

## План работы РМО учителей географии, биологии, химии на 2021-2022 уч. год

1 занятие, 25 августа 2021 года.

**Тема: «Организационные вопросы».**

№ п/п	Тема выступления	форма	ФИО учителя
1	Анализ работы методического объединения за 2020-2021 уч.год.	сообщение	Тищенко С.В.
2	Анализ результатов ВПР в 5-9 классах по биологии, географии.	сообщение	Л.С.Родина (МОУ-СОШ с.Писаревка) Г.Н. Кармазина (МОУ-СОШ с.Павловка)
3	Анализ результатов итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах.	сообщение	Пастухова З.В. (МОУ-СОШ с.Красновичи) Феоктистова И.В. (МОУ-СОШ №4)
4	Анализ учебников и методических пособий по географии, биологии, химии.	сообщение	Г.В.Белькова (МОУ-СОШ с.Старая Гута) Г.Ф.Меньшикова (МОУ-СОШ с.Найтоповичи)
5	Формирование функциональной грамотности обучающихся как приоритетное направление работы учителя в 2021-2022 учебном году.	сообщение	Феоктистова И.В. (МОУ СОШ №4 г.Унеча)

2 занятие, 28 октября 2021 г. (дистанционно)

## План заседания РМО учителей географии, биологии, химии

28 октября 2021 года

**Тема: « Подготовка к ГИА. Функциональная грамотность. Работа с банком диагностических заданий»**

1	О подготовке к ГИА. Изменения в КИМах по биологии, географии, химии.	сообщение	Попова Л.И. (МОУ-СОШ №1) Булатная Е.В Чепик Т.В. (МОУ-СОШ №3)
2	Профильное обучение в 10-11 классах. Естественно-научный профиль: особенности и перспективы.	сообщение	Феоктистова И.В. МОУ СОШ №4 г.Унеча
3	Функциональная грамотность. Опыт применения банка диагностических заданий.	Обмен опытом	Зимакова Т.Н. (МОУ-СОШ с.Староселье) Тарасенко С.В. (МОУ-СОШ пос.Рассуха)
4	Работа с использованием новых учебников в 10 и 11 классах.	Обмен опытом	Лосева И.В. (МОУ-СОШ №3) Васютин Д.М. (МОУ-СОШ №1) Петрова В.И. (МОУ-СОШ №4)

3 занятие, 16 февраля 2022 года

**Тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся в ходе урочной и внеурочной деятельности.»**

№ п/п	Тема выступления	форма	ФИО учителя
1	Формирование и развитие математической грамотности учащихся при обучении биологии, географии, химии.	сообщение, обмен опытом	Кабанова А.В. (МОУ-СОШ д.Березина)
2	Формирование и развитие естественнонаучной грамотности учащихся при обучении биологии, географии, химии.	сообщение, обмен опытом	Урянская Г.А. (МОУ-СОШ№3)
3	Формирование и развитие	сообщение,	Новикова А.В.

	читательской грамотности учащихся при обучении биологии.	обмен опытом	(МОУ-СОШ №5)
4	Формирование и развитие финансовой грамотности учащихся при обучении географии.	сообщение, обмен опытом	Сарапина Е.В. (МОУ-СОШ с.Высокое)
5	Формирование и развитие глобальных компетенций учащихся при обучении биологии, географии, химии.	сообщение, обмен опытом	Дегтярева Г.А. (МОУ-ООШ с.Рюхов)
6	Формирование и развитие креативного мышления учащихся при обучении биологии, географии, химии.	сообщение, обмен опытом	Шмыгаль Г.А. (МОУ-СОШ д.Березина)
7	Итоги муниципального тура олимпиады по биологии, географии, химии за 2021-2022 учебный год.	Аналитическая справка	Феоктистова И.В. (МОУ-СОШ №4)
8	Разное.	Объявления	Феоктистова И.В.

4 занятие, апрель 2022 года

**Тема: «Организация работы с высокомотивированными обучающимися по биологии, географии, химии. Подготовка учащихся к предметной олимпиаде как приоритетное направление работы учителя биологии, географии, химии».**

№ п/п	Тема выступления	форма	ФИО учителя
1	О современных подходах к организации учебного процесса в работе с одаренными детьми.	Сообщение	
2	Основные методы и технологии работы с высокомотивированными учащимися на уроке.	сообщение	

3	Условия и принципы подготовки к олимпиадам.	Сообщение, обмен опытом	
4	Работа с одарёнными учащимися во внеурочное время.	Сообщение, обмен опытом	
5	Повышение интереса учащихся к предмету через систему внеклассной работы.	Сообщение, обмен опытом.	
6	Анализ проверки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов.	Аналитическая справка.	
7	Разное.	объявления, диагностика учителей	Феоктистова И.В.