

Формирование функциональной
грамотности на уроках истории и
обществознания»



Российские и международные исследования показывают, что российские школьники обладают значительным объемом знаний, однако они не умеют грамотно пользоваться этими знаниями.



*Мы учимся,
увы, для
школы, а не
для жизни.*

Сенека

(4 г. до н.э. — 65 г. н.э.)

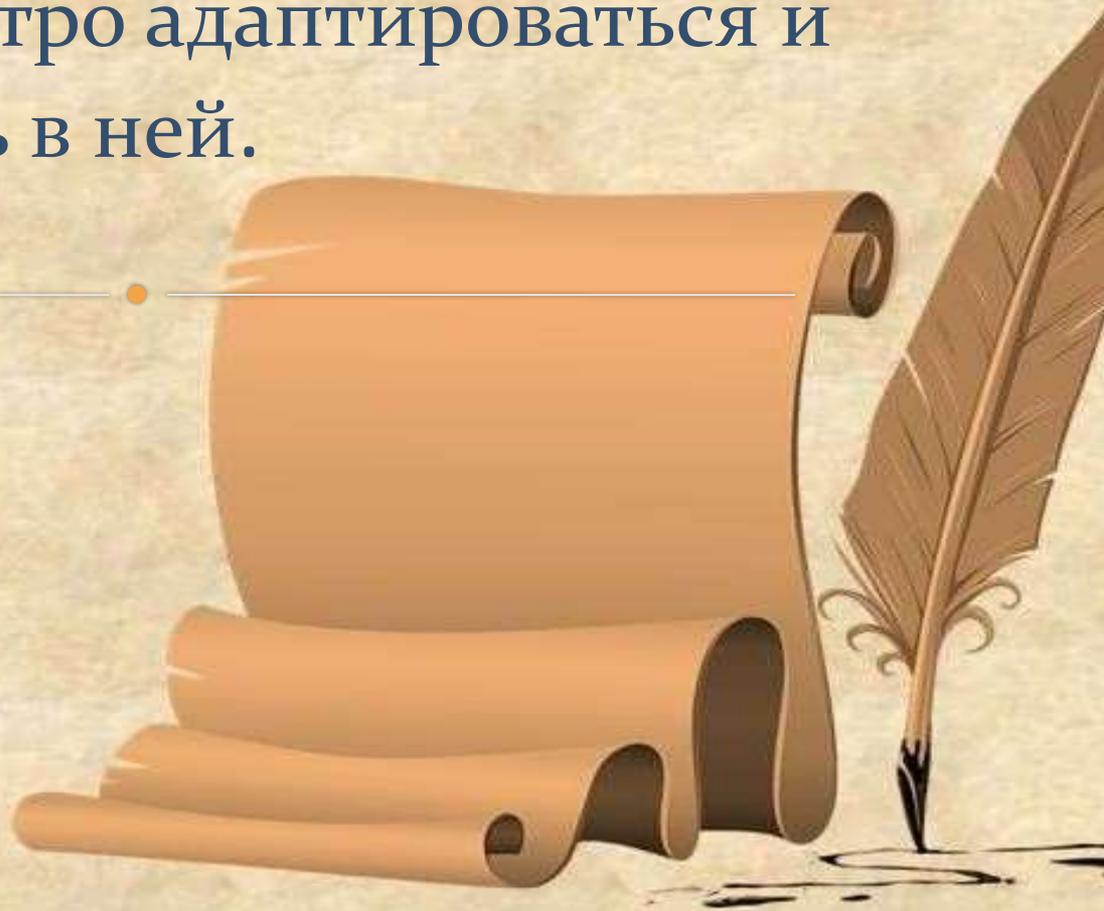
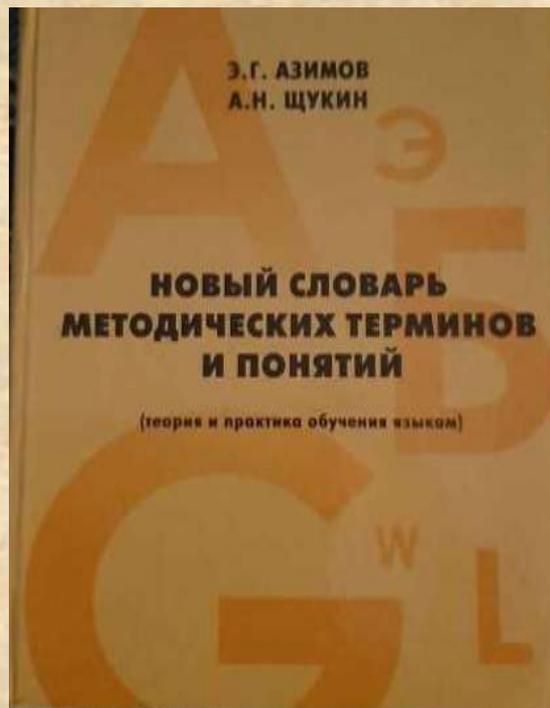
*Раньше мы это
называли -*

