среды			
3.6	Использование модели открытого образования в процессе реализации образовательных программ на основе обеспечения персонального доступа обучающихся к сети Интернет	В течение года	Образовательные организации	
3.7	Реализация широкого спектра образовательных и учебных программ повышенного уровня, включая индивидуальные программы и маршруты для одаренных детей	В течение года	Образовательные организации	
3.8	Осуществление дифференциации и индивидуализации образовательного процесса за счет включения в основные образовательные программы модулей проектной, исследовательской деятельности, социальных практик с учетом запросов одаренных детей	В течение года	Образовательные организации	
3.9	Расширение возможностей продуктивных «гибких» технологий, обеспечивающих рост удельного веса	В течение года	Образовательные организации	

	индивидуальных, групповых видов самостоятельной поисковой деятельности одаренных обучающихся			
3.10	Осуществление мониторинга эффективности работы сталантливыми детьми и молодежью на основе оценки достигнутого результата.	В течение года	Образовательные организации	
4. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации				
4.1	Участие в проведении олимпиад ПОО	В течение года	Образовательные организации	Удельный вес численности выпускников 9-х и 11-х классов участвующих в образовательных программах, проектах различного уровня, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи, поступивших в ПОО, образовательные организации Унечского района, в общей численности выпускников 9-х и 11-х классов участвующих в образовательных программах, проектах направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи(%) в 2020 г. – 47%; в 2021 г - 49 %; в 2022 г.-50%; в 2023 г – 53 %; в 2024 г. – 54%; в 2025 г – 55%;
4.2	Заключение соглашений о сотрудничестве с организациями высшего и среднего профессионального образования	В течение года	Образовательные организации	
4.3	Введение новых форм организации обучения одаренных детей на основе моделей интеграции общего и дополнительного образования, профильного обучения; реализация сетевых проектов; создание сетевых инновационных площадок, сетевых творческих мастерских	В течение года	Образовательные организации	
4.4	Разработка и введение в действие организационной структуры и механизмов сопровождения развития одаренных детей в муниципальной образовательной	В течение года	Образовательные организации	

	системе в условиях реализации полного управленческого цикла, в том числе с участием социальных партнеров			
5. Осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития и способностей и талантов детей и молодежи				
5.1	Обеспечение условий для повышения компетентности педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства: проведение курсов повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства	В течение года	Образовательные организации	Численность педагогических работников прошедших повышение квалификации программам работы с одаренными детьми, в том числе в образовательном Центре «Сириус». в 2020 г.-5 человек; в 2021 г -7человек; в 2022 г -9 человек; в 2023 г -11 человек; в 2024 г -12 человек; в 2025г.- 15 человек
5.2	Создание инновационных площадок на базе образовательных организаций, учреждений сферы образования, льготы	В течение года	Образовательные организации	
5.3	Подготовка педагогических и управленческих кадров к работе с одаренными обучающимися на основе комплексных учебных программ, построенных по модульному принципу	В течение года	Образовательные организации	
5.4	Организация работы творческих групп, формирование их для тематики проблемных семинаров по вопросам сопровождения одаренных и талантливых обучающихся	В течение года	Образовательные организации	

5.5	Разработка методических пособий методических рекомендаций для организации работы с одаренными обучающимися	В течение года	Образовательные организации	
5.6	Проведение конференций по проблемам детской одаренности особенностям работы с этой категорией обучающихся	В течение года	Образовательные организации	
5.7	Консультирование педагогов по вопросам проектирования учебных и образовательных программ для одаренных детей, создания тематических программ, проектов, подготовки исследовательских работ	В течение года	Образовательные организации	
5.8	Реализация мероприятия «Управление процессом сопровождения развития одаренных детей муниципальной образовательной системе в условиях сетевого взаимодействия социального партнерства учреждений организаций»	В течение года	Образовательные организации	
5.9	Обобщение результатов опытно экспериментальной (исследовательской) деятельности образовательных организаций (подготовка публикаций (статей, пособий сборников	В течение года	Образовательные организации	

	статей) по итогам опытно экспериментальной работы			
5.10	Предоставление финансовой (материальной) поддержки в форме грантов премий победителям и призерам олимпиад, фестивалей, конкурсов, соревнований регионального и федерального уровней, а также подготовившим победителей и призеров тренерам и педагогам	В течение года	Образовательные организации	

6. Методы сбора информации

Основным методом сбора информации о реализации Концепции с учетом целей и задач Системы является контент-анализ документов, предоставляемых управлением образованием, образовательными организациями.

На основе полученных данных и разработанных показателей проводится мониторинг муниципальных показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в ПОО, образовательные организации Унечского района, по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.

По итогам проведения мониторинга муниципальных показателей проводится анализ результатов мониторинга показателей и ведется работа по принятию мер и управленческих решений, подготовке методических рекомендаций для различных целевых групп и категорий, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.