

Муниципальное бюджетное учреждение
«Детский оздоровительный лагерь «Ручеёк»



«Утверждаю»
Директор ДОЛ «Ручеек»
Майстренко С.Н.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МБУ ДОЛ "Ручеек"

«Наше лето»



Г. Унеча

2023г.

МБУ ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «РУЧЕЕК»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «Наше лето»

*Детский оздоровительный лагерь «Ручеек»-
пространство возможностей*

Введение

Лето - это особенная пора для каждого школьника. С каким нетерпением все ребята ждут эти счастливые дни, когда можно будет надолго забыть о занятиях. И вот наступают долгожданные каникулы, время, когда у детей происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых.

Все эти функции выполняет загородный оздоровительный лагерь. Ему присуща особая, организованная структура, специфическая деятельность, обусловленная интересами и потребностями детей в организации их свободного времени.

В своей работе загородный лагерь опирается на классические идеи свободного воспитания:

- добровольность участия детей в различных делах,
- свободный выбор ими занятий, организованных форм и видов деятельности;
- вариативность программы деятельности с учётом индивидуальных интересов, способностей, уровня развития ребёнка; конкретных условий работы, специфики педагогического руководства.

Прекрасный союзник в отдыхе и оздоровлении детей – окружающая природа: она облагораживает человека, забота о ней заставляет о многом задуматься. В конвенции о правах ребёнка записано: «Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учёбы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полноценной по мере того, как расширяются их перспективы, и они обретают опыт».

Если мы хотим, чтобы дети были культурными, трудолюбивыми, вежливыми, здоровыми, честными и заботливыми, то именно мы для этого должны создать нравственно-благоприятные условия в загородном оздоровительном лагере.

МБУ ДОЛ «Ручеек» расположен в одном из живописных уголков Брянщины в экологически чистой зоне. На протяжении всей смены участники будут находиться в окружении красивой природы соснового бора.

Площадь лагеря составляет 5 гектаров, рядом расположено озеро, протекает река. Детский оздоровительного лагерь «Ручеек»- это живописный ландшафт, чистый воздух, это общение и дружба, это спортивные и подвижные игры, занимательные конкурсы, викторины и праздники. Наш лагерь предлагает сбалансированное пятиразовое питание и качественное медицинское обслуживание. Предельная загрузка – 120 детей в смену, количество смен – три.

Программа деятельности ставит своей целью обеспечить воспитанникам лагеря полноценный отдых и оздоровление, создание условий для развития личности ребенка при взаимодействии процессов физического развития, социально-значимой деятельности, воспитания, психологической поддержки в условиях загородного оздоровительного лагеря.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

№	КРИТЕРИЙ	ОПИСАНИЕ
1.	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	Базовая программа
2.	НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ	«Наше лето»
3.	ДАТА РАЗРАБОТКИ	3 февраля 2022 года
4.	ТИПЫ ПРОГРАММЫ	По охвату проблем: комплексная. По форме создания: авторская. По временному охвату: среднесрочная.
5.	НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ	<p>В рамках Программы выделяется три направления реализации летних оздоровительных смен:</p> <p>1 смена. Физкультурно-спортивная «СПОРТ-смена». Данное направление программы является профильным спортивно-оздоровительным, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей.</p> <p>Основная идея: смена ориентирована на формирование у подрастающего поколения установок на здоровый образ жизни, повышение уровня физического развития, возрождение духовных традиций русского человека, на воссоздание авторитета семьи, профилактику вредных привычек у детей и подростков.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ребята смогут узнать, как осваивать различные способы и приемы сохранения и укрепления собственного здоровья. • Каждый ребёнок в течение смены сможет найти себе дело по душе: дети будут принимать участие в различных спортивных мероприятиях, в викторинах по истории олимпийского движения, встречах с представителями направлений, обеспечивающих формирование культуры здорового образа жизни, в играх, эстафетах и соревнованиях. • В течение смены, узнавая и анализируя постигнутое, научатся бережному отношению к жизни и своему здоровью. <p>2 смена. «СМАРТ-смена».</p> <p>Основная идея: развивающий отдых на каникулах в детском летнем лагере. Наша философия — уважение к ребенку, его мировоззрению, вкусам, взглядам и стремлениям.</p> <p>Программа нацелена на то, чтобы превратить традиционный детский оздоровительный отдых в источник непрерывного развития.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на протяжении всей смены ребята осваивают два направления-английский язык и робототехнику. • Лагерь устраивает кругосветное путешествие. В интересных кружках и студиях дети узнают много полезных фактов о разных странах, путешествиях, традициях народов мира. Тематические вечеринки и ежедневное общение с носителями английского— то, что нужно юным путешественникам, чтобы познавать мир. В рамках работы в смене будет специальный тематический день, в котором творческие и лингвистические способности ребят соединятся в большой праздник. Ярким завершением нашей кругосветки станет Карнавал! Феерия костюмов, танцев, песен и декораций – здесь понадобятся все таланты, чтобы воплотить этот яркий праздник в жизнь. • Обучение робототехнике и программированию на конструкторах от