“формализмом знаний”

сегодня –

“ситуационностью знаний”

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.



Функционально грамотный человек –

Академик РАО Алексей Алексеевич Леонтьев писал: «Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Алексей Алексеевич Леонтьев, академик РАО, издание «Школа 2100.
Педагогика здравого смысла»

Источник:



КОМПЕТЕНЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТЬЮ



Функционально грамотная личность



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ – ОВЛАДЕНИЕ КЛЮЧЕВЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

→ учебно-познавательные компетенции

→ информационные компетенции

→ ценностно-смысловые компетенции

→ коммуникативные компетенции

→ общекультурные компетенции

→ социально-трудовые компетенции

→ личные компетенции



**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**

Математическая

Финансовая

Естественнонаучная

Глобальные компетенции

Читательская

Критическое мышление

Читательская грамотность

Опора
на текст

Опора на
внетекстовое
знание

1.

найти и
извлечь

(информацию)

2.

интегрировать и
интерпретировать

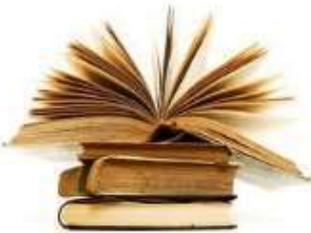
(сообщения текста)

3.

осмыслить
и оценить

содержание
текста

форму
текста



Методы и приёмы формирования читательской грамотности

- «Найти ошибку»
- Пересказ – дается для прочтения отрывок текста с последующим пересказом
- «Кто больше»
- «Переводчик»
- Составление 2-х типов вопросов к тексту (1 тип – «кто», «где», «когда»; 2 тип – «почему», «с какой целью» «каковы причины», «каковы предпосылки», «повод», «последствия»)



«От первого лица»

Развернутый план текста (составить план, содержащий не менее 3 пунктов с подпунктами)

«Сравнительная таблица

«Плюс и минус»

«Схема»

«Угадай кто»

«Вопросы низкого и высокого уровня», «Толстых и тонких вопросов»

«Мозаика»

«Закрой окно», «Дырявый текст», «Допиши историю»



Проверка умения интегрировать и интерпретировать информацию.

Рассмотрите иллюстрацию и выполните задания.

Какие суждения о картине и событиях, изображенных на ней, являются верными? Выберите все верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Царь Петр I обсуждает с сыном его будущую свадьбу
- 2) Автор картины художник Н.Ге
- 3) Царевич Алексей был единомышленником отца
- 4) У Петра I и его сына были разные взгляды на будущее России
- 5) Царевич Алексей раскаялся и принял сторону отца

Ответ: _____



Задание: Заполнить таблицу.

