**Управление образования администрации Унечского района**

**Районная педагогическая конференция**

«Реализация образовательной

и воспитательной работы

в 2022-2023 учебном году.

Задачи на новый учебный год»



**30 августа 2023 год**

**Г. Унеча**

**КОНФЕРЕНЦИЯ ОТМЕЧАЕТ**:

Поставленные в 2022-2023 учебном году задачи в Унечском районе решались в соответствии с целевыми ориентирами, заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом норм образовательного законодательства, приоритетов государственной политики.

Система образования должна быть динамичной и отражать изменения, которые происходят в социуме, соответствовать новым вызовам, новым подходам и новым формами образования. С 1 сентября 2023 года

-все 1, 2 классы осуществляют обучение по обновленному ФГОС НОО,

-все 5, 6 классы – по обновленному ФГОС ООО,

-все 10 классы – по ФГОС СОО с изменениями 2022 года.

Остальные классы (3, 4, 7, 8, 9, 11) осуществляют обучение по ФГОС НОО, ООО (в редакции 2009 года), ФГОС СОО (в редакции 2012 года).

Одновременно с 1 сентября 2023 года в общеобразовательных организациях Брянской области во всех классах (с первого по одиннадцатый) осуществляется обязательное введение федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП). Для чего проведена большая подготовительная работа: оценены материально-технические условия образовательных организаций, разработаны основные образовательные программы, проведено обучение учителей, приступающих к обучению 1 и 5 классов. Особое внимание уделяется развитию функциональной грамотности обучающихся как приоритетной задаче. Предстоит продолжить преодоление разрыва между процессом обучения и воспитания, обеспечить условия для формирования единого российского образовательного пространства через единые подходы к формированию содержания образования, единое содержание воспитательной работы, реализацию проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Конференция проводилась с целью:

− анализа результатов работы муниципальной системы образования, организационно-педагогических условий, состояния и перспектив развития образования в контексте современной модели образования,

− создания единого пространства для открытого диалога представителей педагогического сообщества и определения приоритетных задач на 2023-2024 учебный год.

На федеральном уровне приоритетность воспитания закреплена не только в «Законе об образовании в Российской Федерации», но и в таких стратегических документах, как Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», которые призваны определить комплекс действий, адекватных динамике социальных, экономических и политических изменений в жизни страны.

Особое внимание в новом учебном году предстоит уделить вопросам методического сопровождения: патриотического воспитания, исторического просвещения детей и

подростков, преподавания китайского иностранного языка, внедрению обновлённых ФГОС, − особенностям ведения образовательной деятельности согласно требованиям ФГОС ДОО.

Приоритетные задачи на 2023/2024 учебный год

В сфере методической работы:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- активизировать информационное и методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, использования современных (цифровых) технологий; максимального использования воспитательного потенциала урочных форм образовательной деятельности и образовательных событий внеурочной деятельности;

- обеспечить методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по внедрению рабочих программ воспитания через организацию практических семинаров для заместителей директоров по воспитательной работе и классных руководителей;

- обеспечить обобщение и распространение лучших практик наставничества, в том числе по вопросам воспитания;

- организовать методическую поддержку молодых специалистов, в том числе посредством наставничества, проведения профессиональных конкурсов.

В сфере общеобразовательных учреждений:

- обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ, в том числе через интерактивные, дистанционные формы обучения, методическую работу.

- совершенствовать материально-техническую базу и расширение цифровой образовательной среды в ДОУ, обеспечить информационную открытость деятельности всех дошкольных образовательных учреждений, в том числе используя ресурсы официальных сайтов ДОУ, социальные сети и мессенджеры.

- активизировать работу по обобщению и распространению опыта работы учреждений дошкольного образования на муниципальном и региональном уровне.

- интегрировать усилия по реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования в условиях стратегически выстроенного, тактически действенного управления образовательной организацией;

-системно подходить к формированию функциональной грамотности, уделять внимание вопросам преемственности формирования функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения;

-обеспечить совершенствование ВСОКО в целях повышения объективности оценочной деятельности для достижения высокого качества образовательных результатов;

-совершенствовать практику подготовки к ГИА выпускников 9-х классов, 11-х классов общеобразовательных учреждений района, проведению ВПР, региональных диагностических исследований, оценки функциональной грамотности;

- обеспечить создание и стабильное функционирование школьных «спортивных клубов»; функционирование школьных театров, музейных пространств на базе общеобразовательных учреждений;

-продолжить участие обучающихся общеобразовательных учреждений во всероссийском конкурсе «Большая перемена», профориентационных проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»;

−продолжить совершенствовать систему работы по сопровождению талантливых детей, организуя их участие в грантах, конкурсах, олимпиадах различного уровня;

−продолжить работу, направленную на реализацию мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка», принять меры по увеличению охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет;

- совершенствовать уровень управления организацией воспитательной деятельностью, обеспечить проведение оценки эффективности деятельности педагогов, осуществляющих функции классного руководства. Увеличить численность обучающихся, вовлечённых в социально-полезную деятельность, детские общественные объединения и организации (Юнармия, РДДМ «Движение первых», волонтерские и профильные отряды);

-обеспечить квалифицированное педагогическое руководство школьным самоуправлением;

−организовать эффективное сотрудничество с родительской общественностью по пропаганде ценностей семьи, ребенка, ответственного родительства в рамках реализации мероприятий Десятилетия детства;

−развивать предметно-пространственную среду как инструмент образовательной деятельности детей с особыми возможностями здоровья;

- активизировать деятельность по реализации целевых моделей наставничества; - совершенствовать условия для достижения высоких результатов образования (предметных, метапредметных и личностных);

-продолжить работу по выявлению одаренных детей, развитию их способностей;

- спортивную инфраструктуру использовать в подготовке обучающихся к сдаче норм комплекса ГТО и для увеличения числа занимающихся физической культурой и спортом;

- продолжить работу по развитию системы профессиональной ориентации, в т.ч. по реализуемым профилям.;

- руководителям ОУ взять под личный контроль ведение Профминимума.