		<p>всемирно известной фирмы LegoMindstorms EV3 познакомит ребят с электродвигателями и датчиками движения, цвета, расстояния. Ребёнок полностью освоит данный набор и соберёт 3 абсолютно разных по своей конструкции роботов, приобретёт практику решения базовых задач робототехники и напишет свои первые программы.</p> <p>3 смена. «КВЕСТ- смена!»</p> <p>Квест уже определенно стал эксклюзивной особенностью нашего лагеря. Дети с огромным удовольствием участвуют в этой захватывающей игре, в которой задействованы не только выносливость и эрудиция, но и сообразительность, креативность и нестандартное мышление.</p> <p>Этим летом Квест-смена подарит яркие эмоции всем любителям активного отдыха.</p> <p>Содержание:</p> <p>На этой смене ребята смогут получить массу приятных эмоций и неожиданных открытий, познакомиться с новыми друзьями, развлечься и хорошо отдохнуть!</p> <p>Участники смены смогут познакомиться и пообщаться с настоящими профессионалами своего дела- поварами, парикмахерами, стилистами.</p> <p>На протяжении всей смены в ребята будут «зарабатывать» за свои достижения лагерную валюту (лагрики).</p> <p>В конце смены проводится аукцион.</p> <p>Основная идея: развитие творческих способностей детей, создание для каждого отдыхающего ситуации успеха и поддержки стремления к самореализации в самом доступном и востребованном виде творчества – художественном. Посредством занятий вокальным, хореографическим, театральным, изобразительным и декоративно-прикладным творчеством дети с самых юных лет приобретают опыт познавательной, репродуктивной, творческой деятельности, а также опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий формированию общей культуры, обучающихся, их самоопределению и успешной социализации.</p>
6.	БАЗОВАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ	<p>Здоровый образ жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профилактика вредных привычек; – пропаганда физической культуры и спорта; – формирование семейных ценностей, патриотизма, – социализация – развитие самоуправления
7.	АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ	<p>На современном этапе актуальны развитие детского самоуправления, пропаганда семейных ценностей, патриотизма и здорового образа жизни. Опыт проделанной нами работы показывает, что формирование здоровых ценностей и воспитание в ребёнке личности имеют решающее значение в любом возрасте. Именно поэтому за базис нами взяты темы здорового образа жизни, развития детского самоуправления, патриотического воспитания.</p>
8.	АДРЕСАТЫ ПРОГРАММЫ	<p>Мальчики и девочки от 6 до 17 лет – учащиеся общеобразовательных учреждений Унечского района и других районов Брянской области, допущенные медицинской комиссией.</p>
9.	ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ	<p>Педагогическая (цель педагогов): создание условий для оздоровления и укрепления здоровья детей, разностороннего личностного развития, социальной адаптации, детского самоуправления, патриотического воспитания, формирования культуры поведения и семейных ценностей.</p> <p>Индивидуальная (цель в интересах детей): воспитание в ребёнке познавательной активности, патриотизма и формирование потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Социально-экономическая (цель в интересах общества): формирование человеческого капитала страны.</p>
10.	ЗАДАЧИ	<p>1. Обеспечить комплекс ежедневных педагогически взаимосвязанных мероприятий по формированию патриотизма, пропаганде здорового образа жизни, укреплению здоровья детей;</p>

		<p>2. Обеспечить своевременную профилактику заболеваний;</p> <p>3. Организовать и проконтролировать особый режим комплексного сбалансированного питания и отдыха в экологически благоприятной среде;</p> <p>4. Выявить и способствовать развитию творческого потенциала детей, включить как можно большее количество участников смены в творческую развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;</p> <p>-5. Выявить детей с организаторскими и лидерскими способностями и включить их в систему самоуправления, подготовки и проведения общих дел;</p> <p>6. Преподавать детям базовые знания по защите собственных прав и прав других.</p>
11.	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	<p>1. Конституция РФ;</p> <p>2. Конвенция ООН о правах ребенка</p> <p>3. Трудовой Кодекс РФ</p> <p>4. Закон Российской Федерации «Об образовании»;</p> <p>5. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;</p> <p>6. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>7. Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;</p> <p>8. Федеральный Закон «О защите прав потребителей»;</p> <p>9. СанПиН 2.4.4.1204-03 от 16.03.2003 года «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей».</p> <p>10. Постановление Правительства Брянской области от .0 .2022 года № «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей молодежи в Брянской области в 2022 году»;</p> <p>11. Постановление администрации Унечского района от .0 .2022 года № «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей Унечского района в 2022 году»;</p> <p>12. Устав МБОУ ДОД «ДООЛ «Ручеек»;</p> <p>13. Правила внутреннего распорядка МБОУ ДОЛ «Ручеек»;</p> <p>14. Локальные акты МБОУ ДОЛ «Ручеек».</p>
12.	ПРОБЛЕМЫ, РЕШАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	<p>По результатам реализации программы должны быть решаться следующие проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрушение в обществе института семьи - отсутствие массовых механизмов пропаганды здорового образа жизни - проявления расовой (религиозной, этнической, культурной, религиозной) нетерпимости среди молодежи детской преступности - неумения защищать права - электоральной пассивности молодежи - миграционного оттока населения из России - воспитания нравственных и духовных ценностей
13.	КОНЦЕПЦИЯ ПОРГРАММЫ	<p>В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Ручеек» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности.</p> <p>Концепция основана на следующих идеях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский). • Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский). • Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин); • Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. И. Щетинская).