Наука	Деятель	Достижение
История		Возникновение истории как науки, написал историю греко- персидских войн
Медицина	Гиппократ	
Философия		Открыл, что мир состоит из мельчайших частиц- атомов
	Аристотель	



Математическая грамотность

- 1. Прием «заблудившаяся дата».
- 2. Прием «счастливые и несчастные числа»
- 3. Решение задач на знание хронологии



Задача

- Сосчитайте, сколько лет прошло от начало первых Олимпийских игр до 2022 года?



ЗАДАЧИ ПО ИСТОРИИ

- Задача № 1

К дате принятия Русью христианства прибавить дату гибели князя, который всегда соблюдал правила рыцарской чести — никогда не нападал врасплох. Это ему принадлежат слова: «Иду на вы». Вычислите среднее арифметическое и назовите событие, которое связано с числом, полученным в результате.

$(988 + 972) : 2 = 980$, где 988 — принятия Русью христианства; 972 — гибель князя Святослава; 980 — начало правления князя Владимира.



При этом князе Русь приняла христианство. Сумма цифр числа (даты) последнего года его правления сложить с суммой цифр числа (даты) последнего года правления князя Игоря будет равна 25. Какое событие дает сумму чисел числа (даты) равную 25?

$(1 + 0 + 1 + 5) + (9 + 4 + 5) = 9 + 8 + 8$, где 1015 — последний год правления князя Владимира; 945 — последний год правления князя Игоря; 988 — принятие Русью христианства.



Финансовая грамотность

- Загадки, ребусы в которых зашифрованы экономические термины
- Задачи «Рассчитать семейный бюджет»,
- Составить «Памятку покупателю»
- Нарисовать рекламу своего товара
- Правовые задачи



В царствование Алексея Михайловича в условиях войны с Речью Посполитой понадобилось много денег. Правительство решило выпустить в обращение медную монету, которая должна была ходить наравне с серебряной. В 1658 году начался выпуск медных денег. На первых порах все шло без осложнений: медные деньги, по словам современника, «возлюбили всем народом». Но не умелый выпуск медной монеты начал приводить к падению их стоимости. Обесценивание новых денег привело к восстанию. 25 июля 1662 года в Москве вспыхнуло восстание, которое вошло в историю под названием «Медного бунта». А в 1663 году вышел царский указ об отмене выпуска медных денег. Насколько обесценились медные деньги по отношению к серебряным, если годовой темп инфляции составил 300%?

1663 — 1658 = 5, где 1663 — указ царя Алексея Михайловича об отмене медных денег; 1658 — начало выпуска медных денег.

$(300 \cdot 5) : 100 = 1500 : 100 = 15$

Товарооборот России в 1726 году составил 6,4 млн. рублей. На долю импорта приходилось 32,8%. Вычислить величину экспорта и импорта в денежном эквиваленте.

$$6\,400\,000 — 100\%$$

$$X — 32,8\%$$

$$X = (6\,400\,000 \cdot 32,8) : 100$$

$$X = 2\,100\,000 — \text{доля импорта в рублях}$$

$$6\,400\,000 — 2\,100\,000 = 4\,300\,000 — \text{доля экспорта в рублях}$$



У Зинаиды Петровны есть скидочная карта, по которой она может получить скидку в размере 5% от стоимости покупки. Сколько заплатит Зинаида Ивановна, если она выбрала товар на сумму 1200 рублей?

