

Российская Федерация

Управление образования администрации Унечского муниципального района

Приказ № 296

От 3.10.2022 г.

г. Унеча

Об итогах проведения районного этапа
Всероссийского конкурса сочинений.

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе сочинений, приказом Департамента образования и науки Брянской области от 01.06.2022 года №717 в целях возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений.

В муниципальном этапе было представлено 18 работ (в 2021 году – 12 сочинений) из МОУ – СОШ №5 (3 работы) г. Унеча, МОУ – СОШ с. Писаревка, МОУ – СОШ №4, МОУ – ООШ с. Брянкустичи (по 2 работы), МОУ СОШ №1, №2, №3, МОУ – СОШ с. Староселье, МОУ – СОШ с. Ст. Гута, МОУ – СОШ с. Красновичи, МОУ – СОШ с. Найтоповичи, МОУ – СОШ д. Березина, МОУ – СОШ с. Павловка (по 1 работе). Не участвовали в конкурсе обучающиеся МОУ–СОШ п. Рассуха, МОУ – СОШ с. Высокое, МОУ – СОШ д. Новые Ивайтенки, МОУ – ООШ с. Рюхов.

Работы, направленные на конкурс, представляли собой рукописный текст, выполненный на типовом бланке. В этом году было предложено 8 тематических направлений и определены следующие жанры конкурсных сочинений: рассказ, сказка, письмо, дневник, заочная экскурсия, очерк, репортаж, интервью, слово, эссе, рецензия. Обучающиеся представили работы, выполненные в жанре эссе, рассказа, письма, сказки, интервью, заочной экскурсии. В зависимости от выбранного тематического направления, жанра и содержания творческой работы тему учащиеся формулировали самостоятельно.

Конкурс сочинений проводился по четырем возрастным группам: 4 – 5 классы, 6 – 7 классы, 8 – 9 классы, 10 – 11 классы. Из первой возрастной группы участие приняла одна работа, из четвертой возрастной группы участие обучающиеся не приняли, что свидетельствует о недостаточной работе с обучающимися 4 – 5 классов и отсутствии работы со старшим звеном по подготовке к ВКС средствами предмета и внеклассной деятельности.

Конкурсные работы оценивались в соответствии с положением по критериям: формулировка темы конкурсного сочинения и его содержание, жанровое и языковое своеобразие, грамотность, общее читательское восприятие текста.

Члены жюри отметили, что представленные работы отличались оригинальностью формулировки темы сочинения, глубиной и аргументированностью раскрытия темы, соответствием содержания выбранному жанру, смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, выразительностью речи. В сочинениях прослеживается интерес участников Конкурса сочинений к литературе, литературному краеведению, к истории своей страны.

Следует отметить, что в творческих работах обучающихся выявлены недостатки: использование однотипных предложений, наличие речевых ошибок, содержание отдельных работ не соответствовало заявленным жанрам, формулировка темы не соответствовала выбранному тематическому направлению. Многие сочинения представляли собой изложение общеизвестных фактов из биографии писателей, ученых, правителей или пересказ текста без личностного восприятия и выражения собственного мнения. Также было несколько работ, которые не соответствовали возрастной категории, не выбран жанр сочинения или перепутаны тема и тематическое направление. Педагогам, обеспечивающим методическое сопровождение конкурсантов, необходимо при выборе жанра и темы сочинения учитывать возраст учащихся, соответствие работы заявленному жанру и тщательнее прорабатывать тексты во избежание вышеуказанных замечаний.

Члены жюри муниципального этапа ВКС оценили творческие работы учащихся и определили победителя и призеров на муниципальном уровне.

В возрастной категории 6 – 7 классы в рамках тематического направления «Самодержавною рукой // Он смело сеял просвещение, // Не презирал страны родной: // Он знал ее предназначенье...» (А.С. Пушкин): 350 – ление со дня рождения Петра I лучшим стало сочинение Гончарова Кирилла (6^а кл., МОУ – СОШ №5 г. Унеча, уч. Морозова В.В.), написанное в жанре интервью с Петром I. Эта работа направлена на региональный этап ВКС в г. Брянск.

На основании вышеизложенного

приказываю:

1. Отметить работу учителей МОУ – СОШ №1, 3, 4, 5, МОУ – СОШ с. Брянкустичи, МОУ – СОШ с. Найтоповичи по развитию творческих способностей обучающихся средствами предмета и внеклассной деятельности.
2. Наградить грамотами победителей и призеров конкурса (см. Приложение 1).
3. Рекомендовать руководителям школ поощрить педагогов, обеспечивших методическое сопровождение участников ВКС – 2022 и подготовивших победителей и призеров конкурса.
4. Руководителям образовательных организаций:
 - 4.1. Педагогам и обучающимся, не принявшим участие в Конкурсе сочинений, обеспечить более активное включение во внеурочную и внеклассную деятельность.

4.2. Организовать работу по дальнейшей подготовке к конкурсам сочинений с обучающимися старшего звена средствами предмета и внеклассной деятельности.

5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на руководителей образовательных учреждений.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на зав. РМК Бобунову Г.Е.



Начальник управления образования
Исп. Писаренко П.А.

Козырева Г.В.

Победители и призёры муниципального этапа ВКС

6 – 7 классы

1 место – Гончаров Кирилл (6 кл., МОУ – СОШ №5 г. Унеча, уч. Морозова В.В.)

2 место – Ивахо Михаил (7 кл., МОУ – СОШ №3 г. Унеча, уч. Буховец Т.А.)

3 место – Коваленко Полина (7 кл., МОУ – СОШ №1, уч. Лещенко Н.И.)

8 – 9 классы

2 место – Лузакова Анна (9 кл., МОУ – СОШ №4, уч. Водянникова С.И.)

3 место – Кравцов Александр (9 кл., МОУ – СОШ с. Брянкустичи, уч. Щигарцов Р.Н.)