14.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	<p>Педагогическая основа программы – сюжетно-ролевая игра, предполагающая формирование гражданско-патриотического сознания и социально-активной позиции у подрастающего поколения. Реализуется посредством проведения запланированных последовательных мероприятий по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оздоровление, укрепление физического здоровья. В загородном лагере «Ручеек» созданы условия для оздоровления и физического укрепления детей. Большую часть времени дети будут находиться на свежем воздухе. Утром заниматься зарядкой, ежедневно участвовать в спортивных мероприятиях. Полноценно и вкусно питаться 5 раз в день, отдыхать в тихий час. 2. Патриотическое воспитание. В летнем лагере МБУ ДОК «Ручеек» будет реализован комплекс мер по патриотическому воспитанию детей. Он включает в себя: <ul style="list-style-type: none"> – встречи с ветеранами боевых действий – встречи с юнармейским отрядом – проведение дня памяти и скорби – празднование дня России – использование символов патриотического воспитания в культурно-массовых мероприятиях – проведение радиопинок – проведение библиотечных часов – выставка книг – взаимодействие с поисковым отрядом – демонстрация кинофильмов – смотр строя и песни – конкурс патриотической песни 3. Социализация, формирование культуры поведения в общественных местах. Социализация формируется в рамках коммуникации детей с педагогами, коммуникации детей между собой под наблюдением педагогов, взаимодействия детей между собой при участии в отрядных, общелагерных мероприятиях. Культура поведения формируется путем проведения радиопинок, тематических мероприятий, отрядных уголков и, самое главное, дисциплинарно-регулирующий контроль педагога за поведением ребёнка. 4. Краеведение. Краеведение формируется в рамках серии мероприятий, которые пронизывают всю смену. Так или иначе, моменты истории Брянской области, Унечского района, г. Унечи вкраиваются в вопросы викторин, в конкурсные задания, в отрядные уголки, в библиотечные выставки, в работу кружков. Особенно ярко краеведение проявится на смене «Город детства». На всех трёх сменах практически весь комплекс мероприятий обеспечивает задачу краеведения. В периоды смен будут проведены встречи с работниками краеведческого музея, конкурсы рисунков, викторины, радиопинок, организованы выставки поделок. 5. Нравственное воспитание. Задача нравственного воспитания – одна из приоритетных. В первую очередь сами педагоги целенаправленно регламентируют поведение детей, одновременно, содержание мероприятий (особенно сценических постановок) задаёт детям важные ролевые установки в поведении, влияние которых тем больше, чем меньше возраст ребёнка. Мы учитываем данную закономерность в нашей деятельности, как и ряд других (эффекты ореола, соблюдение педагогической дистанции, аккумулярование социального статуса), что позволяет нам более эффективно реализовывать задачу нравственного воспитания детей, отдыхающих в ДОЛ «Ручеек». 6. Музыкальное развитие, приобщение детей к музыкальной культуре. Практически каждое реализуемое мероприятие имеет музыкальное сопровождение. Как было сказано выше, ДОЛ «Ручеек» оснащён необходимым
-----	----------------------	---

оборудованием.

Кроме того, будет работать эстрадная студия «Музыкальные горошины», фольклорный кружок.

Будут проводиться тематические дискотеки. Музыка и песни на дискотеках регламентированы социально-ориентированными нормами.

На тематических сменах будут разучиваться песни о Брянщине и городе. На каждой смене ребята будут исполнять гимн лагеря.

7. Экологическое воспитание.

На каждом направлении педагогической деятельности будет реализовано и экологическое воспитание детей. Прежде всего, это помощь в уборке территории. Проведение акции «Добрые руки лагеря». Среди мероприятий: день леса, экологическая эстафета, экомода, конкурс рисунков о природе и ряд других.

В библиотеке будет выставлена подборка книг о природе, будут проводиться экологические радиопейки и беседы в отрядах о защите животных, сохранности природы.

8. Обучение здоровому образу жизни.

Планируется приглашать группу специалистов ЦРБ, в состав которой входят нарколог, гинеколог, врач-психиатр, психолог, детский врач, для проведения бесед о здоровом образе жизни, где будут затронуты темы профилактики табакокурения, наркотизации, алкоголизации.

Индивидуально по отрядам будут проводиться беседы воспитателями лагеря о сохранности жизни детей.