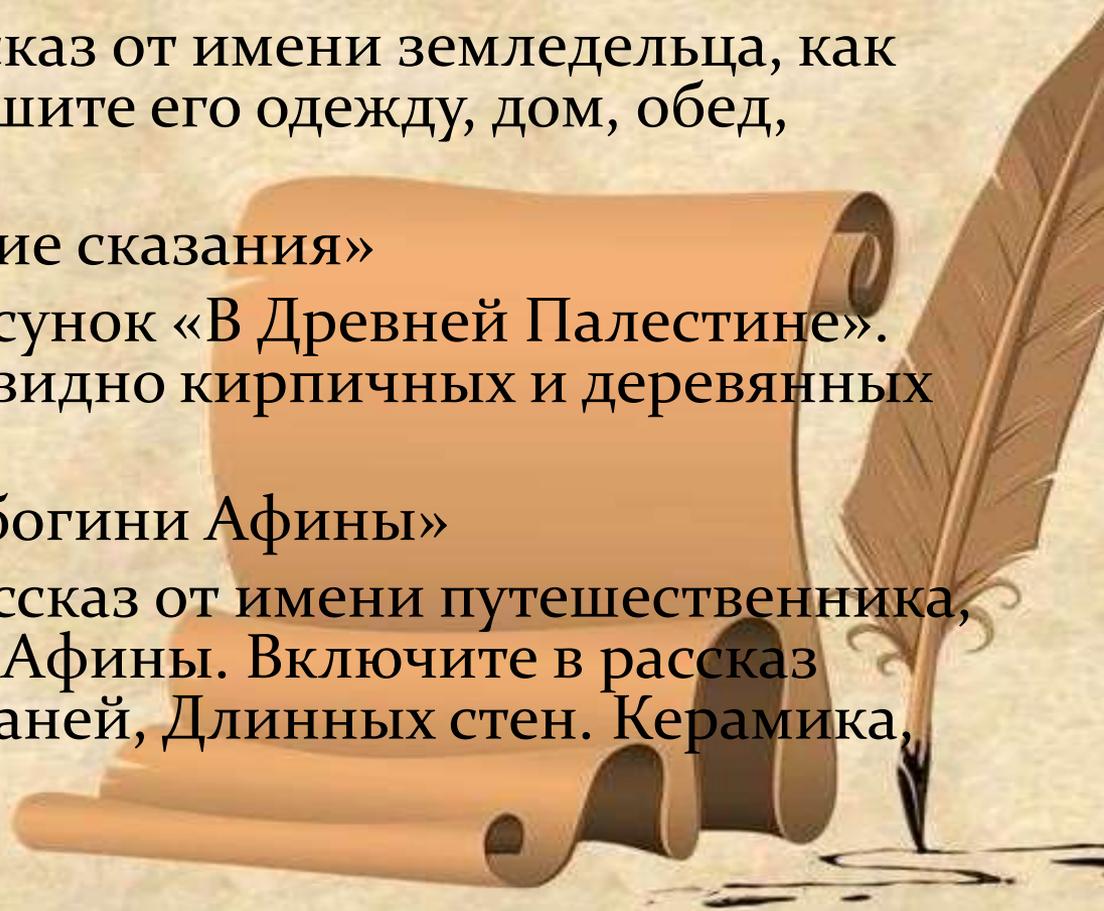
Ответ: 1140 руб.

За покупку товара на сумму 1200 рублей Зинаиде Петровне положена скидка $1200 \times 5 / 100$ рублей, следовательно, 60 рублей. $1200 - 60 = 1140$.



Креативное мышление и глобальные компетенции

- Тема урока «Как жили земледельцы и ремесленники в Египте»
- Задание: Составь рассказ от имени земледельца, как прошел его день. Опишите его одежду, дом, обед, работы в поле.
- Тема урока «Библейские сказания»
- Задание: Опишите рисунок «В Древней Палестине». Почему на рисунке невидны кирпичных и деревянных домов»
- Тема урока «В городе богини Афины»
- Задание: Составьте рассказ от имени путешественника, посетившего Пирей и Афины. Включите в рассказ описание морских гаваней, Длинных стен. Керамика, Агоры, Акрополя.



- Тема урока «Повседневная жизнь при Петре I»

Задание: используя интернет подготовьте презентацию «Мода Петровской эпохи»

- Тема: «Национальная и религиозная политика 1725-1762 гг»

Задание: Используя дополнительные источники информации разработайте плакат на тему «общины старообрядцев на территории России в первой половине XVIIIв.»