В библиотеке будет выставлена подборка книг о ЗОЖ, будут проводиться радиопейки и беседы в рамках поставленной задачи. Здоровому образу жизни будут посвящены библиотечные часы, конкурсы плакатов, конкурс «Здоровое меню». Тема ЗОЖ найдёт отражение в отрядных уголках, в демонстрации фильмов, конкурсе агитбригад «Овощи и фрукты – витаминные продукты»

9. Профилактика правил дорожного движения.

На всех сменах будут проведены кругосветки, акции, конкурсы стенгазет, устные журналы по изучению правил дорожного движения. Будут приглашаться сотрудники ГИБДД. Конкурс «Этот знак мы придумали сами», планируется работа штаба ЮИД.

Вместе с водителями ребята будут готовить отрядные уголки, где правила дорожного движения также найдут своё отражение.

10. Изучение истории России, приобщение детей к символам России.

Важной педагогической компонентой работы с детьми является изучение истории России. Оно реализуется в отдельных мероприятиях и выставках на протяжении всего пребывания детей в лагере, в праздновании Дня России. Особое место занимает приобщение детей к символам России.

Для реализации поставленной задачи возможно проведение таких мероприятий как, вечер российской символики «Мы – дети твои, Россия!», день воинской славы России, акция «Мы едины», гостиная «Белый, синий, красный! Российский флаг прекрасный!», шоу-программа «Вместе мы – одна страна», выставка плакатов «Как не любить мне эту землю».

В библиотеке организован уголок, посвящённый символам России.

11. Развитие общей эрудиции.

Общая эрудиция детей зависит не от сложности предлагаемых заданий, а от способности решать их. Задача педагога – обеспечить каждого ребёнка посильным заданием. Вовлечь в познавательный процесс каждого, без исключений и предвзятого отношения.

Педагогическая система ДОЛ «Ручеек» будет выстроена таким образом, чтобы максимально повысить эрудицию каждого ребёнка за счёт организации смарт- смены и индивидуального наблюдения за его познавательной активностью при участии в проводимых мероприятиях: викторинах, конкурсах, турнирах и т.п.

12. Правовое просвещение.

Правовое просвещение детей будет заключаться в самоуправленческой деятельности. Предполагается организация и проведение конкурсов по избирательному праву, викторин. Планируется организация бесед с инспекторами

		<p>ОПДН и КДН в отрядах.</p> <p>Одновременно правовым просвещением будут заниматься педагоги. Например, проведение выборов мера лагеря, глав отрядов требует правовых процедур: всё это будет наглядно и открыто демонстрироваться ребятам.</p> <p>Особенно ярко тематика правового просвещения будет реализована в рамках смены «Город детства», когда каждый ребёнок станет активным участником самоуправленческой деятельности и больше узнает о своих гражданских законных правах и обязанностях. Работа по конвенции о правах ребенка «Сказка ложь да в ней намек», круглый стол «Имею право».</p> <p>13. Формирование толерантных отношений среди детей разных народов и народностей.</p> <p>Среди детей и подростков, отдыхающих в ДОЛ «Ручеек» находятся дети разных национальностей, слоёв населения, ребята Мглинской школы- интерната, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Вполне возможно, что родители отдельных детей могут исповедовать определённые религиозные учения, что может отразиться на поведении и мировоззрении их ребёнка.</p> <p>Всё это ставит перед нами важную задачу по формированию толерантных отношений среди детей разных народов и народностей. Непрерывно в своей деятельности педагоги будут осуществлять мониторинг отношений между детьми и, в случае их обострения, своевременно разрешать конфликтные ситуации.</p> <p>Условий для разжигания расовой, национальной, религиозной, половой дискриминации не будет; напротив, будут созданы предпосылки и педагогические ситуации для воспитания толерантности. В частности, мы намерены реализовать такие мероприятия, как выставку «Край мой родной», устный журнал «В мире национального искусства», фестиваль народов мира «Большой хоровод».</p> <p>14. Формирование семейных ценностей.</p> <p>Главным направлением по формированию культуры гендерных отношений выступает формирование семейных ценностей. Все мероприятия лагеря, педагогические факторы, элементы совместной деятельности должны чётко позиционировать семью как важнейший элемент.</p> <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конкурсная программа «Мистер и Мисс отряда»; – Тематический вечер «Веками люди пишут про Любовь»; – Конкурсная программа «Моя будущая семья»; – Викторина о Здоровой Семье; – Отрядные мероприятия «Семья с первого взгляда»; – Мероприятия с участием родителей; – Уроки нравственности. – Родительский день «Мама, папа, я - отличная семья» – Работа с родителями: заполнение анкет, участие в мероприятиях (круглый стол, спортивные соревнования), вручение благодарственных писем родителям. <p>Дополнительно будет создана специальная контрольная комиссия из числа педагогов и детей, во главе с директором лагеря, которая будет следить за содержанием и тематикой выступлений детей на мероприятиях. Она будет обеспечивать пропаганду здоровых семейных ценностей и пресекать пропаганду свободных безответственных отношений.</p>
15.	СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ	Структура организации деятельности лагеря представлена после пояснительной записки.
16.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	<p>Для реализации программы «Наше лето» необходимы следующие условия:</p> <p><i>Материально-технические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – музыкальные центры и аппаратура; – использование мультимедиа; – приобретение канцелярских товаров; – спортивный инвентарь;

		<ul style="list-style-type: none"> – спортивные площадки; – наличие залов для проведения общелагерных мероприятий; – костюмы и эстрадная атрибутика; – жилищно-коммунальное оснащение для проживания. <p><i>Информационно-методические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – подбор творческих педагогических кадров, готовых к адекватному восприятию и реализации целей и задач программы; – сценарии и методические разработки; – использование развивающих программ, их методическое обеспечение; – подбор современных и эффективных средств, методов и форм работы с детьми; – методики определения потенциальных возможностей подотчётных детей – личных, деловых, творческих; – формы и способы управления детьми, их развития, мотивации и воспитания.
17.	АВТОР ПРОГРАММЫ	Майстренко Светлана Николаевна, директор лагеря
18.	ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ	<p>Контрольный орган: Управление образования администрации Унечского района Брянской области 243300 Брянская обл., г. Унеча, пл. Ленина, 1 (8-48-351) 2-27-51</p> <p>Субъект реализации программы: Муниципальное бюджетное учреждение «Детский оздоровительный лагерь «Ручеек»</p>
19.	ТИП ЛАГЕРЯ	Детский оздоровительный лагерь загородного типа
20.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ (КАДРЫ)	Директор оздоровительного лагеря – руководитель программы, заместитель директора лагеря, педагог-организатор, вожатые, воспитатели, инструктор по физкультуре, педагоги дополнительного образования, музыкальный работник.
21.	ОПЫТ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ДАННОМ НАПРАВЛЕНИИ	<p>Имеется большой опыт работы педагогического коллектива по направлениям реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – неоднократное проведение спортивных тематических смен, – неоднократное проведение смен, посвящённых здоровому образу жизни – опыт взаимодействия с субъектами системы профилактики – опыт воспитательной практики детей в загородных оздоровительных лагерях <p>На этапах получения опыта нам удалось создать комплексное видение проведения тематической смены, состоящей из определённых мероприятий, с уникальной для педагогического коллектива содержательной структурой рабочего дня и неотъемлемыми элементами педагогической работы. Все это помогает нам своевременно и быстро решать большинство возникающих в работе затруднений.</p>
22.	РАБОТА С КАДРАМИ	Регулярно проводятся педагогические советы в лагере с воспитателями, а с вожатыми – ежедневные вожатские вечерние планёрки, где анализируется работа, проделанная за день, и намечаются планы на следующий день, их обсуждение и реализация
23.	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ	<p>120 детей × 3 смены = 360 (детей)</p> <p>20 педагогов × 3 смены = 60 (педагогов)</p> <p>ВСЕГО: 360+ 60 = 420 (человек)</p>
24.	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	<p>1 смена - 10.06.2022г. – 30.06.2022г.</p> <p>2 смена - 01.07.2022г. – 21.07.2022г.</p> <p>3 смена - 01.08.2022г. – 21.08.2022г.</p>
25.	УСЛОВИЯ РАЗМЕЩЕНИЯ УЧАСТНИКОВ	<p>Территория лагеря 5 га, на которой размещены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2 спальных корпуса; – пищеблок с обеденным залом на 140 мест; – душевые

		<ul style="list-style-type: none"> – административный корпус – 1 игровая комната с телевизором, – 1 комната для занятий кружков, – летняя эстрада, оборудованная сценой для выступлений; – линейка; – футбольное поле; – баскетбольно-волейбольная площадка; – спортивная площадка с полосой препятствий – 3 беседки – зона отдыха – библиотека
26.	СУБЪЕКТЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	Краеведческий музей, субъекты системы профилактики, городской парк им. Уральских добровольцев, кинотеатр «Мир», ЦДО, поисковый отряд «Память», С/К «Электрон».
27.	УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ	Участники программы – дети, младшего, среднего и старшего школьного возраста (7-17 лет).
28.	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оздоровление не менее 360 детей. 2. Обеспечение круглосуточной медицинской безопасности на протяжении трех смен. 3. Обеспечение сбалансированным, качественным пятиразовым питанием. 4. Формирование у большинства отдыхающих детей стремления к здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, семейных ценностей, первичных навыков защиты прав, самостоятельности, дисциплинированности и культуры поведения. 5. Получение знаний об истории и культурно-патриотическом наследии Брянщины. 6. Повышение гражданской активности молодёжи. 7. Участие каждого ребёнка в детском самоуправлении на территории лагеря.
29.	КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОС ТИ ПРОГРАММЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневное проведение отрядных и общелагерных культурно-массовых мероприятий. 2. Непрерывное функционирование системы питания и ежедневный контроль за качеством питания. 3. Контроль качества воды (совместно с РосПотребНадзором) 4. Проверка соответствия каждого мероприятия и педагогического действия: <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Установленным целям и задачам Программы 4.2. Современным методам, требованиям и формам работы 4.3. Критериям эффективности и результативности 4.4. Критериям социально-одобряемого поведения 5. Постоянное привлечение субъектов системы профилактики и иных заинтересованных структур к командной работе с детьми 6. Получение своевременной обратной связи от каждого ребёнка через педагогов 7. Прогнозирование, профилактика, выявление и своевременное разрешение всех проблем, связанных с хозяйственной деятельностью лагеря и его материально-техническим оснащением
30.	ДИАГНОСТИЧЕ СКИЙ ИНСТРУМЕНТА РИЙ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Численность детей – сколько всего детей отдохнуло в лагере 2. Численность выбывших детей – сколько всего детей уехало из лагеря во время проведения смены (из них: заболевания (в т.ч. травматизм), по семейным обстоятельствам, по собственному желанию) 3. Оздоровительный эффект (среднее для ребёнка) – от 0% до 100%, рассчитывается медиком для каждого ребёнка, и потом в целом по лагерю 4. Совершенные детьми правонарушения – по сравнению с АППГ 5. Количество общелагерных мероприятий – за каждую смену и в целом за летний период