[Профессор Знаев](#)

<http://znaew.ru/terminologicheskie-kartochki-po-istorii/5-klass>

Институт стратегии развития образования.

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>

Федеральный институт педагогических измерений

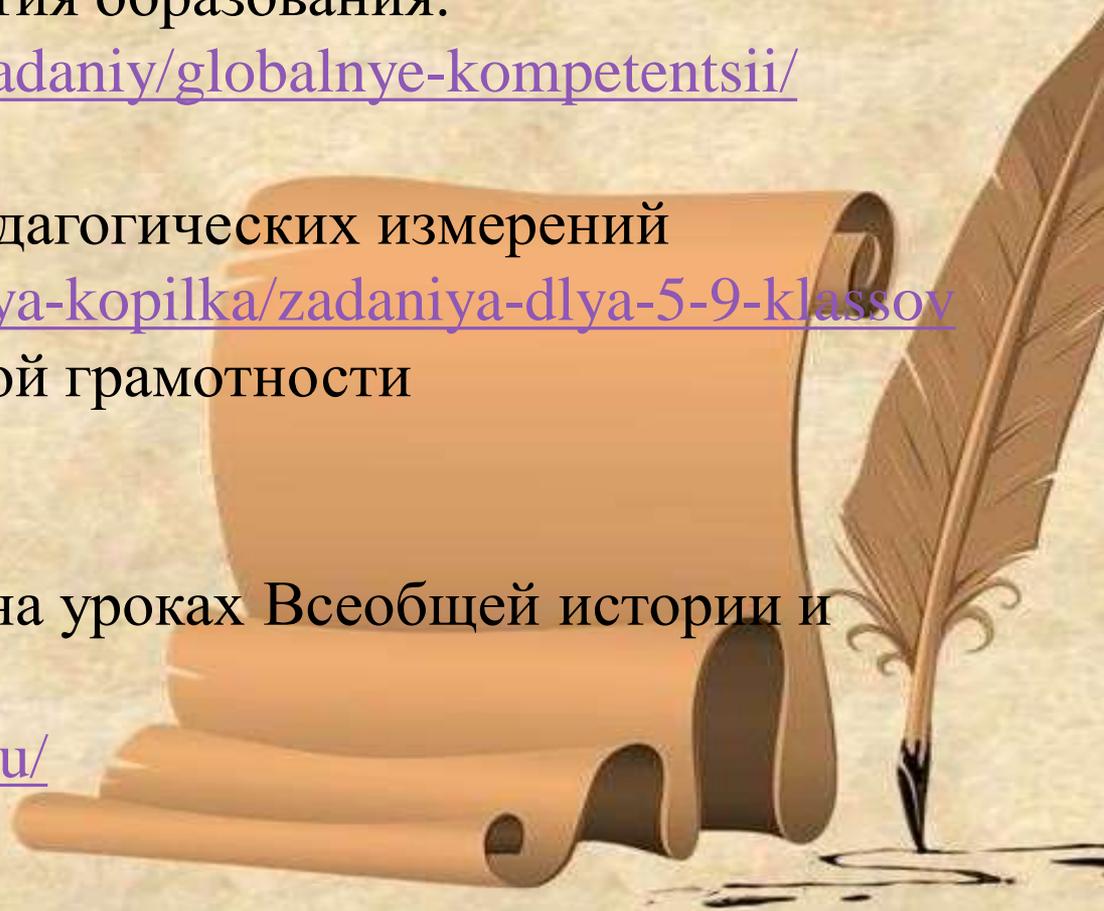
<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/zadaniya-dlya-5-9-klassev>

Онлайн - уроки финансовой грамотности

<https://dni-fg.ru/>

Финансовая грамотность на уроках Всеобщей истории и истории России.

<https://fingram-history.oc3.ru/>



- Спасибо за внимание!