	<p>6. Среднее число участников общелагерных мероприятий – за каждую смену и в целом за летний период</p> <p>7. Количество отрядных мероприятий – за каждую смену и в целом за летний период</p> <p>8. Среднее число участников отрядных мероприятий – за каждую смену и в целом за летний период</p> <p>9. Численность привлечённых субъектов совместной деятельности – за каждую смену и в целом за летний период</p> <p>10. Количество положительных и отрицательных отзывов о деятельности лагеря (родителей, детей)</p> <p>11. Численность привлечённых специализированных отрядов (танцевальные группы, спортивные и т.п.) – за каждую смену и в целом за летний период</p> <p>12. Количество публикаций в средствах массовой информации (из них: по телевидению, в крупных Интернет-порталах, в газетах).</p>
--	---

II. СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

08-00 - 08-10	Подъем
08-10 - 08-30	Зарядка
08-30 - 08-50	Утренний туалет
08-50 - 09-00	Линейка
09-00 - 09-30	Завтрак
09-30 - 10-00	Уборка комнат
10-00 - 12-00	Работа кружков. Штурвал
12-00 - 13-00	Спортивный час
13-00 - 13-30	Работа в отрядах
13-30 - 14-00	Обед
14-00 - 16-00	Тихий час
16-00 - 16-30	Полдник
16-30 - 17-00	Работа в отрядах
17-00 - 18-00	Общелагерное мероприятие по плану
18-00 - 19-00	Отрядные дела, тихие игры, индивидуальное чтение
19-00 - 19-30	Ужин
19-30 - 20-00	Работа в отрядах
20-00 - 21-00	Общелагерное мероприятие по плану
21-00 - 21-15	2-ой ужин
21-15 - 21-40	Дискотека для младших детей
21-15 - 22-30	Дискотека для старших детей
21-40 - 22-00	Подготовка ко сну для младших детей
22-30 - 23-00	Подготовка ко сну для старших детей
22-00	Отбой для младших детей
23-00	Отбой для старших детей

1 смена. «СПОРТ-смена»

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых технологий: «На Юнармию- равняйся!», «Форт-бойрд», «Следствие ведут знатоки», «Рыцарский турнир», «Мисс грация», «Водный переполох», «Поиски клада», а также открытие и закрытие лагеря. Организована «Школа безопасности», целью и задачей, которой стало изучение опасностей, угрожающих школьнику и разрабатывающих способов защиты от них в любых условиях обитания человека, закрепление практических навыков и умений, находясь в экстремальных ситуациях.

Мероприятия в «Школе безопасности»:

«Здоровым быть- модно!» «Юный спасатель», где дети учатся оказывать первую медицинскую помощь и применяют на практике дыхательные упражнения, упражнения для улучшения осанки, профилактики плоскостопия и близорукости, самостоятельно учатся выполнять антропометрические измерения.

«Школа юного туриста», на занятиях в которой дети учатся ориентироваться на местности, ставить палатку, разбивать бивак и вязать первые туристические узлы.

«Приемы самообороны», где дети узнают от опытных тренеров отделения единоборств первые приемы самозащиты.

«На улицах большого города», вместе с инспектором ГИБДД проводятся занятия по правилам дорожного движения, и соревнования с использованием знаков дорожного движения. Технология дифференцированного обучения - индивидуального подхода к отдыхающим с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств, стала важнейшим требованием в обучении. Дифференцированный и индивидуальный подходы важны для воспитанников, как с низкими, так и с высокими результатами в области физической культуры.

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся используя дифференцированный подход.

Исходя из выше сказанного, 1 смена работает по направлениям:

-Спортивно-оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Средства: утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; закаливающие процедуры, спортивные праздники: «Малые олимпийские игры», «Юмор в спорте важен, не спорьте», «День Нептуна» « День футболиста», « День теннисиста», День народных игр»; «В гостях у Айболита».

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью продолжает реализовываться программа «Школа безопасности», тесно сотрудничая с врачом. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки». Ежедневно ведется «Журнал здоровья». По особому плану дети занимаются со своими тренерами в секциях по футболу, борьбе, карате

- Гражданско- патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства: Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; участие в митинге памяти «Никто не забыт, ничто не забыто», (конкурсной программе «Я люблю тебя, Россия»)

- Эколого - туристическое направление:

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки на экскурсиях; воспитание экологической культуры.

Средства: прогулки и экскурсии на природу; экологические акции; а так же школа безопасности «Уроки юного туриста» и туристические походы

- Досуговое направление

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Средства: торжественное открытие смены, операция «Развед-шоу», викторина «Следствие ведут знатоки», игра «Поиски клада», «Мисс Грация», «Рыцарский турнир», «Музыкальный марафон», игра «Форт Боярд», «Следствие ведут», день именинника, игровая программа «Школа радости!»

Первая лагерная смена будет ориентирована на развитие потребности участников в здоровом образе жизни. Будут проводиться: кругосветка по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо», конкурс рисунков на асфальте «Здоровым быть модно», танцевальный марафон «Черлидер-старт», спартакиада «Здоровая молодежь – сильная Россия», спортивно-развлекательный праздник «Мы хотим всем рекордам нашим звонкие дать имена», беседа «Закаляй свое тело с пользой для дела».

Участники смены смогут узнать, как осваивать различные способы и приемы сохранения и укрепления собственного здоровья, и обеспечения безопасности жизнедеятельности, особенно на дороге. Каждый ребёнок в течение смены найдёт себе дело по душе: дети примут участие в различных спортивных мероприятиях, в викторинах по здоровому образу жизни, встречах с представителями направлений, обеспечивающих формирование культуры здорового образа жизни, в играх, эстафетах и соревнованиях. В течение смены, узнавая и анализируя постигнутое, научатся бережному отношению к жизни.

На линейку открытия ребята нарисуют эмблемы своих отрядов, с символикой здорового образа жизни. В финале линейки прозвучит Гимн лагеря.

После открытия смены на следующий день в лагере будут функционировать кружки. В День друзей состоится конкурс отрядных визиток. Задачей каждого отряда будет реализовать идею, связанную с соблюдением ЗОЖ и ПДД. Ребята подготовят хореографические, игровые, песенно-музыкальные номера, сделают костюмы. Каждый отряд сочинит стихи о спорте, здоровом образе жизни, победах, которые ждут впереди.

В День игры будет организована полянка игр, где вожатые с детьми примут участие в конкурсах и подвижных соревнованиях, разгадают викторины, кроссворды, загадки, шарады по здоровому образу жизни. Отряды-победители получают победные факелы, сделанные из бумаги. На смене будет также организована выставка плакатов «Здоровым быть – счастливо жить!». Лучшие работы ребят из отрядов будут размещены в актовом зале столовой.

На вечернем мероприятии «Вместе мы – одна страна!» отряды приготовят различные поздравления, лирические песни о России, песни о спорте и патриотические песни. Каждый отряд пожелает нашей стране процветания, мира, благополучия. Из этих поздравлений сложится слово Олимпиада.

День спорта в лагере начнётся с весёлой зарядки под музыку. После завтрака состоялась защита плакатов «Спорт любить – здоровым быть!». А вечером будет дан старт лагерной кругосветке «Олимпийский путь доверия». Капитаны отрядов по маршрутным листам со своими командами пройдут восемь этапов. Отряд-победитель получит олимпийский факел.

В День здоровья врачи лагеря проведут беседы в отрядах о здоровом образе жизни, вечером состоится мероприятие, направленное на профилактику вредных привычек «Спасибо – нет!». Каждый отряд в театральной форме покажет детские вредные привычки:

- непослушание;
- неправильное питание;
- зависимость от компьютера;
- неряшливость;
- лень;
- невыполнение режима дня;
- невежливость.

День закончился танцевальным вечером «Здоровое поколение выбирает!».

В преддверии Родительского дня отрядам будет поручено подготовить открытое письмо родителям. Ребята сделают открытки в виде больших сердец, на которых они напишут о своей жизни в лагере, о друзьях, воспитателях и вожатых. Всё это будет оформлено в виде красочных стенгазет и размещено в холле главного корпуса. Родителям будут вручены подготовленные памятки о здоровом образе жизни, в которых дети напишут призывы к здоровому образу жизни, пропаганде семейных ценностей и занятиям спортом.

Дети в Родительский день приняли участие в концерте под названием «Рекламируем здоровье!». Все родители остались довольны.

В проведении дня безопасности примут участие сотрудники детского отделения ЦРБ. На тренинговых занятиях с детьми они проведут разговор о вредных привычках, о личной безопасности, о правовой ответственности за правонарушения и преступления. Покажут видеофильмы и разыграют различные ситуации.

Итогом смены станет: проведение «Зарницы», дней «Здоровой Семьи», «Спортивных достижений» («Весёлые старты», турэстафета, верёвочный курс, спартакиады, олимпиады, соревнования по пионерболу, футболу, баскетболу, шахматам, шашкам и т.д.). Лучшим спортсменам лагеря будут вручены грамоты с подарками, каждому имениннику подарят по памявному сувениру, детям, которые активно участвовали в общественной жизни лагеря, также будут вручены грамоты и подарки. Практически каждый ребёнок по результатам смены получит или благодарственное письмо, или грамоту, или подарок.

В конце смены будет проведено анкетирование детей. Выборка исследования превысит 120 человек, то есть анализ результатов анкетирования станет достаточно репрезентативным.

Вопросы анкеты:

1. Считаете ли Вы для себя целесообразным изучение правил здорового образа жизни?
2. Достаточно ли Вы информированы о правилах здорового образа жизни?
3. Соблюдаете ли Вы правила здорового образа жизни?
4. Почему соблюдать здоровый образ жизни важно и нужно? (свободный ответ)
5. Готовы ли Вы помогать другим в изучении правил здорового образа жизни?
6. Понравилась ли Вам смена, посвящённая здоровому образу жизни?

2 смена. «СМАРТ- смена».

Мастер- класс развивающий инструмент. Выбор и ответственность, любовь и страх, формула «Быть+Делать=Иметь» и масса других полезных инструментов, которые помогут справиться с проблемами в лагере и дома, научиться договариваться с близкими, преодолеть свои страхи. Мастер-классы являются основным мероприятием, которое призвано донести до детей элементы уникальной методики. Их проводят вожатые во время снесты или в вечернее время. В уютной и спокойной обстановке можно обсудить различные важные вопросы и проблемы, поделиться своим мнением и выслушать ребят из отряда.

3 смена. «КВЕСТ-смена!»

Квест в детском лагере, это мероприятие, имеющие в своей основе игровой «механики» систему «загадок» и «ключей», которые приводят игрока к одной или нескольким логически выстроенным развязкам. Квест может иметь свой собственный сюжет, может проводиться как в строго ограниченном, так и в условно неограниченном пространстве, может иметь возможность взаимодействия игроков между собой или с непосредственными героями сюжета и может служить средством освоения игроком (ребенком) знаний и умений, предлагаемых педагогической целью смены.

Главный элемент квеста – «загадка». Ребята могут знать или не знать, что мы ищем в конце, но вся деятельность, как участников квеста будет связана с разгадыванием загадок, поиска шифров и их дешифрование, поиск кодов и их использование и многое другое. На каждую «загадку» есть своя «отгадка».

Второй элемент квеста – система «ключей», которая приводит к конкретному результату. Отыскав три ключа в закрытой комнате и открыв ими три сундука, мы будто получаем доступ на следующий уровень. Каждая отгаданная «загадка», каждый найденный ключ, каждое расшифрованное послание провожает нас на 1 шаг вперед к развязке квеста.

Главная ценность квеста в условиях детского лагеря – его возможности. Кроме того, что сам по себе квест заставляет мозг работать, соображать, подключать все резервы, он является средством усвоения ребенком информации. Что в ней будет? Мы заключали в квестах типы личности ребенка, информацию о родной Брянщине, элементы техники безопасности. Можно заключить в квест несколько параграфов учебника по истории и зашифровать ключевые даты. Причем ключевые исторические личности будут присутствовать в образах героев квеста. Вполне можно собрать ребенка в поход, устроив ему квест по сбору вещей.

Загадка может иметь вид текста, цифрового кода, картинки, пантомимы, QR-кода, поведения героя в контексте сюжета – чем угодно! Поле для творчества неограниченно.

Надеемся, что использование «квестов», как формы проведения мероприятий смены, позволит педагогам выполнить поставленные цели, а среди родителей найдутся те, которые убедятся, что наш детский лагерь – это не столько отдых и оздоровление, сколько непрерывная часть процесса образования и воспитания ребенка.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа работы лагеря ориентирована на одну базовую идею: организовать отдых таким образом, чтобы ключевым являлся процесс ценностного ориентирования детей в пространстве свободного времени, привнесение этой ценности в жизнедеятельность группы и во внутренний мир каждого.

Это сильная сторона программы, её нерушимый стержень. В нашем случае мы не просто представляем программу, а целостную идеологию мышления, которой обязательно придерживаются и педагоги, и дети на протяжении всей лагерной смены.

На протяжении летнего оздоровительного сезона 2022 года в лагере пройдут три тематические смены. Каждая из них по-своему уникальная и приносит детям реальную пользу. Воспитывает в них необходимые для полноценной и здоровой жизни навыки, качества, формирует важные знания.

Отличительной особенностью программы является её направленность на воспитание семейных ценностей. Это малоразработанное и почти неизученное направление, которому

следует уделять особенное внимание. Возможно, нам удастся провести одну из смен как смену по формированию семейных ценностей.

Полученный опыт покажет, реализуемы ли наши идеи на практике. Сможем ли мы донести до детей самое важное и заложить в них правильные ориентиры для развития на годы вперёд, сделать так, чтобы Детский оздоровительный лагерь «Ручеек» являлся пространством широких возможностей.